

К проекту Дорожной карты по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области (по уровням управления системой образования)

Система оценки качества подготовки обучающихся

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
2019	Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования по всем предметам для всех уровней образования, включая дошкольное, среднее профессиональное	-	-
	Определение регионального перечня оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения	Определение муниципального перечня оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения	Определение школьного перечня оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения
	Определение регламентов (технических, технологических, процедурных, аналитических) проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов), интерпретации и представления их результатов	-	-
	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
	классов, по которым проводятся ВПР)	классов, по которым проводятся ВПР)	классов, по которым проводятся ВПР)
	Участие образовательных учреждений Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Организация участия образовательных учреждений Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных учреждений Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
	Участие образовательных учреждений Свердловской области в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Организация участия образовательных учреждений Свердловской области в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных учреждений Свердловской области в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
	Участие образовательных учреждений Свердловской области во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	Организация участия образовательных учреждений Свердловской области во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	Участие образовательных учреждений Свердловской области во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)
	Разработка системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)
	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)
	Разработка методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта	Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта	Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
	образовательной деятельности с учетом контекстной информации	образовательной деятельности с учетом контекстной информации	образовательной деятельности с учетом контекстной информации
	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
	Разработка и внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования (РАС ОКО)	Внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования (РАС ОКО) на уровне муниципалитета	Внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования (РАС ОКО) на уровне школы
	Разработка и внедрение Региональной автоматизированной системы Аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАТ)	Внедрение Региональной автоматизированной системы Аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАТ) на уровне муниципалитета	Внедрение Региональной автоматизированной системы Аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАТ) на уровне школы
	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
	Создание банка валидной образовательной статистики. Обеспечение доступа к нему различных категорий пользователей (ОО, МОУО, вузы, родители, обучающиеся, и др.)	-	-

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования
	Разработать технологии использования собираемой в контексте РСОКО информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием	-	-
	Разработать систему информационно-аналитического обеспечения управления	-	-
	<p>Утвердить перечень информационных источников, значимых для РСОКО (перечень должен иметь закрытый, конечный характер).</p> <p>Ежегодный доклад “О состоянии системы образования в Свердловской области”.</p> <p>Ежегодный методический анализ результатов ГИА.</p> <p>Комплект статистических материалов по итогам ГИА для муниципальных образований</p> <p>Анализ результатов ВПР.</p> <p>Анализ результатов международных сопоставительных исследований</p>	-	-
	<p>Разработать пакет методических рекомендаций, значимых для развития РСОКО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации по организации работы общественных советов муниципального и школьного уровней; - Методические рекомендации по использованию результатов независимых 	-	-

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
	<p>исследований в управлении качеством образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации по осуществлению муниципального мониторинга качества образования; - Методические рекомендации по осуществлению внутришкольного контроля и мониторинга; - Методические рекомендации по осуществлению мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся; - Методические рекомендации по осуществлению критериального оценивания, накопительного оценивания, оценке индивидуального прогресса обучающихся 		
2020	<p>Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования по всем предметам для всех уровней образования, включая дошкольное, среднее профессиональное</p>	-	-
	<p>Формирование банка контрольных измерительных материалов для профессиональных компетенций учителей</p>	-	-
	<p>Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года -</p>	<p>Организация проведения региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года -</p>	<p>Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года -</p>

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
	итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)
	Участие образовательных учреждений Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных учреждений Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных учреждений Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
	Участие образовательных учреждений Свердловской области в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных учреждений Свердловской области в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных учреждений Свердловской области в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
	Участие образовательных учреждений Свердловской области во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	Участие образовательных учреждений Свердловской области во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	Участие образовательных учреждений Свердловской области во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)
	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)
	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
	Разработка и внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования (РАС ОКО)	-	-

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
	Разработка и внедрение Региональной автоматизированной системы Аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАТ)	-	-
	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
	Разработка и внедрение электронного (цифрового) паспорта образовательной организации, содержащего статистическую и иную информацию	Внедрение электронного (цифрового) паспорта образовательной организации, содержащего статистическую и иную информацию	Внедрение электронного (цифрового) паспорта образовательной организации, содержащего статистическую и иную информацию
	Создание банка валидной образовательной статистики. Обеспечение доступ к нему различных категорий пользователей (ОО, МОУО, вузы, родители, обучающиеся, и др.)	-	-
	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования
	Разработать технологии использования собираемой в контексте РСКО информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием	-	-
	Разработать систему информационно-аналитического обеспечения управления	-	-
2021	Формирование банка контрольных	-	-

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
	измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования по всем предметам для всех уровней образования, включая дошкольное, среднее профессиональное		
	Формирование банка контрольных измерительных материалов для профессиональных компетенций учителей	-	-
	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Организация проведения региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)
	Участие образовательных учреждений Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных учреждений Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных учреждений Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
	Участие образовательных учреждений Свердловской области во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	Участие образовательных учреждений Свердловской области во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	Участие образовательных учреждений Свердловской области во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)
	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования
2022	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
	Участие образовательных учреждений Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных учреждений Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных учреждений Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
	Участие образовательных учреждений Свердловской области в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных учреждений Свердловской области в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных учреждений Свердловской области в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
	Участие образовательных учреждений Свердловской области во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	Участие образовательных учреждений Свердловской области во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	Участие образовательных учреждений Свердловской области во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)
	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)
	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
	оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования
2023	<p>Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)</p> <p>Участие образовательных учреждений Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки</p> <p>Участие образовательных учреждений Свердловской области в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки</p>	<p>Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)</p> <p>Участие образовательных учреждений Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки</p> <p>Участие образовательных учреждений Свердловской области в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки</p>	<p>Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)</p> <p>Участие образовательных учреждений Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки</p> <p>Участие образовательных учреждений Свердловской области в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки</p>
	Участие образовательных учреждений Свердловской области во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	Участие образовательных учреждений Свердловской области во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	Участие образовательных учреждений Свердловской области во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)
	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования

Система обеспечения объективности процедур ОКО

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
2019	<p>Определение системы региональных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы - мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования</p>	<p>Определение системы муниципальных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы - мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования</p>	<p>Определение системы школьных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы - мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования</p>
	<p>Определение региональных показателей по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролю объективности в конкретных образовательных организациях; - мониторингу объективности результатов оценочных процедур; - механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательных организациях; - механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образования к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления образованием 	-	-
	<p>Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях</p>	<p>Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях</p>	-
	<p>Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения</p>	<p>Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения</p>	<p>Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения</p>
	<p>Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов</p>		

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения
	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения (своего и/или внешнего)		
	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации
2023	Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях	Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях	
	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения
	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения (своего и/или внешнего)		
	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации

Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
2019	Разработка нормативных документов, закрепляющих региональные показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных органов управления в образовании и руководителей ОО с учетом специфики образовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета	Разработка нормативных документов, закрепляющих региональные показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательных организаций	Наличие нормативных документов, регламентирующих управленческую деятельность в сфере образования
	Разработка модели организации сети образовательных организаций на уровне региона	Разработка «Дорожной карты» по управлению сетью и сетевому взаимодействию образовательных организаций на уровне муниципалитета	Разработка «Дорожной карты» по организации сетевого взаимодействия образовательных организаций. Заключение договоров о сетевом взаимодействии
	Разработка методических рекомендаций по обеспечению объективности результатов оценочных процедур	Обеспечение объективности результатов внешних и внутренних оценочных процедур	Обеспечение объективности результатов внешних и внутренних оценочных процедур
	Обучение руководителей муниципальных органов управления образованием анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы	Обучение руководителей муниципальных органов управления анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы	Обучение учителей анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы
	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных органов управления образованием образовательных организаций	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Участие в мониторинге показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
	Разработка и нормативное закрепление системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Внедрение системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Введение эффективного контракта в образовательной организации
	Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга условий для осуществления эффективной образовательной деятельности с учетом	Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга условий для осуществления эффективной образовательной деятельности с учетом	Коррекция управленческой программы

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
	специфики муниципалитетов и образовательных организаций	специфики образовательных организаций	
2020	Проведение мониторинга по созданию необходимых условий для осуществления эффективной образовательной деятельности: – кадровые; – психолого-педагогические; – материально-технические; – учебно-методические и информационные	Проведение мониторинга по созданию необходимых условий для осуществления эффективной образовательной деятельности: – кадровые; – психолого-педагогические; – материально-технические; – учебно-методические и информационные	Проведение самообследования условий для осуществления эффективной образовательной деятельности.
	Обучение руководителей муниципальных органов управления образованием анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы	Обучение руководителей муниципальных органов управления анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы	Обучение педагогических работников анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы
	Обучение руководителей муниципальных органов управления образованием анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы	Обучение руководителей муниципальных органов управления анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы	Обучение педагогических работников анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы
2021	Проведение мониторинга по созданию необходимых условий для осуществления эффективной образовательной деятельности: – кадровые; – психолого-педагогические; – материально-технические; – учебно-методические и информационные.	Проведение мониторинга по созданию необходимых условий для осуществления эффективной образовательной деятельности: – кадровые; – психолого-педагогические; – материально-технические; – учебно-методические и информационные.	Проведение самообследования условий для осуществления эффективной образовательной деятельности.
	Обучение руководителей муниципальных органов управления образованием анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы	Обучение руководителей муниципальных органов управления анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы	Обучение педагогических работников анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
	Обучение руководителей муниципальных органов управления образованием анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы	Обучение руководителей муниципальных органов управления анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы	Обучение педагогических работников анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы
	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных органов управления образованием	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Анализ адресных рекомендаций по итогам результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей и их исполнение
2022	Проведение мониторинга по созданию необходимых условий для осуществления эффективной образовательной деятельности: – кадровые; – психолого-педагогические; – материально-технические; – учебно-методические и информационные.	Проведение мониторинга по созданию необходимых условий для осуществления эффективной образовательной деятельности: – кадровые; – психолого-педагогические; – материально-технические; – учебно-методические и информационные.	Проведение самообследования условий для осуществления эффективной образовательной деятельности.
	Обучение руководителей муниципальных органов управления образованием анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы	Обучение руководителей муниципальных органов управления анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы	Обучение педагогических работников анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы
	Обучение руководителей муниципальных органов управления образованием анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы	Обучение руководителей муниципальных органов управления анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы	Обучение педагогических работников анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы
	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных органов управления образованием	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Анализ адресных рекомендаций по итогам результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей и их исполнение

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
2023	Проведение мониторинга по созданию необходимых условий для осуществления эффективной образовательной деятельности: – кадровые; – психолого-педагогические; – материально-технические; – учебно-методические и информационные	Проведение мониторинга по созданию необходимых условий для осуществления эффективной образовательной деятельности: – кадровые; – психолого-педагогические; – материально-технические; – учебно-методические и информационные	Проведение самообследования условий для осуществления эффективной образовательной деятельности
	Обучение руководителей муниципальных органов управления образованием анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы	Обучение руководителей муниципальных органов управления анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы	Обучение педагогических работников анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы
	Обучение руководителей муниципальных органов управления образованием анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы	Обучение руководителей муниципальных органов управления анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы	Обучение педагогических работников анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы
	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных органов управления образованием	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Анализ адресных рекомендаций по итогам результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей и их исполнение

Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
2019	Разработка Положения о порядке формирования кадрового резерва (с уточненными показателями по формированию кадрового резерва и системой оценки компетенций руководителей)	Разработка «Дорожной карты» по повышению квалификации и профессиональному развитию педагогов	Разработка плана по повышению квалификации и профессиональному развитию педагогов
	Разработка программ диагностики и анализа профессиональных дефицитов учителей	Разработка плана мероприятий по диагностике и анализу профессиональных дефицитов учителей	Разработка плана мероприятий по диагностике и анализу профессиональных дефицитов учителей
	Разработка адресных программ повышения квалификации, учитывающих структуру сети ОО муниципалитета, их кластеризацию	Разработка плана работы по повышению квалификации и профессиональному развитию педагогов, учитывающих структуру сети ОО муниципалитета	Разработка плана работы по повышению квалификации и профессиональному развитию педагогов
	Разработка и реализация персонифицированных программ профессионального развития педагогов	Подготовка адресных рекомендаций принятия управленческих решений по результатам анализа повышения квалификации педагогов на уровне муниципалитета	Подготовка адресных рекомендаций по повышению квалификации и профессиональному развитию педагогов
	Создание экспертного совета по оценке качества программ ДПО. Формирование Регионального реестра программ ПК, прошедших экспертизу качества Разработка региональных показателей мониторинга системы ПК педагогов, связанных с потребностями региона		
	Проведение социологического исследования качества повышения квалификации педагогов среди учреждений, реализующих программы ДПО		
2020	Реализация программ по диагностике и анализу профессиональных дефицитов	Реализация плана мероприятий по диагностике и анализу	Реализация плана мероприятий по диагностике и анализу

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
	учителей	профессиональных дефицитов учителей	профессиональных дефицитов учителей
	Реализация адресных программ повышения квалификации, учитывающих структуру сети ОО муниципалитета, их кластеризацию	Реализация плана работы по повышению квалификации и профессиональному развитию педагогов, учитывающих структуру сети ОО муниципалитета,	Реализация плана работы по повышению квалификации и профессиональному развитию педагогов
	Разработка и реализация персонифицированных программ профессионального развития педагогов	Подготовка адресных рекомендаций принятия управленческих решений по результатам анализа повышения квалификации педагогов на уровне муниципалитета	Подготовка адресных рекомендаций по повышению квалификации и профессиональному развитию педагогов.
	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов		
2021	Реализация программ диагностики и анализа профессиональных дефицитов учителей	Реализация плана мероприятий по диагностике и анализу профессиональных дефицитов учителей	Реализация плана мероприятий по диагностике и анализу профессиональных дефицитов учителей
	Реализация адресных программ повышения квалификации, учитывающих структуру сети ОО муниципалитета, их кластеризацию	Реализация плана работы по повышению квалификации и профессиональному развитию педагогов, учитывающих структуру сети ОО муниципалитета,	Реализация плана работы по повышению квалификации и профессиональному развитию педагогов
	Разработка и реализация персонифицированных программ профессионального развития педагогов	Подготовка адресных рекомендаций принятия управленческих решений по результатам анализа повышения квалификации педагогов на уровне муниципалитета	Подготовка адресных рекомендаций по повышению квалификации и профессиональному развитию педагогов.
	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов		
	Проведение социологического исследования качества повышения квалификации педагогов среди учреждений, реализующих программы ДПО		
2022	Разработка программ по диагностике и анализу профессиональных дефицитов учителей	Разработка плана мероприятий по диагностике и анализу профессиональных дефицитов учителей	Разработка плана мероприятий по диагностике и анализу профессиональных дефицитов учителей

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
	Реализация адресных программ повышения квалификации, учитывающих структуру сети ОО муниципалитета, их кластеризацию	Реализация плана работы по повышению квалификации и профессиональному развитию педагогов, учитывающих структуру сети ОО муниципалитета,	Реализация плана работы по повышению квалификации и профессиональному развитию педагогов
	Реализация и реализация персонифицированных программ профессионального развития педагогов	Подготовка адресных рекомендаций принятия управленческих решений по результатам анализа повышения квалификации педагогов на уровне муниципалитета	Подготовка адресных рекомендаций по повышению квалификации и профессиональному развитию педагогов.
	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов		
2023	Реализация программ по диагностике и анализу профессиональных дефицитов учителей	Реализация плана мероприятий по диагностике и анализу профессиональных дефицитов учителей	Реализация плана мероприятий по диагностике и анализу профессиональных дефицитов учителей
	Реализация адресных программ повышения квалификации, учитывающих структуру сети ОО муниципалитета, их кластеризацию	Реализация а плана работы по повышению квалификации и профессиональному развитию педагогов, учитывающих структуру сети ОО муниципалитета,	Реализация плана работы по повышению квалификации и профессиональному развитию педагогов
	Разработка и реализация персонифицированных программ профессионального развития педагогов	Подготовка адресных рекомендаций принятия управленческих решений по результатам анализа повышения квалификации педагогов на уровне муниципалитета	Подготовка адресных рекомендаций по повышению квалификации и профессиональному развитию педагогов.
	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов		
	Проведение социологического исследования качества повышения квалификации педагогов среди учреждений, реализующих программы ДПО		

Система методической работы

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
2019	Разработка программы Регионально-муниципальной сетевой методической службы	Разработка программы муниципальной сетевой методической службы	Разработка положения о методическом совете, положения о методическом объединении и проблемно-творческих группах
	Разработка региональных показателей системы методической работы: – по обеспеченности методической помощи; - по поддержке молодых педагогов и / или реализации системы наставничества; - учет специфики образовательной организации		
	Разработка Программы регионально-муниципальной сетевой методической службы по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничества Разработка плана мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества	Разработка Программы муниципальной сетевой методической службы по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничества Разработка плана мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества	Разработка плана мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества
	Разработка методических рекомендаций по определению показателей с негативными последствиями	Разработка методических рекомендаций по определению показателей с негативными последствиями	Разработка плана мероприятий по минимизации показателей с негативными последствиями
	Проведение мероприятий с различными категориями по организации методической работы (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами и т.д.)	Проведение мероприятий с различными категориями по организации методической работы (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами и т.д.)	
2020	Мониторинг деятельности муниципальных (сетевых) методических служб	Мониторинг деятельности муниципальных (сетевых) методических служб	Мониторинг деятельности методических советов и объединений образовательных организаций
	Проведение информационно-методических дней для муниципальных методических служб	Проведение информационно-методических дней для муниципальных методических служб	Проведение информационно-методических дней для школьных методических советов и методических объединений

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
	Проведение мероприятий с различными категориями по организации методической работы (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами и т.д.)		

Система работы со школами с низкими образовательными результатами

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
2019	Разработка методики работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики образовательной организации, региона: обоснование понятия «низкие образовательные результаты»	-	-
	Разработка и нормативное закрепление системы показателей для выявления школ с низкими образовательными результатами и проведения мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	-	-
	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования
	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования
	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Разработка муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами	Разработка программы поддержки и сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами
	Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
2020	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования
	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования
	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Разработка муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами	Разработка программы поддержки и сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами
	Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся
2021	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования
	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования
	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Разработка муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами	Разработка программы поддержки и сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
	Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся
2022	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования
	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования
	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Разработка муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами	Разработка программы поддержки и сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами
	Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся
2023	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования
	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Разработка муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами	Разработка программы поддержки и сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами
	Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся

Система развития таланта

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
2019	Разработка и реализация регионального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Свердловской области на 2019-2010 гг	Разработка Муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	Исполнение Муниципальной программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи
	Разработка единой методики выявления одаренных детей и талантливой молодежи	1. Разработка Муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи 2. Организация и координация исполнения реализации регионального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Свердловской области на 2019-2010 гг	Использование единой методики применения выявления одаренных детей и талантливой молодежи
	Подготовка Приказа МОиПО СО о проведении мониторинга реализации регионального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Свердловской области на 2019-2010 гг (разработка системы показателей)	Проведение мониторинга реализации Муниципальной целевой программы, направленной на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Свердловской области на 2019-2010 гг	
2020	Анализ результатов мониторинга реализации регионального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Свердловской области на 2019-2010 гг	Анализ реализации мероприятий муниципальной программы	Анализ результатов мониторинга на уровне образовательной организации Формирование заказа на повышение квалификации педагогов ОО
	Рекомендации в адрес муниципальных образований, руководителей образовательных организаций, родителей, педагогической общественности (ВУЗы, колледжи)	Рекомендации в адрес руководителей образовательных организаций, педагогических работников, родителей	Рекомендации в адрес педагогических работников ОО, родителей
	Формирование системы межведомственного взаимодействия по		

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
	организации работы с одаренными детьми, направленная на интеграцию всех уровней образования		
	Разработка инновационных программ, связанных с различными аспектами выявления и поддержки молодых талантов (на всех уровнях)		
	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми		
	Организация и проведение ВСОШ (школьный, муниципальный, региональный уровни)	Организация и проведение ВСОШ (школьный, муниципальный уровни)	Организация и проведение ВСОШ (школьный уровень)
	Разработка и утверждение приказа МОиПО СО «Об утверждении конкурсных мероприятий, по итогам которых мероприятий, по результатам которых на присуждаются премии Губернатора СО		
	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
	Организация взаимодействия с учреждениями высшей школы в направлении научного сопровождения одаренных детей и педагогов	Организация взаимодействия с учреждениями высшей школы в направлении научного сопровождения одаренных детей и педагогов	Организация взаимодействия с учреждениями высшей школы в направлении научного сопровождения одаренных детей и педагогов
	Создание единой региональной базы данных одаренных детей		
	Создание единой региональной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся		
	Создание регионального банка данных актуального педагогического опыта по	Создание муниципального банка данных актуального педагогического опыта по	

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
	работе с одаренными детьми	работе с одаренными детьми	
	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, творческих лабораториях
	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных, талантливых детей и молодежи	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных, талантливых детей и молодежи	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных, талантливых детей и молодежи
	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Участие в профессиональных конкурсах, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью
	Организация отбора одаренных (талантливых) школьников для участия в профильных сменах на базе ОЦ ДМ«Таватуй»	Организация отбора одаренных (талантливых) школьников для участия в профильных сменах на базе ОЦ ДМ«Таватуй»	Организация отбора одаренных (талантливых) школьников для участия в профильных сменах на базе ОЦ ДМ«Таватуй»
	Организация профильных смен для одаренных и талантливых детей на базе ОЦ ДМ«Таватуй»		
	Обеспечение функционирования единого регионального информационно-образовательного интернет-портала для школьников, педагогов и родителей		

Система профориентации

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
2018	Анализ состояния развития системы профориентации (декабрь 2018)	Анализ состояния развития системы профориентации в МО (декабрь 2018)	1. Анализ готовности к разработке и реализации профильных программ ОО 2. Анализ готовности к разработке и реализации профильных программ ОО (декабрь 2018 – февраль 2019) 3. Анализ условий для реализации ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, разработка предложений для ГЗ)
2019	1. Разработка региональной Программы развития системы профориентации в системе СО (Март 2019 г., раб. группа при ИРО) 2. Разработка комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования СО (Март 2019 г., раб. группа при ИРО) 3. Организация областного методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности (Апрель 2019). Областное совещание (МОиПО СО, РУМО). 4. Разработка модели общего Интернет-ресурса (портала, сайта) по профориентации в СО (Май 2019, раб. группа при МОиПО СО) 5. Совещание (семинар) для руководителей ОО СО «Мониторинг развития системы профориентации в	(1 Разработка (коррекция) программы профориентационной работы в МО (1 квартал 2019 г., УМО) 1. Разработка комплексной системы показателей мониторинга реализации программы профориентационной работы в МО (1 квартал 2019 г., УМО, ММЦ) 2. Организация методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности (Апрель 2019, ММЦ). 3. Создание Координационного совета по развитию системы образования в МО с привлечением предприятий, объединений организаций МО (1-2 квартал 2019, УМО). 4. Разработка и реализация проектов при участии предприятий МО «УМО, ММЦ). 5. Разработка и реализация проектов	1. Разработка (коррекция) образовательной программы СОО с учетом профилизации и профориентации (май 2019 г.). Коррекция рабочих программ учебных предметов и курсов, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности с учетом показателей развития системы профориентации в СО. 2. Участие в работе областного методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности. 3. Организация проектных (рабочих) групп педагогов по разработке проектов и программ профориентационной направленности в ОО (1 квартал 2019). 4. Разработка и реализация проектов и программ профориентационной направленности в ОО 5. Педагогический совет (семинар) по

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
	<p>системе образования СО» (Сентябрь 2019, раб. группа при МОиПО СО)</p> <p>6. Круглый стол «Взаимодействие образовательных организаций с социальными партнерами и предприятиями в профориентации детей и молодежи» (Июль 2019-01-27, в рамках программы Иннопром – 2019, раб. группа при МОиПО СО)</p> <p>7. Мероприятия в рамках участия СО в чемпионате WS (по особой программе) (Август 201, раб. Группа, оргкомитет при МОиПО СО)</p> <p>8. Проведение недели профессиональных проб (по особому плану, оргкомитет).</p> <p>9. Подготовка и проведение Регионального чемпионата «Абилимпикс – 2019» (МОиПО, оргкомитет).</p> <p>10. Организация профориентационных оздоровительных смен для обучающихся школ (лето 2019)</p>	<p>по сетевой форме реализации ОП профориентационной направленности (УМО, ММЦ).</p> <p>6. Семинар для руководителей ОО СО по вопросам развития системы профориентации в МО (ММЦ)</p> <p>7. Проведение недели профессиональных проб в МО (по особому плану, оргкомитет).</p> <p>8. Организация профориентационных оздоровительных смен для обучающихся школ (лето 2019)</p>	<p>вопросам развития системы профориентации (Май - Сентябрь 2019)</p> <p>6. Участие педагогов и руководителей в деловой программе Иннопром -2019 (Июль 2019).</p> <p>7. Организация участия обучающихся в интерактивной программе Иннопром – 2019.</p> <p>8. Подготовка и организация участия обучающихся в соревнованиях Регионального чемпионата WS.</p> <p>9. Подготовка и организация участия обучающихся в соревнованиях Регионального чемпионата «Абилимпикс».</p> <p>10. Участие в неделе профессиональных проб (по особому плану, МО школ, МС ППО).</p> <p>11. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»</p>
2020	<p>1. Заседание Коллегии МОиПО СО «Развитие профориентации в системе образования СО» (Январь 2020, МОиПО СО, ИРО)</p> <p>2. Региональная научно-практическая конференция «Преимственность содержания образования - ресурс профориентации</p>	<p>1.Участие в подготовке материалов к заседанию Коллегии МОиПО СО «Развитие профориентации в системе образования СО» (Январь 2020, ММЦ).</p> <p>2. Участие в региональной научно-практической конференции «Преимственность содержания образования - ресурс профориентации</p>	<p>1. Разработка (коррекция) образовательной программы СОО с учетом профилизации и профориентации.</p> <p>2. Коррекция рабочих программ учебных предметов и курсов, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности с учетом показателей развития системы</p>

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
	<p>детей и молодежи» (Январь 2020).</p> <p>3. Создание Интернет-ресурса (портала, сайта) по профориентации в СО (Январь 2020 МОиПО СО)</p> <p>4. Аналитический отчет о развитии системы профориентации в СО (Январь 2020 МОиПО СО, ИРО)</p> <p>5. Разработка Методических рекомендаций по сетевому взаимодействию в профориентационной работе</p> <p>6. Проведение недели профессиональных проб.</p> <p>7. Организация Региональных чемпионатов</p>	<p>детей и молодежи» (Январь 2020)</p> <p>3. Аналитический отчет о развитии системы профориентации в МО (УМО, ММЦ) (Январь 2020)</p> <p>4. Разработка и реализация проектов при участии предприятий МО «УМО, ММЦ).</p> <p>5. Реализация проектов по сетевой форме реализации ОП профориентационной направленности (УМО, ММЦ).</p> <p>6. Семинары для руководителей ОО СО по вопросам развития системы профориентации в МО (ММЦ)</p> <p>7. Проведение недели профессиональных проб в МО (по особому плану, оргкомитет).</p> <p>8. Организация профориентационных оздоровительных смен для обучающихся школ (лето 2020)</p>	<p>профориентации в СО.</p> <p>3. Участие в работе областного методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности.</p> <p>4. Педагогический совет (семинар) по вопросам развития системы профориентации.</p> <p>5. Участие педагогов и руководителей в деловой программе Иннопром -2020 (Июль).</p> <p>6. Организация участия обучающихся в интерактивной программе Иннопром – 2020.</p> <p>7. Подготовка и организация участия обучающихся в соревнованиях Регионального чемпионата WS.</p> <p>8. Подготовка и организация участия обучающихся в соревнованиях Регионального чемпионата «Абилимпикс».</p> <p>9. Участие в неделе профессиональных проб (по особому плану, МО школ, МС ППО).</p> <p>10. Реализация разработанных программ и проектов.</p> <p>11. Участие во Всероссийском проекте</p>

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
			«Билет в будущее»
2021	<p>1. Всероссийская научно-практическая конференция «Региональные модели систем профориентации»</p> <p>2. Аналитический отчет о развитии системы профориентации в СО (МОиПО СО, ИРО)</p> <p>3. Разработка Методических рекомендаций по реализации моделей профильного обучения (ИРО)</p> <p>4. Заседание Коллегии МОиПО СО «Региональная модель системе профориентации в системе образования СО»</p> <p>5. Проведение недели профессиональных проб.</p> <p>6. Организация Региональных чемпионатов.</p>	<p>1. Участие в подготовке материалов к заседанию Коллегии МОиПО СО «Региональная модель системе профориентации в системе образования СО» (Январь 2021, ММЦ).</p> <p>2. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Региональные модели систем профориентации».</p> <p>3. Аналитический отчет о развитии системы профориентации в МО (УМО, ММЦ) (Январь 2021).</p> <p>4. Разработка и реализация проектов при участии предприятий МО «УМО, ММЦ).</p> <p>5. Реализация проектов по сетевой форме реализации ОП профориентационной направленности (УМО, ММЦ).</p> <p>6. Семинары для руководителей ОО СО по вопросам развития системы профориентации в МО (ММЦ)</p> <p>7. Проведение недели профессиональных проб в МО (по особому плану, оргкомитет).</p> <p>8. Организация профориентационных оздоровительных смен для обучающихся школ (лето 2019)</p>	<p>1. Разработка (коррекция) образовательной программы СОО с учетом профилизации и профориентации (май 2021 г.).</p> <p>2. Коррекция рабочих программ учебных предметов и курсов, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности с учетом показателей развития системы профориентации в СО.</p> <p>3. Участие в работе областного методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности.</p> <p>4. Педагогический совет (семинар) по вопросам развития системы профориентации.</p> <p>5. Участие педагогов и руководителей в деловой программе Иннопром - 2021</p> <p>6. Организация участия обучающихся в интерактивной программе Иннопром – 2021.</p> <p>7. Подготовка и организация участия обучающихся в соревнованиях Регионального чемпионата WS.</p> <p>8. Подготовка и организация участия обучающихся в соревнованиях</p>

ГОД	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
			<p>Регионального чемпионата «Абилимпикс».</p> <p>9. Участие в неделе профессиональных проб (по особому плану, МО школ, МС ППО).</p> <p>10. Реализация разработанных программ и проектов.</p> <p>11. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»</p>