

К проекту Дорожной карты по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области

Критерии развития региональной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования Свердловской области

Система оценки качества подготовки обучающихся

Уровень региона		Уровень муниципального образования		Уровень образовательной организации	
Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
Наличие обоснованной системы проводимых процедур оценки образовательных результатов:					
учитывающей федеральные тенденции	Положение о РСО-КО, утвержденный график оценочных процедур, аналитическое обоснование региональных диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты, регламенты региональных диагностических процедур	учитывающей федеральные тенденции	Положение о МСО-КО, утвержденный график оценочных процедур, аналитическое обоснование муниципальных диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты, регламенты муниципальных диагностических процедур	учитывающей федеральные тенденции	Положение о ШСОКО, утвержденный график оценочных процедур, аналитическое обоснование школьных диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты школьных диагностических процедур, наличие регламентов процедур
учитывающей уровень образовательных результатов в регионе		учитывающей уровень образовательных результатов в регионе и муниципалитете		учитывающей уровень образовательных результатов в школе	
учитывающей другие потребности региона		учитывающей другие потребности региона и муниципалитета		учитывающей другие потребности муниципалитета и образовательной организации	
включающей оценку меапредметных результатов		включающей оценку меапредметных результатов		включающей оценку меапредметных результатов	
предполагающей вариативность (добровольность) для ОО		предполагающей вариативность (добровольность) для ОО		предполагающей вариативность (добровольность) для обучающихся	

Уровень региона		Уровень муниципального образования		Уровень образовательной организации	
Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
Обоснование отказа от проведения региональных процедур (при отсутствии таких процедур)		Обоснование отказа от проведения региональных и (или) муниципальных процедур (при отсутствии таких процедур)		Обоснование отказа от проведения региональных и (или) муниципальных процедур (при отсутствии таких процедур)	
Наличие показателей оценки качества					
по базовой подготовке (минимальный уровень)	Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования в регионе, Положение о РСОКО	по базовой подготовке (минимальный уровень)	Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования в муниципалитете, Положение о МСОКО	по базовой подготовке (минимальный уровень)	Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования в образовательной организации, Положение о ШСОКО
по подготовке высокого уровня		по подготовке высокого уровня		по подготовке высокого уровня	
по индивидуализации обучения		по индивидуализации обучения		по индивидуализации обучения	
Наличие показателей с негативными последствиями		Наличие показателей с негативными последствиями		Наличие показателей с негативными последствиями	
Наличие мониторинга показателей					
по базовой подготовке	Нормативно-правовой документ о проведении мониторинга базовой подготовки обучающихся, результатах реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня	по базовой подготовке	Нормативно-правовой документ о проведении мониторинга базовой подготовки обучающихся, реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня	по базовой подготовке	Нормативно-правовой документ о проведении мониторинга базовой подготовки обучающихся, реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня
по индивидуализации обучения		по индивидуализации обучения		по индивидуализации обучения	
по подготовке высокого уровня		по подготовке высокого уровня		по подготовке высокого уровня	
Проведение анализа результатов мониторинга					

Уровень региона		Уровень муниципального образования		Уровень образовательной организации	
Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
Наличие аналитических материалов (отчетов) по результатам анализа	Аналитические материалы (отчеты) по результатам комплексного анализа нескольких процедур на основе кластерного подхода	Наличие аналитических материалов (отчетов) по результатам анализа	Аналитические материалы (отчеты) по результатам комплексного анализа нескольких процедур	Наличие аналитических материалов (отчетов) по результатам анализа	Аналитические материалы (отчеты) по результатам комплексного анализа нескольких процедур
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Адресные рекомендации (для МСУ, руководителей образовательных организаций, педагогов) по результатам анализа нескольких процедур на основе кластерного подхода	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Адресные рекомендации (для руководителей образовательных организаций, педагогов) по результатам анализа нескольких процедур	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Адресные рекомендации (для педагогов, родителей, обучающихся) по результатам анализа нескольких процедур на основе кластерного подхода
Наличие управленческих решений	Управленческие решения по повышению качества образования	Наличие управленческих решений	Управленческие решения по повышению качества образования	Наличие управленческих решений	Управленческие решения по повышению качества образования
Наличие негативных управленческих решений	Анализ и оценка управленческих решений на выявление негативных последствий например: - Показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например, рейтинг муниципа-	Наличие негативных управленческих решений	Анализ и оценка управленческих решений на выявление негативных последствий например: - Показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например, рейтинг школ по	Наличие негативных управленческих решений	Анализ и оценка управленческих решений на выявление негативных последствий например: - Показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например,

Уровень региона		Уровень муниципального образования		Уровень образовательной организации	
Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
	<p>литетов (школ) по среднему баллу ВПР, рейтинг по процентам получивших «4» и «5» по результатам ВПР;</p> <p>- Показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании ОО процента обучающихся на «4» и «5»;</p> <p>- Рейтинг муниципалитетов и ОО по успеваемости</p>		<p>среднему баллу ВПР, рейтинг по процентам получивших «4» и «5» по результатам ВПР;</p> <p>- Показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании ОО процента обучающихся на «4» и «5»;</p> <p>- Рейтинг ОО по успеваемости</p>		<p>рейтинг классов по среднему баллу ВПР, рейтинг по процентам получивших «4» и «5» по результатам ВПР;</p> <p>- Показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании классов процента обучающихся на «4» и «5»;</p> <p>- Рейтинг классов по успеваемости</p>

Система обеспечения объективности процедур ОКО

Уровень региона		Уровень муниципального образования		Уровень образовательной организации	
Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
Наличие обоснованных целей					
по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Наличие программы (информационного плана) мероприятий, методических рекомендаций по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Наличие программы (информационного плана) мероприятий, методических рекомендаций по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Наличие программы (информационного плана) мероприятий, методических рекомендаций по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения
по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Наличие методических рекомендаций по использованию объективных результатов для управления качеством образования	по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Проведение анализа на основании методических рекомендаций по использованию объективных результатов для управления качеством образования	по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Проведение анализа на основании методических рекомендаций по использованию объективных результатов для управления качеством образования
Наличие региональных показателей:					
по контролю объективности в конкретных ОО	Нормативный документ, устанавливающий объект, предмет, форму контроля и форму подведения итогов, отчетность, ответственных лиц	по контролю объективности в конкретных ОО	Нормативный документ, устанавливающий объект, предмет, форму контроля и форму подведения итогов, отчетность, ответственных лиц	по контролю объективности при проведении оценочных процедур	Критериальный подход к оцениванию результатов по ФГОС Наличие соответствующих разделов

Уровень региона		Уровень муниципального образования		Уровень образовательной организации	
Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
					в ООП и рабочих программах
по мониторингу объективности результатов оценочных процедур	Нормативный документ, устанавливающий сроки, формы, процедуры, технологический регламент мониторинга	по мониторингу объективности результатов оценочных процедур	Нормативный документ, устанавливающий сроки, формы, процедуры, регламент мониторинга	по мониторингу объективности результатов оценочных процедур	Нормативный документ, устанавливающий сроки, формы, процедуры, регламент мониторинга
по механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в МОУО и ОО	Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего содержания, видеозаписей собраний, встреч, брифингов и др. форм	по механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в МОУО и ОО	Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего содержания, видеозаписей, проведение собраний, встреч, брифингов и др. форм	по механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в ОО	Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего содержания, видеозаписей, проведение собраний, встреч, брифингов и др. форм
Наличие показателей с негативными последствиями	Анализ системы показателей объективности результатов оценочных процедур на наличие показателей с негативными последствиями	Наличие показателей с негативными последствиями	Анализ системы показателей объективности результатов оценочных процедур на наличие показателей с негативными последствиями	Наличие показателей с негативными последствиями	Анализ системы показателей объективности результатов оценочных процедур на наличие показателей с негативными последствиями
Наличие мониторинга показателей					
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не	Система показателей объективности результатов оценочных процедур	Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не	Система показателей объективности результатов оценочных процедур	Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не	Система показателей объективности результатов оценочных процедур

Уровень региона		Уровень муниципального образования		Уровень образовательной организации	
Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
оценивается)		оценивается)		оценивается)	
Проведение анализа результатов мониторинга	Наличие организационного регламента, устанавливающего форму, структуру и сроки анализа и ответственных лиц	Проведение анализа результатов мониторинга	Наличие организационно-распорядительного документа, устанавливающего персональную ответственность за подготовку анализа по установленной структуре и срокам. Наличие документа, фиксирующего рассмотрение анализа кругом заинтересованных лиц и органов управления, самоуправления	Проведение анализа результатов мониторинга	Наличие организационно-распорядительного документа, устанавливающего персональную ответственность за подготовку анализа по установленной структуре и срокам. Наличие документа, фиксирующего рассмотрение анализа кругом заинтересованных лиц и органов управления, самоуправления
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Публикация в открытом доступе адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Публикация в открытом доступе адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Публикация в открытом доступе адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)
Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО	Утвержденная программа региональных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО	Утвержденная программа муниципальных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО	Утвержденная программа школьных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО

Уровень региона		Уровень муниципального образования		Уровень образовательной организации	
Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
	результатов в ОО (встречи, круглые столы, брифинги, конференции и др.)		результатов в ОО (встречи, круглые столы, брифинги, конференции и др.)		результатов в ОО (родительские собрания, встречи, круглые столы, брифинги, конференции и др.)
Наличие управленческих решений по результатам анализа					
Наличие управленческих решений по результатам анализа	Наличие приказов, решений органов государственного управления по повышению объективности результатов оценочных процедур	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Наличие приказов, решений органов государственного управления по повышению объективности результатов оценочных процедур	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Наличие приказов, решений органов государственного управления по повышению объективности результатов оценочных процедур

Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
Наличие обоснованных целей					
Совершенствование-сети ОО	<i>Нормативные правовые документы по совершенствованию сети ОО:</i> Программа развития сетевого взаимодействия в Свердловской области; разработка модели по организации сети образовательных организаций на уровне региона	Совершенствование-сети ОО	Муниципальная программа по управлению развитию сетью и сетевого взаимодействия ОО; «Дорожная карта» по развитию муниципального сетевого взаимодействия <i>Сайт МОУО</i>	Совершенствование-сети ОО	Договор о сетевом взаимодействии; Основная образовательная программа (по уровням образования) <i>Сайт ОО</i>
Качество управленческой деятельности	Единая методика оценки эффективности управленческой деятельности Аттестация руководителей ОО	Качество управленческой деятельности	Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций <i>Сайт МОУО</i>	Качество управленческой деятельности	Лист самооценки руководителя образовательной организации <i>Сайт ОО</i>
Качество подготовки обучающихся	Региональный комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся	Качество подготовки обучающихся	Муниципальный комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся	Качество подготовки обучающихся	Положение о ВСОКО Комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
			<i>Сайт МОУО</i>		План подготовки к ГИА <i>Сайт ОО</i>
Кадровый резерв	Положение о порядке формирования кадрового резерва (с уточненными показателями по формированию кадрового резерва и системой оценки компетенций руководителей) План мероприятий по повышению квалификации и профессиональному развитию педагогов	Кадровый резерв	Наличие Дорожной карты по формированию муниципального кадрового резерва. Наличие Банка кадрового резерва <i>Сайт МОУО</i>	Кадровый резерв	План мероприятий по сохранению и развитию кадрового потенциала. <i>Сайт ОО</i>
Качество руководителей ОО	Положение о мониторинге эффективности деятельности руководителей муниципальных органов управления образованием и руководителей образовательных организаций План-график проведения мониторинга	Качество руководителей ОО	План-график проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций <i>Сайт МОУО</i>	Качество руководителей ОО	Лист самооценки руководителя образовательной организации <i>Сайт ОО</i>

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
	эффективности деятельности руководителей				
по базовой подготовке	Методические рекомендации по оценке эффективности деятельности руководителей ОО Методика расчета показателей эффективности, обеспечивающих базовое качество подготовки обучающихся на базовом уровне	по базовой подготовке	Информация об ОО, обеспечивающих качество подготовки обучающихся не ниже базового уровня	по базовой подготовке	Положение о ВСОКО Результаты анализа оценочных процедур Программа (план мероприятий) по обеспечению достижения всеми обучающимися базового уровня подготовки <i>Сайт ОО</i>
по подготовке высокого уровня	Методические рекомендации по оценке эффективности деятельности. Методика расчета показателей эффективности, обеспечивающих качество подготовки обучающихся на повышенном и высоком уровнях	по подготовке высокого уровня	Информация об ОО, обеспечивающих качество подготовки обучающихся на повышенном и высоком уровнях	по подготовке высокого уровня	Положение о ВСОКО Результаты анализа оценочных процедур Программа (план мероприятий) по обеспечению достижения всеми обучающимися повышенного и высокого уровня подготовки <i>Сайт ОО</i>

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
по объективности результатов внешней оценки	Методические рекомендации (региональный комплекс мер) по обеспечению объективности оценочных процедур	по объективности результатов внешней оценки	План-график мероприятий для обеспечения объективных результатов оценочных процедур <i>Сайт МОУО</i>	по объективности результатов внешней оценки	Положение о ВСОКО План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур <i>Сайт ОО</i>
по условиям осуществления ОД	Региональный комплекс мер, направленный на создание необходимых условий для осуществления эффективной образовательной деятельности: – кадровые; – психолого-педагогические; – материально-технические; – учебно-методические и информационные. План-график мониторинга условий осуществления образовательной деятельности	по условиям осуществления ОД	План-график мониторинга условий осуществления образовательной деятельности/ Адресные рекомендации по созданию условий осуществления образовательной деятельности <i>Сайт МОУО</i>	по условиям осуществления ОД	План-график мониторинга условий осуществления образовательной деятельности. Отчет о самообследовании ОО <i>Сайт ОО</i>
по индивидуализации обучения	План-график мониторинга реализации	по индивидуализации обучения	План-график мониторинга реализации	по индивидуализации обучения	Разработка и реализация индивидуаль-

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
	индивидуальных образовательных программ		индивидуальных образовательных программ. Разработка адресных рекомендаций по индивидуализации обучения. Выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по индивидуализации обучения <i>Сайт МОУО</i>		ных образовательных программ. Учет интересов участников образовательного процесса. Представление опыта педагогов по индивидуализации обучения <i>Сайт ОО</i>
по профориентации и ДО	Региональный комплекс мер по профориентационной работе. План-график мониторинга профориентационной деятельности и развития дополнительного образования Адресные рекомендации по развитию профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования	по профориентации и ДО	Адресные рекомендации по развитию профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования Выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования <i>Сайт МОУО</i>	по профориентации и ДО	Наличие программы и плана-графика профориентационной работы и развития дополнительного образования. Учет интересов участников образовательного процесса. Представление опыта педагогов по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
	ного образования Выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по профорientационной деятельности и развитию дополнительного образования				<i>Сайт ОО</i>
Наличие показателей по формированию кадрового резерва					
формирование кадрового резерва	Положения о порядке формирования кадрового резерва (с уточненными показателями по формированию кадрового резерва и системой оценки компетенций руководителей). Банк кадрового резерва	формирование кадрового резерва	Муниципальная программа развития кадрового потенциала (комплекс мер по привлечению педагогических кадров); План-график мониторинга педагогических кадров <i>Сайт МОУО</i>	формирование кадрового резерва	Комплекс мер по привлечению педагогических кадров. Целевые договоры с СПО и ВПО на подготовку педагогических кадров <i>Сайт ОО</i>
Наличие показателей по квалификации в области управления					
повышение квалификации в области управления	Программы повышения квалификации и переподготовки в области управления	повышение квалификации в области управления	План-график адресных мероприятий, направленных на повышение квалификации руководящих работников в области управления	повышение квалификации в области управления	Отчет о самообследовании Лист самооценки руководителя образовательной организации <i>Сайт ОО</i>

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
			<i>Сайт МОУО</i>		
Наличие системы оценки компетенций руководителей					
оценка компетенций руководителей	Единая методика оценки компетенций руководителя	оценка компетенций руководителей	План-график адресных мероприятий, направленных на развитие компетенций руководителей. Мониторинг компетенций руководителей <i>Сайт МОУО</i>	оценка компетенций руководителей	Отчет о самообследовании Лист самооценки руководителя образовательной организации <i>Сайт ОО</i>
Наличие неэффективных показателей или показателей с негативными последствиями					
	Методика принятия управленческих решений по минимизации негативных явлений		Адресные рекомендации по минимизации негативных явлений <i>Сайт МОУО</i>		Отчет о самообследовании <i>Сайт ОО</i>
Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей					
оценка эффективности руководителей	Разработка критериев эффективности деятельности руководителей в соответствии со спецификой муниципалитета и образовательной организации. Мониторинг эффек-	оценка эффективности руководителей	Кластеризация образовательных организаций в соответствии со спецификой ОО <i>Сайт МОУО</i>	оценка эффективности руководителей	Определение специфики образовательной организации. Программа развития образовательной организации <i>Сайт ОО</i>

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
	тивности руководителей				
Наличие мониторинга показателей					
мониторинг показателей	Разработка системы показателей мониторинга эффективности руководителей с учетом специфики МОУО и ОО	мониторинг показателей	Разработка адресных показателей мониторинга эффективности руководителей Сайт МОУО	мониторинг показателей	Разработка показателей эффективности деятельности педагогических работников (эффективный контракт, показатели стимулирования) Разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности деятельности педагогических работников <i>Сайт ОО</i>
Проведение анализа результатов мониторинга					
анализ результатов мониторинга	Аналитические материалы по результатам мониторинга	анализ результатов мониторинга	Аналитические материалы по результатам мониторинга	анализ результатов мониторинга	Отчет о самообследовании Учет мнений участников образовательного процесса
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)					
адресные рекомендации по результатам анализа	Методические материалы по разработке адресных рекомендаций	адресные рекомендации по результатам анализа	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа и принятие управлен-	адресные рекомендации по результатам анализа	Учет мнений участников образовательного процесса. Разработка адресных

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
			ческих решений <i>Сайт МОУО</i>		рекомендаций для педагогов <i>Сайт ОО</i>
Наличие системы юридически значимых последствий оценки эффективности					
система юридически значимых последствий оценки эффективности	Положение о системе юридически значимых последствий оценки эффективности	система юридически значимых последствий оценки эффективности	Принятие управленческих решений по юридически значимым последствиям оценки эффективности руководителей ОО <i>Сайт МОУО</i>	система юридически значимых последствий оценки эффективности	Исполнение решений по юридически значимым последствиям оценки эффективности <i>Сайт ОО</i>
Наличие мероприятий по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями					
мероприятия по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями	План-график мероприятий по повышению эффективности руководителей. Разработка адресных программ повышения квалификации	мероприятия по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями	Разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности руководителей <i>Сайт МОУО</i>	мероприятия по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями	Повышение квалификации в соответствии с принятыми решениями и рекомендациями План-график повышения квалификации <i>Сайт ОО</i>

Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
Наличие обоснования системы повышения квалификации, в том числе:					
учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей	План-график мероприятий по диагностике и анализу профессиональных дефицитов учителей. Разработка адресных программ повышения квалификации. Региональная Программа повышения квалификации	учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей	План-график диагностических мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов педагогов ОО Аналитический отчет по укрупненным профессиональным дефицитам педагогов в разрезе муниципалитета. «Дорожная карта» повышения квалификации <i>Сайт МОУО</i>	учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей	Локальные акты, регламентирующие повышение квалификации. Аналитический отчет по укрупненным профессиональным дефицитам педагогов. Наличие мероприятий, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогов. Персонализированные программы профессионального развития педагога
учитывающей структуру сети ОО региона	Разработка программ повышения квалификации, учитывающих структуру сети ОО региона, их кластеризацию, а также анонсирование программ ДПО	учитывающей структуру сети ОО региона, муниципалитета	План-график адресных программ повышения квалификации с учетом специфики, кластеризации образовательных организаций. Аналитические материалы, обосновыва-	учитывающей структуру сети ОО региона, муниципалитета	Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Направление на обучение по программам повышения квалификации <i>Сайт ОО</i>

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
			ющие муниципальную сеть ОО <i>Сайт МОУО</i>		
обоснование механизмов оценки качества программ ДПО	Положение об экспертизе программ ДПО Наличие экспертного совета по оценке качества программ ДПО Формирование регионального реестра программ ПК, прошедших экспертизу качества	обоснование механизмов оценки качества программ ДПО			
по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов. Методические рекомендации по разработке адресных рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов	по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов. Разработка адресных рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов <i>Сайт МОУО</i>	по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов. Разработка адресных рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов <i>Сайт ОО</i>

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
по качеству программ ДПО	Региональный реестр программ ПК, прошедших экспертизу качества				
связанных со спецификой ОО	Проведение мониторинговых исследований по изучению специфики ОО	связанных со спецификой ОО	Наличие мониторинговых показателей, отражающих специфику ОО. Кластеризация образовательных организаций Сайт МОУО	связанных со спецификой ОО	Паспорт образовательной организации, отражающий контекстные данные и специфику образовательной организации <i>Сайт ОО</i>
связанных с потребностями региона	Определение региональных показателей мониторинга системы ПК педагогов, связанных с потребностями региона				
Наличие адресных программ повышения квалификации					
	Разработка адресных программ повышения квалификации для педагогов Свердловской области. Учет профессиональных дефицитов и специфики образовательных организаций				
Наличие конкурентной среды в повышении квалификации					

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
	Наличие ДПО, реализующих соответствующие по качеству программы ДПО. Мониторинг конкурентной среды				
Проведение внешней экспертизы программ ДПО					
	Региональный реестр программ ПК, прошедших экспертизу качества и вошедших в реестр программ «Единого портала ДПО»				
Наличие мониторинга показателей системы ПК педагогов					
	Мониторинг показателей системы ПК педагогов				
Проведение анализа результатов мониторинга					
	Аналитические материалы по анализу результатов мониторинга		Аналитические материалы по анализу результатов мониторинга <i>Сайт МОУО</i>		
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)					
	Методические материалы по разработке адресных рекоменда-		Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа		Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
	ций по результатам анализа (своего и/или внешнего)		(своего и/или внешнего) <i>Сайт МОУО</i>		(своего и/или внешнего) <i>Сайт ОО</i>
Наличие управленческих решений по результатам анализа					
	Методика принятия управленческих решений по результатам анализа		Адресные рекомендации по результатам <i>Сайт МОУО</i>		Отчет о самообследовании <i>Сайт ОО</i>

Система методической работы

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
Наличие обоснования системы методической работы, в том числе:					
учет специфики ОО	Положение о Региональной (регионально-муниципальной) сетевой методической службе	учет специфики ОО	Положение о муниципальной методической службе. План-график работы муниципальной методической службы <i>Сайт МОУО</i>	учет специфики ОО	Положение о методическом совете. Положение о школьном методическом объединении. Положение о проблемно-творческой группе <i>Сайт ОО</i>
наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	Раздел в Положении о Региональной сетевой методической службе по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничестве. План-график мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или по реализации системы наставничества	наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	Муниципальная программа по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству. Дорожная карта по поддержке молодых педагогов и/или реализации системы наставничества <i>Сайт МОУО</i>	наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	Локальные акты (приказ, положение о наставничестве). Программы профессионального развития педагогов <i>Сайт ОО</i>
наличие программы поддержки школьных методических объ-	Программа поддержки школьных методических объедине-	наличие программы поддержки школьных методических объ-	Наличие программы поддержки школьных методических объ-	наличие программы поддержки школьных методических объ-	Программа профессионального развития педагогов.

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
единений	ний (раздел Программы регионально-муниципальной сетевой методической службы)	единений	единений <i>Сайт МОУО</i>	единений	План-график работы методического совета и методических объединений <i>Сайт ОО</i>
по обеспеченности методической помощью	Мониторинг эффективности деятельности муниципальных методических служб. Единая методика оценки эффективности деятельности муниципальных методических служб	по обеспеченности методической помощью	Программы Муниципальной методической службы. Отчет о деятельности муниципальной методической службы <i>Сайт МОУО</i>	по обеспеченности методической помощью	Положение о методическом совете. Положение о школьном методическом объединении. Положение о проблемно-творческой группе. Отчет о деятельности ШМО <i>Сайт ОО</i>
по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	Единая методика оценки эффективности программ по поддержке молодых педагогов и/или программ наставничества	по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	Мониторинг эффективности программ по поддержке молодых педагогов и/или программ наставничества <i>Сайт МОУО</i>	по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	Локальные акты (Положение о наставничестве. Приказ о закреплении наставников за молодыми специалистами). Персонифицированная программа профессионального развития молодого педагога. Представление опыта

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
					работы <i>Сайт ОО</i>
по развитию и/или поддержке школьных методических объединений	Адресные программы по развитию и/или поддержке школьных методических объединений	по развитию и/или поддержке школьных методических объединений	Мониторинг дефицитов школьных методических объединений Адресные программы оказания помощи <i>Сайт МОУО</i>	по развитию и/или поддержке школьных методических объединений	Определение дефицитов школьных методических объединений. <i>Сайт ОО</i>
Наличие показателей с негативными последствиями					
	Методика принятия управленческих решений по минимизации негативных явлений		Адресные рекомендации по минимизации негативных явлений <i>Сайт МОУО</i>		Отчет о самообследовании <i>Сайт ОО</i>
Наличие муниципальных методических служб					
	Мониторинг деятельности муниципальных методических служб		Положение о муниципальной методической службе. План-график мероприятий ММС. Отчет о деятельности ММС <i>Сайт МОУО</i>		Положение о методическом совете. Положение о школьном методическом объединении. Положение о проблемно-творческой группе. Отчет о деятельности ШМО

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
					<i>Сайт ОО</i>
Наличие мониторинга показателей					
	Мониторинг показателей				
Проведение анализа результатов мониторинга					
	Аналитические материалы по анализу результатов мониторинга		Аналитические материалы по анализу результатов мониторинга <i>Сайт МОУО</i>		
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)					
	Методические материалы по разработке адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)		Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) <i>Сайт МОУО</i>		Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) <i>Сайт ОО</i>
Наличие управленческих решений по результатам анализа					
	Методика принятия управленческих решений по результатам анализа		Адресные рекомендации по результатам <i>Сайт МОУО</i>		Отчет о самообследовании <i>Сайт ОО</i>

Система работы со школами с низкими образовательными результатами

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
Наличие обоснованной методики работы со школами с низкими образовательными результатами:					
учет специфики ОО	Разработка методики работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОО, специфики региона на основе кластерного подхода	учет специфики ОО	Использование методики работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОО, специфики региона на основе кластерного подхода	учет специфики ОО	-
учет специфики региона		учет специфики региона		учет специфики региона	-
обоснование понятия «низкие образовательные результаты»	Определение критериев и показателей для отнесения школы к школе с «низкими образовательными результатами»	обоснование понятия «низкие образовательные результаты»	На основе критериев и показателей для отнесения школы к школе с «низкими образовательными результатами» формирование перечня школ	обоснование понятия «низкие образовательные результаты»	На основе критериев и показателей для отнесения школы к школе с «низкими образовательными результатами» формирование базы данных обучающихся группы «риска»
обоснование целей работы со школами с низкими образовательными результатами	Региональная программа работы (поддержки) со школами с низкими образовательными результатами	обоснование целей работы со школами с низкими образовательными результатами	Муниципальная программа работы (поддержки) со школами с низкими образовательными результатами	обоснование целей работы с обучающимися с низкими образовательными результатами	Программа работы с обучающимися группы «риска»
Наличие региональных показателей					
для выявления школ с низкими образова-	Утвержденный перечень показателей для	для выявления школ с низкими образова-	Утвержденный перечень показателей для	для выявления школ с низкими образова-	Утвержденный перечень показателей для

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
тельными результатами для мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами	выявления школ с низкими образовательными результатами	тельными результатами для мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами	выявления школ с низкими образовательными результатами	тельными результатами для мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами	выявления обучающихся группы «риска»
наличие показателей с негативными последствиями		наличие показателей с негативными последствиями		наличие показателей с негативными последствиями	
Наличие мониторинга показателей					
Проведение мониторинга показателей	Проведение сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	Проведение мониторинга показателей	Проведение сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	Проведение мониторинга показателей	Проведение сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления обучающихся группы «риска»
Проведение анализа результатов мониторинга					
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Адресные рекомендации для муниципалитетов, школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	-	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Адресные рекомендации для педагогов, родителей и обучающихся по результатам анализа (своего и/или внешнего)
Наличие управленческих решений по результатам анализа	Проведение мониторинга эффективности управленческих решений	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Проведение мониторинга эффективности управленческих решений	Наличие управленческих решений по работе со школами с низкими образовательными результатами	Принятие управленческих решений по работе обучающимися группы «риска»

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
				тами	

Система развития таланта

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
Наличие обоснованной методики развития таланта, включающей					
учет специфики ОО	Единая методика выявления одаренных детей и талантливой молодежи, в которой учтены специфика образовательной организации Сайт МОиПО СО	учет специфики ОО	Муниципальная целевая программа по поддержке и развитию талантов Сайт МО	учет специфики ОО	Единая методика применения выявления одаренных детей и талантливой молодежи в которой учтены специфика образовательной организации; Основная образовательная программа ОО, учитывающая особенности контингента обучающихся Сайт ОО
система выявления таланта	Региональный Комплекс мер, направленный на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Свердловской области на 2019-2020гг; (мероприятия по выявлению таланта) Дорожная карта реализации Регионального Комплекса мер	система выявления таланта	Целевая Муниципальная программа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи Инновационные образовательные проекты в сфере работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;	система выявления таланта	Основная образовательная программа (наличие в учебном плане предметов и программ внеурочной деятельности, направленных на выявление талантливых детей)

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
			Ежегодные отчеты (доля участников в олимпиадах и конкурсах, утвержденных Министерством Просвещения РФ, МОиПО СО)		
система поддержки и развития таланта	Комплекс мер, направленный на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Свердловской области на 2019-2020гг; (мероприятия, направленные на поддержку и развитие таланта)	система поддержки и развития таланта	Программа МО по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи (-Договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями высшего образования с целью научно-методического и тьюторского сопровождения одаренных и талантливых школьников; -Приказы МО по организации работы очно-заочных школ, научных обществ; -Приказы МО о проведении выездных школ(смен) в муни-	система поддержки и развития таланта	Программа МО по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи (-Приказы ОО о реализации дополнительных программ на подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам; -Положение по организации дистанционного обучения в ОО)

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
			ципальных оздоровительных центрах)		
Наличие региональных показателей:					
по выявлению таланта	Разработанная система показателей, соответствующих обоснованной методике развития таланта	по выявлению таланта	Использование региональной системы показателей, с учетом специфики муниципалитета	по выявлению таланта	Использование региональной системы показателей, с учетом специфики ОО
по поддержке и развитию таланта	<p>Разработанная система показателей, по выявлению таланта в соответствии с обоснованной методикой</p> <p>(Указ Губернатора СО об утверждении ежегодных премий для талантливых детей и молодежи;</p> <p>Приказ МОиПО СО об организации областных профильных смен для талантливых детей на базе ОЦ «Таватуй»)</p>	по поддержке и развитию таланта	<p>Применение системы региональных показателей на муниципальном уровне</p> <p>(Приказ МО о поощрении победителей и призеров ВСОШ, конкурсов)</p>	по поддержке и развитию таланта	<p>Применение системы региональных показателей на уровне ОО</p> <p>(Решение педагогического совета образовательной организации о стимулировании обучающихся, стабильно показывающих высокие результаты)</p>
Наличие показателей с негативными последствиями					
Наличие мониторинга показателей на региональном	Приказ МОиПО СО о проведении мониторинга	Наличие мониторинга показателей на муниципальном	Приказ МО о проведении мониторинга Сайт МО	Наличие мониторинга показателей на уровне ОО	Приказ ОО о проведении мониторинга Сайт ОО

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
уровне	Сайт МОиПО СО	уровне			
Проведение анализа результатов мониторинга	Анализ результатов мониторинга выявления и развития таланта на уровне МОиПО СО	Проведение анализа за результатов мониторинга	Анализ результатов мониторинга на уровне МО	Проведение анализа результатов мониторинга	Анализ результатов мониторинга на уровне ОО
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Рекомендации в адрес МО, ОО, родителей, педагогической общественности (ВУЗЫ, колледжи)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Рекомендации в адрес руководителей ОО, пед.работников, родителей	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	В адрес пед.работников ОО, родителей
Наличие управленческих решений по направлению	Рекомендации по приоритетным направлениям повышения квалификации педагогов (занимающихся выявлением и развитием одаренных детей и молодежи) Создание и стимулирование работы РИП, направленных на тиражирование лучших практик по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи		Формирование заказа МО на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью		Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций
Наличие отдельных мероприятий по направлению					

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
- выстраивание межведомственной системы работы на всех уровнях управления (региональном, муниципальном, школьном)					
- выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи через проведение научно-практических конференций, слетов, форумов, мастер-классов					
- организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с талантливыми детьми					
-создание банка данных методических материалов по вопросам организации деятельности с одаренными детьми и талантливой молодежью					
- организация областных профильных смен для талантливых детей на базе ОЦ ДМ «Таватуй»					
-тиражирование лучших практик по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи					
- развитие сетевого взаимодействия образовательных, научных, общественных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи					
-организация мониторинга достижений одаренных детей на муниципальном уровне					

Система профориентации

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
показатель	источник	показатель	источник	показатель	источник
Наличие обоснованной системы профориентации, включающей:					
Учет специфики ОО (вовлеченность в реализацию региональной Программы развития системы профориентации на 2019-2024 гг.)	Программа развития системы профориентации на 2019-2024 гг. (далее - Программа развития системы профориентации); - Отчет о реализации программы (в отчетные периоды по годам); - протоколы заседаний Координационного совета, Консультативного совета по профессиональному образованию и др.; - программы региональных совещаний, конференций, форумов по вопросам профориентации; - информация на сайте «Образование Урала»	Учет специфики ОО (- включение в Программы и Проекты МО профориентационной направленности всех образовательных организаций, расположенных в МО)	- муниципальные дорожные карты по реализации гос. программы «Развитие образования в СО»; - Программы и проекты МО профориентационной направленности; - протоколы (программы, решения) семинаров, совещаний педагогов МО, городских методических объединений по вопросам профилизации ОП, профориентации, проведения профессиональных проб); - протоколы заседаний Координационного совета МО по образованию	Учет специфики ОО (- обоснованность выбора профиля ОП с учетом особенностей МО, условий функционирования ОО; - наличие в части, формируемой ОО, профориентационной тематики и содержания)	- ООП; - Программы и проекты ОО профориентационной направленности; - Публичный отчет – информация на сайте об обучающихся, принимающих участие в федеральной программе «Билет в будущее»; - информация о реализации программ профессиональной подготовки для обучающихся ОО -
учет потребностей региона	- Программа развития системы профориентации	учет потребностей региона	- Программы и проекты МО	учет потребностей региона	- ООП, - Публичный отчет;

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
показатель	источник	показатель	источник	показатель	источник
<p>(- реализация ОП по направлениям подготовки ТОП - 50 и ТОП – Регион;</p> <p>- согласованность государственного задания на подготовку кадров с потребностями региона;</p> <p>- наличие двухсторонних трехсторонних договоров и соглашений на реализацию ОП с предприятиями – работодателями региона;</p> <p>- наличие соглашений и договоров с ВУЗами региона о подготовке кадров;</p> <p>- наличие целевых договоров на подготовку кадров)</p>	<p>риентации;</p> <p>- Отчет о реализации программы (в отчетные периоды по годам);</p> <p>- протоколы заседаний Координационного совета, Консультативного совета по профессиональному образованию и др.;</p> <p>- программы региональных совещаний, конференций, форумов по вопросам профориентации;</p> <p>- информация на сайте «Образование Урала»;</p> <p>- проекты, договоры и соглашения с предприятиями-работодателями региона</p>	<p>(- преемственность содержания программ общего, дополнительного и профессионального образования организаций, расположенных в МО;</p> <p>- наличие в МО проектов, реализующихся с участием работодателей МО, региона)</p>	<p>профориентационной направленности;</p> <p>- Отчет о результатах ГИА;</p> <p>- протоколы совместных заседаний методических объединений, советов организаций, расположенных в МО по вопросам профиликации и проф. направленности содержания программ с учетом кадровых потребностей и ресурсов региона)</p>	<p>(- обоснованность выбора профиля ОП с учетом потребностей в кадрах в регионе;</p> <p>- обоснованность программы внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом потребностей в кадрах в регионе;</p> <p>- отражение в содержании ОП контекста социально-экономического региона)</p>	<p>- информация на сайте ОО о тематике и содержании (перечне) учебных предметов, курсов, соответствующих потребностям в сфере занятости в регионе;</p> <p>- информация на сайте ОО о реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, содержание которых связано с учетом потребностей в кадрах в регионе;</p> <p>- информация на сайте ОО о выпускниках, продолживших обучение по программам СПО по ТОП – 50 и ТОП – Регион, программам ВО по направлениям подготовки в соответствии с приоритетными направлениями социально-</p>

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
показатель	источник	показатель	источник	показатель	источник
					экономического развития региона
Наличие региональных показателей по:					
<p>Развитию связей с предприятиями и учреждениями</p> <p>(- наличие финансирования ОП общего, дополнительного, профессионального образования предприятиями-работодателями;</p> <p>- наличие проектов и программ профориентационной направленности с участием предприятий-работодателей</p>	<p>- Программа развития системы профориентации;</p> <p>- Отчет о реализации программы (в отчетные периоды по годам);</p> <p>- протоколы заседаний Координационного совета, Консультативного совета по профессиональному образованию и др.;</p> <p>- программы региональных совещаний, конференций, форумов по вопросам профориентации;</p> <p>- информация на сайте «Образование Урала»;</p> <p>- проекты, договоры и соглашения с предприятиями-работодателями региона</p>	<p>Развитию связей с предприятиями и учреждениями</p> <p>- Количество предприятий –партнеров, участвующих в реализации программ и проектов профориентационной направленности</p> <p>- доля выпускников, продолживших обучение по целевым договорам с предприятиями, расположенными в МО</p>	<p>- Программа развития системы образования МО;</p> <p>- программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся с участием предприятий МО;</p> <p>- протоколы совместных заседаний методических объединений, советов организаций, расположенных в МО по вопросам профилизации и проф. направленности содержания программ с учетом кадровых потребностей и ресурсов региона</p> <p>- Проекты в сфере образования, реализуемые МО совместно с предприятиями и учреждениями</p>	<p>Развитию связей с предприятиями и учреждениями</p> <p>- наличие предприятий-партнеров, участвующих в реализации ОП;</p> <p>- наличие целевой подготовки для выпускников ОО, обучающихся в ПОО и ВУЗах по целевым договорам с предприятиями, расположенными в МО)</p>	<p>- ООП</p> <p>- Отчет о результатах ГИА;</p> <p>- Публичный отчет;</p> <p>- информация на сайте о выпускниках, продолжающих обучение по целевым договорам;</p> <p>- протоколы (решения) педагогических советов, совместных заседаний с представителями предприятий о проведении практических занятий, профессиональных проб с их участием</p> <p>- проекты, реализуемые ОО совместно с предприятиями и учреждениями</p> <p>Договоры и соглашения о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями</p>

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
показатель	источник	показатель	источник	показатель	источник
			- Договоры и соглашения о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями на муниципальном уровне		
<p>Развитие взаимодействия системы общего образования и системы СПО</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, вовлеченных в методическое объединение педагогов, реализующих программы профориентационной направленности - доля программ ОО, реализующихся в сетевой форме с ППО; - количество участников соревнований чемпионатного движения WS; - количество компетенций, по которым организуются соревнования и чемпионаты для обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - Программа развития системы профориентации; - Отчет о реализации программы (в отчетные периоды по годам); - протоколы заседаний Координационного совета, Консультативного совета по профессиональному образованию и др.; - документация РУМО; - отчет о чемпионатах WS 	<p>Развитие взаимодействия системы общего образования и системы СПО</p> <p>(-наличие ОП, реализуемых ОО МО и ПОО в сетевой форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в соревнования чемпионатного движения WS) 	<ul style="list-style-type: none"> - Программа развития системы образования МО; - программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся совместно с ПОО 	<p>Развитие взаимодействия системы общего образования и системы СПО</p> <p>(- наличие системы проведения профессиональных проб на площадках ППО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие ОП, реализуемых в сетевой форме с ПОО; - реализация программ внеурочной деятельности совместно с ПОО; - реализация программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме с ПОО - участие обучающихся в соревнования чемпионатного движения WS; 	<ul style="list-style-type: none"> - ООП; - программы дополнительного образования, реализуемые на площадках ПОО; - программы профессиональной подготовки школьников на площадках ПОО; - публичный отчет; - информация на сайте Регионального оператора чемпионатов WSS - соглашения и договоры с ПОО о взаимодействии; - протоколы (решения) совместных заседаний органов школьного самоуправления и студенческого самоуправления, волонтерских и добро-

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
показатель	источник	показатель	источник	показатель	источник
ОО				- реализация основных образовательных программ в сетевой форме с ПОО, в том числе, в части предпрофильного и профильного обучения	вольческих организаций, действующих в ПОО
<p>Организация работы с учреждениями и предприятиями</p> <p>(- включение в реализацию программы развития системы профориентации в СО организаций всех уровней образования;</p> <p>- наличие региональных проектов профориентационной направленности с участием ВУЗов;</p> <p>- наличие межведомственных проектов и программ профориентационной направленности</p> <p>- межведомственная согласованность гос-</p>	<p>- Программа развития системы профориентации;</p> <p>- Отчет о реализации программы (в отчетные периоды по годам);</p> <p>- протоколы заседаний Координационного совета, Консультативного совета по профессиональному образованию и др.;</p> <p>- Межведомственные программы, планы, проекты</p>	<p>Организация работы с учреждениями и предприятиями</p> <p>(- наличие ОП, реализуемых на территории МО в сетевой форме;</p> <p>- наличие проектов, реализуемых в МО с участием предприятий МО)</p>	<p>Программа развития системы образования МО</p> <p>- Программа развития системы образования МО;</p> <p>- программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся при участии (софинансировании) предприятиями МО;</p> <p>- протоколы Координационного совета по образованию В МО</p>	<p>Организация работы с учреждениями и предприятиями</p> <p>- наличие системы проведения профессиональных проб на площадках предприятий, с участием представителей предприятий;</p> <p>- наличие ОП, реализуемых в сетевой форме с структурами предприятий;</p> <p>- наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализующихся на площадках предприятий с участием представителей</p>	<p>- ООП;</p> <p>- программы дополнительного образования, реализуемые на площадках предприятий;</p> <p>- программы профессиональной подготовки школьников, реализуемые с участием (на площадках) предприятий;</p> <p>- публичный отчет</p>

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
показатель	источник	показатель	источник	показатель	источник
ударственного задания на подготовку кадров по программам СПО				предприятий	
Мониторинг потребностей рынка труда региона					
Мониторинг потребностей рынка труда региона	- Программа развития системы профориентации с учетом потребностей рынка труда региона; - отчет о трудоустройстве выпускников ПОО	Мониторинг потребностей рынка труда региона	- Программа развития системы образования МО с учетом потребностей рынка труда региона	Мониторинг потребностей рынка труда региона	- ООП с учетом потребностей рынка труда региона
Мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации					
Мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации	Отчет о реализации Программы развития системы профориентации с учетом потребностей рынка труда региона; - Отчет о работе Центров по профориентации и содействию трудоустройству	Мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации	- Отчет о реализации Программы развития системы образования МО; - Отчет о ГИА и выпускниках, продолживших обучение по программам СПО, ВО	Мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации	- отчет о результатах профессиональных проб; - протоколы родительских собраний и советов - Результаты опроса обучающихся; - Мониторинг образовательных стратегий выпускников (доля выпускников 9 и 11 классов, продолжающих обучение в ПОО и ВО)
Наличие результатов мониторинга показателей					
Наличие результатов	- Единая региональ-	Наличие результатов	- Единая база дан-	Наличие результатов	- Единая база дан-

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
показатель	источник	показатель	источник	показатель	источник
мониторинга показателей	ная база данных, содержащая информацию по наблюдаемым показателям в целом по региону	мониторинга показателей	ных, содержащая информацию по наблюдаемым показателям в разрезе муниципальных образований	мониторинга показателей	ных, содержащая информацию по наблюдаемым показателям в разрезе образовательных организаций
Проведение анализа результатов мониторинга					
Проведение результатов мониторинга	- Информационно-аналитические материалы по наблюдаемым показателям в целом по региону	Проведение результатов мониторинга	- Информационно-аналитические материалы по наблюдаемым показателям в разрезе муниципальных образований	Проведение результатов мониторинга	- Информационно-аналитические материалы по наблюдаемым показателям в разрезе образовательных организаций
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего)					
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего)	- Рекомендации ИРО (РУМО) по : - реализации ОП ОО в части контекстности содержания рабочих программ учебных предметов; - сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в деятельности классных руководителей, кураторов студенческих групп; - рекомендации для	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего)	- Рекомендации городских методических объединений по: - реализации ОП в части контекстности содержания рабочих программ учебных предметов	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего)	- Рекомендации (решения) педагогических советов и методических объединений по: - реализации ОП в части контекстности содержания рабочих программ учебных предметов; - сопровождению профессионального самоопределения школьников в деятельности классных руководителей, кура-

Уровень региона		Уровень МО		Уровень ОО	
показатель	источник	показатель	источник	показатель	источник
	ОО о диагностике профессиональных предпочтений обучающихся				торов студенческих групп
Наличие управленческих решений по результатам анализа					
Наличие управленческих решений по результатам анализа	Программа развития системы профориентации; проекты	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Программа развития системы образования в МО; проекты	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Программа развития ОО; проекты
Наличие отдельных мероприятий по направлению					
Наличие отдельных мероприятий по направлению	См. выше	Наличие отдельных мероприятий по направлению	См. выше	Наличие отдельных мероприятий по направлению	См. выше