

Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием городского округа Красноуфимск

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9»

Утверждаю:
с изменениями и дополнениями
приказ № 230 от «30» августа 2019 г.

Директор МАОУ СШ № 9



Шандыбин С.З.

Программа гражданско-патриотического воспитания
на 2017-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы на которых основывается программа:

- Концепция модернизации образования на период до 2020г.;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Закона 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2013г.;
- Локальных документов МАОУ СШ № 9.

Данная программа направлена на формирование у обучающихся способности рефлексивно адаптироваться к требованиям общества. Целью ее создания являлось объединение всех педагогических усилий в рамках школьной образовательной деятельности по воспитанию гражданственности. Под гражданственностью понимается такой уровень культуры молодого человека, при котором достигается понимание закономерностей общественного устройства, формируется готовность к принятию ответственных решений в проблемных жизненных ситуациях на основе усвоенных знаний и ценностей данного сообщества.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию: воспитанию гражданина и патриота России, основанному на изучении ее правовой и государственной систем, символики, истории поселка и страны, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну.

Сохранена традиция проведения февральских военно-патриотических месячников, Вахты памяти, посвященной Дню Победы, в рамках которых ежегодно проводятся смотр песни и строя, военно-спортивная игра «Зарница», спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», конкурс военной инсценированной песни, Уроки мужества и встречи с ветеранами, операция «Поздравительная открытка», «Вальс Победы», конкурс детских рисунков, стихов, рефератов и тематических газет.

Воспитание школьников на основе данной программы в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у подростков чувство любви к Родине, к родному краю, гордости за свое Отечество, повышает интерес к военно-патриотическим видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества. При реализации программы учитываются возрастные особенности детей: для детей начальных классов – это проведение мероприятий с элементами игры, для среднего возраста – различные викторины и спортивные соревнования, для старшего звена – это лектории, беседы, спортивные соревнования, социальные и благотворительные акции, музейные уроки и т.д.

На всех стадиях формирования гражданских качеств личности решающее значение имеет педагогическое управление. Следовательно, важнейшая цель патриотического воспитания – учить миру.

Программа гражданско-патриотического воспитания школьников призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто работает с детьми

самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы.

По завершению программы ожидаются следующие *результаты*:

- высокие этические нормы поведения и жизни;
- активная гражданская позиция;
- стремление к духовному обогащению и развитию;
- чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
- уважение к родителям;
- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;
- стремление к здоровому образу жизни;
- участие в ежегодных школьных проектах.

Реализация Программы позволит заложить основы:

- достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;
- обновления содержания воспитательной и развивающей работы школы;
- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития обучающихся;
- формирование гражданственности и патриотического сознания обучающихся;
- формирование предпосылок к стабилизации и снижению числа правонарушений, совершаемых подростками.

Программа воспитывает в детях любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, готовит к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Направление: комплексные программы, формирующие и развивающие у молодежи гражданственность и патриотизм как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности.

Актуальность:

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему

воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Дополнительное образование школы охватывает все направления внеклассной деятельности и ведется на основе типовых программ личностного общения и взаимодействия детей и взрослых. Именно в сфере дополнительного образования реализуется одно из приоритетных направлений деятельности детей и подростков - формирование у них чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать свой политический выбор.

В школе созданы и действуют следующие объединения по интересам:

- ✓ «Я – гражданин»;
- ✓ «Азбука истоков»;
- ✓ ВПК «Гвардеец»;
- ✓ «Юные историки и краеведы»;
- ✓ «Азбука дорожной безопасности»;
- ✓ «Основы светской этики»;
- ✓ Курс самосовершенствования личности «Утверждай себя»;
- ✓ Курс самосовершенствования личности «Найди себя»;
- ✓ Клуб патриотической песни «Наследие»;
- ✓ «Азбука нравственного воспитания»;
- ✓ «Строевая подготовка»;
- ✓ «Рукопашный бой».

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует

становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годину испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. **А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней.** Отсюда беспринципность, безнравственность, раболепное поклонение всему иностранному.

Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Анкетирование обучающихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то – только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. **Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом.** Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься.

Очевидно, что необходимы изменения **приоритетов** в воспитательной работе. Важнейшая задача школы – развивать личность школьника, способствовать проявлению их собственной нравственной и гражданской позиции по жизненно важным вопросам, расширению социокультурного опыта. Но надо учитывать, что формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга – это **систематическая, целенаправленная, комплексная деятельность**, которая должна проводиться **с учетом возрастных особенностей**. А самое главное, патриотическое воспитание должно проводиться **совместно с семьей и через семью**. Наша школа – это большая дружная семья, объединяющая родителей, учеников, учителей. Так уж повелось, что всегда все школьные вопросы решались и решаются с родителями. Самые активные и неравнодушные из них идут в школу и становятся помощниками и партнерами в воспитании детей.

Не случайно, в этом учебном году в нашей школе родители включились в реальную жизнь класса: они участники и организаторы ключевых дел в школе. Родители активно проводят классные часы, праздники, организуют экскурсии, становятся руководителями в научно-исследовательской работе обучающихся. Мы уверены, что именно **родители, работа с семьей** поможет осуществить воспитание патриотизма у подрастающего поколения, что даст новый импульс

духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества. А значит, будущее начинается с семьи.

В программе отражены приоритетные направления и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию указаны сроки, мероприятия по выполнению поставленных задач.

Цель Программы:

создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, обучающихся, родителей школы по становлению и личностному развитию детей в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Задачи:

- провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству;
- развивать у обучающихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность;
- привлекать обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни местного сообщества;
- изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России.

Принципы, на которых строится Программа:

- систематичность;
- открытость;
- доступность;
- субъектная позиция обучающихся;
- воспитание через социально значимую деятельность;
- интеграция усилий всех заинтересованных организаций и учреждений.

Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся школы, коллектив педагогов и родителей.

Социальные партнеры: ЦТДМ, КДМ, клуб «Стрекоза», «Совет Ветеранов», «Общество ветеранов локальных войн», «Военкомат» «Краеведческий музей», ДЮСШ, ДОСААФ, редакция газеты «Городок», ДОУ, ОУ, ГИМЦ, ДТД и М, ГИБДД, ОВД, МЧС, ГБОУ ГУСОН СО ЦСПСД

План традиционных мероприятий МБОУ СШ 9

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Трудовые десанты по благоустройству школы	Сентябрь, май, июнь-август	Хайрулина Р.Н., клуб «Стрекоза», ЦТДМ	
2.	День знаний, посвященный нормам ГТО»	Сентябрь	Классные руководители	
3.	День матери	Ноябрь	Кл.руководители, ЦТДМ, клуб «Стрекоза», ДТДиМ	
4.	«День народного единства»	Ноябрь	Зевакова Л.М., Классные руководители	
5.	Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная памяти А.Дорофеева	30.11.	Волков А.В.	
5.	Правовой декадник	17.01-26.01	Зевакова Л.М., ОВД, ГИБДД, КДН и ЗП	
7.	Школьный конкурс методических разработок по гражданско – патриотическому воспитанию	10.02	Цыренщикова О.Н. Зевакова Л.М.	
8.	Тематические лагеря «Мы патриоты» для обучающихся школ города	Каникулярный период	Шандыбин Е.С., Мерзлякова Н.И.	
9.	Весенняя неделя добра	Апрель	Зевакова Л.М., Центр помощи семье и детям, клуб «Стрекоза», ДОУ	
10.	Конкурс на присвоение звания «Я - Россиянин»	Май	Цыренщикова О.Н. Зевакова Л.М., Волков А.В., Военкомат, ЦТДМ	
11.	День защиты детей	1.06	Начальник летне-оздоровительного	

			лагеря ОУ, клуб «Стрекоза»	
12.	Организация медицинских комиссий для прохождения воинской службы	Январь – март	Волков А.В. медицинские работники, Военкомат	
13.	Семинар «Проблемы и пути решения гражданско-патриотического воспитания в школе»	Апрель	Цыреньщикова О.Н. Зевакова Л.М.	
Мероприятия в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества				
1.	Конкурс рисунков «Русские богатыри» для 5-6 классов	1.02-19.02	Кликодуева Т.В.	
2.	Уроки мужества в 1-11 классах, с приглашением ветеранов ВОВ	14.02-19.02	Классные руководители, ЦТДМ, Совет ветеранов, общество ветеранов локальных войн	
3.	Шефство над мемориальным комплексом, приборка могил солдат	февраль	Шандыбин Е.С. клуб «Стрекоза», клуб «Гвардеец»	
4.	Встреча с выпускниками – участниками локальных войн	14.02-19.02	Шандыбин Е.С. клуб «Стрекоза», клуб «Гвардеец»	
5.	Выставка книг в библиотеке «Армия наша сила»	1.02-22.02	Полюхова А.Н.	
6.	Участие в общегородских мероприятиях, посвященных «Дню защитника отечества»	февраль	Зевакова Л.М., Волков А.В. ЦТДМ, ДОСААФ,	
7.	Проведение дня	17.02	Зевакова Л.М.,	

	памяти выпускников школ, погибших при выполнении гражданского долга		Волков А.В.	
8.	Военно-спортивная игра между учебными заведениями города	20.02	ЦТДМ, ДОСААФ, МОУ СОШ №9	

План мероприятий посвященных Дню Победы ВОВ				
1.	Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам» для 4-6 классов	26.04-3.05	Кликодуева Т.В.	
2.	Единые классные часы в 1 -11 классах	7.05-8.05	Классные руководители, ЦТДМ, Совет ветеранов, общество ветеранов локальных войн	
3.	Шефство над мемориальным комплексом	26.04-8.05	Волков А.В. ЦТДМ, клуб «Ирбис», «Стрекоза»	
4.	Тематические уроки	3.05-8.05	Волков А.В. учителя-предметники	
5.	Выставка книг в библиотеке «Никто не забыт, ничто не забыто...»	12.04-8.05	Полюхова А.Н.	
6.	Участие в общегородских мероприятиях, посвященных «Дню Победы в ВОВ»: <ul style="list-style-type: none"> - Участие в шествии и митинге 9 мая; - «Вахта памяти» у мемориального 	305-9.05	Зевакова Л.М. Волков А.В., ЦТДМ, клуб «Стрекоза», клуб «Ирбис», ДОСААФ, школьный клуб «Гвардеец»	

	комплекса; - Возложение венков на братские могилы.			
9.	Городские юношеские соревнования по пожарно-прикладному спорту	13.05	Волков А.В. Акопян С.К., учителя физкультуры, МЧС, ДЮСШ	
10.	Торжественные линейки, посвященные Дню Победы во второй мировой войне	7.05-8.05	Волков А.В. Зевакова Л.М. ЦТДМ, «Стрекоза», клуб «Гвардеец»	

Программа включает в себя следующие направления:

1. Музейная комната

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

2. Духовно-нравственное развитие обучающихся

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

3. Кадетский класс

Цели кадетского класса – интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки совершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Главные задачи:

- формирование у обучающихся общей ориентации на профессию военного или пожарного;
- подготовка учащихся к военной службе;
- физическое и спортивное совершенствование учащихся через развитие прикладных видов спорта;
- получение образования, необходимого для успешного поступления в высшие учебные заведения;
- воспитание чувства гражданской ответственности, патриотизма, осознания общественного и воинского долга.

Совместный план работы кадетского класса МАОУ СШ № 9 с 73 Пожарной частью Федеральной противопожарной службы по Свердловской области г.Краснофимска

Цель: овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказание практической помощи обучающимся в сохранении жизни, здоровья, содействие в выработке у школьников активной жизненной позиции.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	День гражданской обороны МЧС	04.10	Паршакова Л.Е., кл.руководитель 2-в, Чухарева Л.М., методист МЧС
2.	Конкурс рисунков на тему «Опасность в быту»		Паршакова Л.Е. Качар Г.И., руководитель ВПК «Каскад»
3.	День спасателя в России	27.12	Паршакова Л.Е. Аликина Е.Д., учитель

			физического воспитания Чухарева Л.М., методист МЧС
4.	День Защитников Отечества	20.02	Паршакова Л.Е. Зевакова Л.М., зам. директора по УВР Чухарева Л.М., методист МЧС
5.	Всемирный день гражданской обороны	01.03	Паршакова Л.Е. Чухарева Л.М., методист МЧС
6.	Поздравление с международным женским днем девочек кадетского класса	06.03	Фрицко А. А.
6.	Конкурс знатоков пожарного дела		Паршакова Л.Е. Чухарева Л.М., методист МЧС
7.	День пожарной охраны	30.04	Паршакова Л.Е. Зевакова Л.М. Чухарева Л.М., методист МЧС
8.	Совместные классные часы по ПБ	В течение года	Паршакова Л.Е. Чухарева Л.М., методист МЧС

Формы организации деятельности

Уроки Мужества и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны в дни воинской славы. Использование на Уроках Мужества документальных и художественных фильмов.

Экскурсии по достопримечательностям края. Заочные экскурсии в военно-учебные заведения, ознакомление школьников с их ритуалами. Походы по родному краю.

Участие в поисково-исследовательской работе. Операция «Доброта», «Улыбка». Социально значимые проекты. Работа школьной музейной комнаты.

Проведение исторических конференций с выступлениями на них школьников с патриотическими докладами и научными работами по патриотической тематике.

Интегрированные уроки патриотической направленности. Циклы уроков по темам с патриотической направленностью.

Уроки памяти.

Библиотечные уроки, выставки новинок литературы «Школьнику о законе»

Конкурсы: сочинений, рисунков, чтецов, посвященные знаменательным датам; военно-патриотической песни.

Фестивали, концерты.

Соревнования, спортивные игры, эстафеты.

Выставки, экспозиции, марафоны.

Методы организации деятельности

- ✓ Поисковая работа,
- ✓ метод разъяснения патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов,
- ✓ метод личного примера педагогов по отношению к Родине и ее ценностям,
- ✓ использование краеведческого материала в ходе уроков для формирования уважения и гордости за свой край;
- ✓ организация экскурсий и встреч с почетными жителями;
- ✓ вооружение обучающихся основами знаний о родном крае;
- ✓ организация краеведческой работы;
- ✓ организация поисковой работы,
- ✓ социального проектирования.

Проведение патриотических уроков на базе школьной музейной комнаты.

Приглашение воинов запаса, выпускников школы, для участия в Уроке Мужества «Мы верим в тебя, солдат!» с целью формирования у молодежи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии.

Проведение военно-спортивных игр с привлечением воинов запаса, воинов-авганцев.

Проведение музыкальных фестивалей патриотической песни «Песня в солдатской шинели»

Ожидаемые результаты, их социальная и экономическая эффективность

Гражданско-патриотическая зрелость учащихся школы:

- высокие этические нормы поведения и жизни;
- активная гражданская позиция;
- стремление к духовному обогащению и развитию;
- чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
- уважение к родителям;
- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;
- стремление к здоровому образу жизни;
- участие в ежегодных школьных проектах.

Реализация Программы позволит заложить основы:

- достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;
- обновления содержания воспитательной и развивающей работы школы;
- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития обучающихся.

Перспективы дальнейшего развития

Школа работает и сохраняет лучшие традиции гражданско-патриотического воспитания детей, подростков, молодежи. Но, чтобы стать настоящим патриотом, надо владеть не только морально-психологическими качествами, но и специальными прикладными знаниями, навыками и умениями, в связи с этим планируется создание в школе отряда «Юнармия», согласно Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».