



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВЫПУСКНОЙ ПРОЕКТ ПО ПРОГРАММЕ «УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

### **Тема проекта:**

«Ресурсный центр компетенций как механизм координации конкурсного движения школьников в условиях муниципальной системы образования»

### **Состав группы:**

Вахрушева Елена Анатольевна, заместитель начальника муниципального органа управления образованием ГО Красноуфимск,  
Торгашева Светлана Викторовна, специалист муниципального органа управления образованием ГО Красноуфимск,  
Домрачева Светлана Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СШ 9,  
Мрясова Ольга Петровна, учитель МБОУ СШ 9,  
Мережникова Лариса Александровна, заведующая МАДОУ 8,  
Елисеева Светлана Александровна, заместитель заведующей МАДОУ 8,  
Морозова Вера Владимировна, заместитель заведующей МАДОУ 1,  
Ряписова Светлана Игоревна, заведующая МБДОУ 4,  
Половникова Надежда Николаевна, методист МБУДО СЮН,  
Садыкова Надежда Александровна, методист МАУДО ДТ,  
Терентьева Ольга Олеговна, методист ГИМЦ МОУО.

**Красноуфимск, 2018**

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Паспорт проекта
  - 2.1 Общие положения
  - 2.2 Содержание проекта
  - 2.3 Этапы и контрольные точки
  - 2.4 Бюджет проекта
  - 2.5 Ключевые риски и возможности
3. Заключение
4. Список использованных документов и источников информации
5. Приложения

## Введение

Изменения в образовательной политике случаются с систематической регулярностью. В основном они затрагивают содержательный аспект образования. Изменения же в управлении образовательной организацией с новыми тенденциями и подходами, ориентированными в современном видении на методологию проектного управления, а также комплексное понимание системы проектного менеджмента можно представить, ознакомившись с рядом стандартов [5], которые позволяют разрабатывать модели корпоративных систем управления проектами. Проектное управление как технология будет целесообразным и эффективным при соблюдении определенных условий. Во-первых, наличие оригинальной цели и проектной команды, где люди объединяют усилия, разносторонние знания, инструментарий и технологии для достижения проектных целей. Во-вторых, единый подход к управлению, основанном на его интегральности механизмов правления. И, в-третьих, ресурсы, обеспечивающие финансовые, временные, кадровые затраты [7].

Необходимость реализации проектов на региональном уровне обусловлена Стратегией социально-экономического развития Свердловской области до 2030 года, где обозначены приоритетные задачи в образовании: «Создание конкурентоспособного образования», заключающиеся в подготовке конкурентоспособных специалистов не только определенной профессиональной деятельности, а в большей степени наиболее востребованными в экономике Свердловской области компетенциям [8]. Исходя из Атласа новых профессий, разработанного совместно с Агентством стратегических инициатив (АСИ) [1], современному обществу необходимы граждане, способные и готовые к непрерывному образованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, креативности, интеллектуальной лабильности, работе в команде в высоко конкурентной среде, а также выполнению профессиональных заданий. Решение

профессиональных задач возможно организовать через деятельность специализированных центров, что подтверждает министр Просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева перед министрами образования регионов на совещании в Сочи в рамках реализации национального проекта в сфере образования: «Очень важное для нас, - это центры опережающей профподготовки, а также спеццентры на базе колледжей, которые охватят 1.5 миллиона обучающихся. Мы создадим в течение 6 лет 100 центров опережающей подготовки кадров и примерно 5 тыс. спеццентров по отдельным компетенциям ...» [2]. Таким образом, особое значение уделяется созданию муниципальных (опорных) центров, обеспечивающий общую координацию развития систем общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющих внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций, координацию информирования семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования. Кроме того, внимание уделяется созданию системы многоэтапных и разноуровневых конкурсных, выставочных и других мероприятий для детей, призванной помочь выявить выдающиеся способности и мотивировать раскрывать и развивать способности каждого ребёнка, а также формировать их профессиональную ориентацию и готовность к саморазвитию, непрерывному образованию согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования (ФГОС). При этом, соотношение количества обучающихся, охваченных олимпиадным и исследовательским движением, к числу обучающихся, целенаправленно развивающих определенные базовые компетенции, необходимые для выбора будущей профессии, с каждым годом идет на снижение. Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2017-2018 учебный год в ГО Красноуфимск показал, что из 895 обучающихся, лишь 97 обучающихся являются участниками олимпиады, что составляет 11% от общего числа

участников, из которых только 35% готовы к самоопределению. Поэтому, в рамках муниципальной системы должны быть определены механизмы, способствующие развитию компетенций обучающихся. Следовательно, необходим координирующий деятельность по формированию компетенций орган (организационная структура). Как один из вариантов разрешения проблемы выступает Ресурсный центр компетенций “INoKruf” – организационная структура, направленная на координацию действий по организации и проведению конкурсных мероприятий во взаимодействии с участниками, обеспечивающими формирование базовых компетенций согласно стандартам JuniorSkills при реализации программы ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников, инициированной в 2014 году Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» при поддержке Агентства стратегических инициатив (АСИ), WorldSkills Russia, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства промышленности и торговли Российской Федерации.

## 2. Паспорт проекта

### 2.1. Общие положения

*Наименование проекта* «Внедрение конкурсных механизмов в муниципальной системе образования, способствующих самореализации и личностному развитию обучающихся»

*Краткое наименование проекта* – «Ресурсный центр компетенций»

*Предпосылки реализации проекта.*

Формальными основаниями для инициации проекта выступают:

- ✓ Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы, утвержденная Законом Свердловской области от 21.12.2015 года №151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р.
- ✓ Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования детей» (поручение Президента РФ от 21.09.2015)
- ✓ Национальный проект в сфере образования «Успех каждого ребенка».
- ✓ Закон Свердловской области от 15.06.2011 № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области».

Указанные нормативные документы стали основополагающими при создании ряда государственных программ Российской Федерации:

- ✓ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
- ✓ Государственная программа Свердловской области «Развития системы образования в Свердловской области до 2024 года»

*Срок начала и окончания проекта* – июнь 2018-август 2020.

## 2 2. Содержание проекта

Цель проекта – обеспечение к 2020 году вовлечения в систему конкурсных мероприятий по формированию компетенций, направленных на личностное развитие ребенка, не менее 70% обучающихся в возрасте от 5 до 16 лет.

### Показатели проекта и их значения по годам

Показатель	Период, год		
	2018	2019	2020
Доля обучающихся от 5 до 16 лет, вовлеченных в конкурсные мероприятия по освоению и применению базовых компетенций, процент	30%	50%	70%
Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (4-11 классы) и дополнительного образования участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, от общей численности обучающихся.	49%	51%	52%
Доля обучающихся - участников мероприятий Ресурсного центра компетенций, от общего количества обучающихся по основным образовательным программам основного общего, среднего общего образования, процент	3,8	7	10
Количество организаций-партнеров, задействованных в организации мероприятий	1	3	5

ресурсного центра компетенций, единиц			
Уровень удовлетворенности обучающихся деятельностью Ресурсного центра компетенций, процент	50	70	90

### *Результаты проекта*

1. На уровне ГО Красноуфимск функционирует эффективная система конкурсных мероприятий, направленных на личностное развитие обучающихся в возрасте от 5 до 16 лет.

2. На уровне ГО Красноуфимск функционирует Ресурсный центр компетенций - INoKruf, координирующий сетевое взаимодействие муниципальных образовательных организаций с организациями сферы экономики, выполняющий функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно - консультационного и социокультурного центра в муниципальной системе образования детей.

3. С целью обеспечения информационной открытости системы конкурсных мероприятий детей и формирования эффективной системы навигации семей с детьми с различными образовательными потребностями и возможностями по дополнительным программам на уровне образовательных организаций ГО Красноуфимск функционирует раздел «Портфолио» в рамках деятельности АИС «Сетевой город. Образование» как инструмент мониторинга вовлеченности обучающихся в конкурсное движение.



## *Проектное решение*

Основной идеей проектного решения является создание в муниципальном образовании Ресурсного центра компетенций “INoKruF”, направленного на координацию и сопровождения процесса освоения базовых компетенций обучающимися через участие в конкурсном движении. Под конкурсным движением в данном проекте понимается участие обучающихся в мероприятиях, образовательных сессиях, стажировочных площадках в рамках каникулярного времени, фестивалях, марафонах, направленных на формирование компетенций, определенных стандартами Junior Skills. В список базовых компетенций вошли: изготовление прототипов, лабораторный химический анализ, мобильная робототехника, сетевое и системное администрирование, видеопроизводство, технологии моды, флористика, кондитерское дело (поварское дело), лабораторный медицинский анализ, преподавание в младших классах, спасательные работы, туризм, ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Ресурсный центр компетенций “INoKruF” выступает в качестве организационной структуры, направленной на координацию действий по организации и проведению конкурсных мероприятий во взаимодействии с участниками, обеспечивающими формирование базовых компетенций. В качестве участников выступают муниципальные образовательные учреждения, Дворец творчества, Центр культуры и досуга, Станция юных натуралистов, Станция юных туристов, Детская школа искусств им. П.И. Осокина, Красноуфимский филиал Свердловского областного медицинского колледжа, Красноуфимский педагогический колледж, Красноуфимский многопрофильный техникум, Красноуфимский аграрный колледж.

В рамках настоящего проекта предполагаются мероприятия в соответствии с календарем муниципальных проектных событий [4]. С целью выявления, поддержки и развития способностей у детей, основанной на принципах справедливости, доступности, что способствует

самоопределению и профессиональной ориентации, организуется открытие и закрытие муниципального фестиваля «Сто дорог – одна твоя». В рамках реализации проекта обозначены 4 образовательные сессии как для обучающихся в конкурсе «Шаг в профессию» по стандартам JuniorSkills, так и для педагогов. Первая образовательная сессия «Погружение» подразумевает интерактивную деятельность на базовых площадках участников по формированию компетенций и обучающих семинаров для педагогов с последующим выходом на оценочную работу в качестве экспертов муниципальных конкурсных состязаний по стандартам JuniorSkills. Задачей второй образовательной сессии «Алгоритмы идей» является вовлечение обучающихся в первичные конкурсные состязания по осваиваемой компетенции во взаимодействии с наставниками и отработка умений и навыков проектирования деятельности при создании инновационного продукта. На третьей образовательной сессии спланировано проведение муниципального чемпионата «Шаг в профессию» по стандартам JuniorSkills с привлечением экспертов профессионального мастерства. Цифровым навигатором конкурсного движения выступает «Электронное портфолио обучающегося», разработанного в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» (СГО). Каждый обучающийся через личный кабинет в СГО получает возможность самостоятельно решать ряд задач: фиксировать результативность своего участия в мероприятиях, прикреплять файлы, подтверждающие участие и, как следствие, сформированный отчет о результате участия поможет обучающемуся определиться с выбором и освоением базовой компетенции.

Четвертая образовательная сессия приближена к летним каникулам и предполагает участие в заключительном мероприятии – закрытие муниципального фестиваля «Сто дорог – одна твоя», на котором победители и обучающиеся, получившие общественное признание по результатам конкурсных состязаний и защиты продукта проектной деятельности смогут

иметь льготный доступ в загородный оздоровительный лагерь «Чайка» и оздоровительные лагеря области.

### *Реестр заинтересованных сторон*

В проекте участвуют стороны, заинтересованные во внедрении конкурсных механизмов в муниципальной системе образования, способствующих самореализации и личностному развитию обучающихся в муниципальном образовании городского округа Красноуфимск

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	МО городской округ Красноуфимск	Глава администрации	Выполнение муниципальных целевых показателей в части участия обучающихся в конкурсном движении
2.	МО Управление образованием городского округа Красноуфимск	Начальник	Повышение качества образования. Создание муниципальной системы поддержки и развития обучающихся.
3.	ОО, МДОУ, МАУДО	Директор, заведующий	Повышение рейтинга ОО
4.	Представители бизнеса	Предприниматель, руководитель предприятия	Банк инновационных идей, работники с креативностью, интеллектуальной лабильностью, коммуникативностью, умением работать в команде
5.	ОО высшего и среднего профессионального образования	Директор	Поступление абитуриентов, высокомотивированных на продолжение обучения, обладающих

			определенными компетенциями
6.	Общественный совет	Родители	Общественное признание личности ребенка

### 2.3. Этапы и контрольные точки

Номер строки (этапы)	Наименование этапа/ контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок
1.	Проект инициирован. Утвержден паспорт проекта	завершение этапа	Май 2018
1.	Разработаны учебно-практической программы занятий по направлениям (в рамках компетенций)	контрольная точка результата	Июнь-август 2018
	Утвержден План мероприятий («Дорожная карта») функционирования ресурсного центра компетенций, координирующий сетевое взаимодействие муниципальных образовательных организаций с организациями дополнительного образования и учреждениями культуры и спорта	контрольная точка результата	Июнь 2018
	Разработаны направления и структура раздела «Портфолио» в рамках деятельности АИС «Сетевой город. Образование» как инструмент мониторинга вовлеченности обучающихся в конкурсное движение	контрольная точка результата	Август 2018
	Создан Ресурсный центр компетенций - INoKruf, координирующий сетевое взаимодействие муниципальных образовательных организаций с организациями дополнительного образования и учреждениями культуры и спорта	контрольная точка результата	Сентябрь 2018
	Заключены соглашения с базовыми площадками Ресурсного центра компетенций	контрольная точка результата	1 неделя сентября 2018
	Организована и проведена первая образовательной сессии «Погружение» Ресурсного центра компетенций в рамках осенних каникул	контрольная точка результата	3-4 ноября 2018
	Не менее 3,8 % обучающихся - участников мероприятий Ресурсного центра компетенций, от общего количества обучающихся по основным	контрольная точка показателя	31.12.2018

	образовательным программам основного общего, среднего общего образования		
	Не менее 30 % обучающихся от 5 до 16 лет вовлечены в конкурсные мероприятия по освоению и применению базовых компетенций	контрольная точка показателя	31.12.2018
	Не менее 49% обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (4-11 классы) и дополнительного образования участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	контрольная точка показателя	31.12.2018
	Не менее 50% обучающихся и родителей удовлетворены деятельностью Ресурсного центра компетенций	контрольная точка показателя	31.12.2018
	Подведены итоги деятельности ресурсного центра компетенций, координирующий сетевое взаимодействие муниципальных образовательных организаций с организациями дополнительного образования и учреждениями культуры и спорта в 2018 году, определены задачи центра на 2019 год и принято решение о финансовом обеспечении реализации проекта в 2019 году. Этап завершен.	контрольная точка результата	31.12.2018
	Организованы, проведены и подведены итоги городского чемпионата «Алгоритмы идей» в рамках зимних каникул	контрольная точка результата	8-9.01.2019
	Подведены итоги проектной деятельности «Компетентностный подход»	контрольная точка результата	Март 2019
	Организованы, проведены и подведены итоги соревнования Junior Skills в рамках весенних каникул	контрольная точка результата	Апрель 2019
	Организован и проведен муниципальный фестиваль «Мы из будущего!» на котором подведены итоги деятельности Ресурсного центра компетенций за 2018-2019 учебный год	контрольная точка результата	4 неделя мая 2019
	Организована и проведена смена в летнем оздоровительном лагере «Чайка» для победителей	контрольная точка результата	Июнь-август 2019
	Подведены итоги деятельности Ресурсного центра компетенций, координирующий сетевое взаимодействие муниципальных образовательных организаций с организациями дополнительного образования и учреждениями культуры и спорта в 2019 году, определены задачи центра на 2020 год и принято решение о финансовом обеспечении реализации проекта в 2020 году. Этап завершен.	контрольная точка результата	31.12.2019
	Не менее 7 % обучающихся - участников мероприятий Ресурсного центра компетенций, от общего количества обучающихся по основным образовательным программам основного общего,	контрольная точка показателя	31.12.2019

	среднего общего образования		
	Не менее 51% обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (4-11 классы) и дополнительного образования участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	контрольная точка показателя	31.12.2019
	Не менее 50 % обучающихся от 5 до 16 лет, вовлеченных в конкурсные мероприятия по освоению и применению базовых компетенций	контрольная точка показателя	31.12.2019
	Не менее 70% обучающихся и родителей удовлетворены деятельностью Ресурсного центра компетенций	контрольная точка показателя	31.12.2019
	В организации мероприятий ресурсного центра компетенций задействовано 3 организаций - партнеров	контрольная точка показателя	31.12.2019
	Не менее 10 % обучающихся - участников мероприятий Ресурсного центра компетенций, от общего количества обучающихся по основным образовательным программам основного общего, среднего общего образования	контрольная точка показателя	Август 2020
	Не менее 52% обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (4-11 классы) и дополнительного образования участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	контрольная точка показателя	Август 2020
	Не менее 70 % обучающихся от 5 до 16 лет, вовлеченных в конкурсные мероприятия по освоению и применению базовых компетенций	контрольная точка показателя	Август 2020
	Не менее 90% обучающихся и родителей удовлетворены деятельностью Ресурсного центра компетенций	контрольная точка показателя	Август 2020
	В организации мероприятий ресурсного центра компетенций задействовано 5 организаций - партнеров	контрольная точка показателя	Август 2020
2.	<p>- На уровне ГО Красноуфимск функционирует эффективная система конкурсных мероприятий, направленных на личностное развитие обучающихся в возрасте от 5 до 16 лет.</p> <p>- На уровне ГО Красноуфимск функционирует ресурсный центр компетенций, координирующий сетевое взаимодействие муниципальных образовательных организаций с организациями дополнительного образования и учреждениями культуры и спорта.</p> <p>- На уровне образовательных организаций ГО Красноуфимск функционирует раздел «Портфолио» в рамках деятельности АИС «Сетевой город. Образование» как инструмент</p>	завершение этапа	20.08.2020

мониторинга вовлеченности обучающихся в конкурсное движение.		
Подготовлен итоговый отчет о реализации проекта	завершение этапа	31.08.2020
Проект завершен. Итоговый отчет утвержден	завершение этапа	29.01.2021

#### 2.4. Бюджет проекта

Бюджет проекта состоит как из бюджетных, так и внебюджетных средств.

Источники финансирования		Год реализации проекта			Всего
		2018	2019	2020	
Бюджетные источники финансирования, руб	Областной бюджет	24000	72000	48000	144000
	Местный бюджет		266330	475000	741330
Внебюджетные источники финансирования, руб.		12500	37500	37500	87500
Итого, руб.		36500	375830	560500	972830

#### Финансирование за счет областного бюджета планируется на:

- ЗП педагогов-модераторов образовательных сессий и кураторов направлений по компетенциям (4 сессии – 81600 )  
1 учитель в день 4 ч.\*200 р. =800 р. (8000 – 10 учителей)\*2 дня = 16000 за одну образовательную сессию  
1 куратор направления в день 4 ч.\*200 = 800 (4000-5 кураторов)\*2 дня =8000 за одну образовательную сессию  
Итого за одну образовательную сессию – 24000 р.  
2018 – 1 образовательная сессия = 24000 р.  
2019 – 3 образовательных сессий=72000 р.  
2020 – 2 образовательных сессий = 48000 р.

Итого: 144000 р.

**Внебюджет предполагает:**

- Целевые поступления за счет платных образовательных услуг (оргвзнос 100 рублей с человека за одну образовательную сессию в 2018 и 2019). 2018 – 1 сессия =  $100 * 125$  обучающихся = 12500; 2019 – 3 сессии = 37500, 2020 – 2 сессии, оргвзнос 150 р. с человека = 37500 р.  
Итого: 87500
- Спонсорская помощь.

**Из местного бюджета в рамках проекта предполагается:**

- Предоставление победителям конкурсов первоочередного права на получение путевки в загородный лагерь ГО Красноуфимск  
1 путевка в лагерь ГО Красноуфимск  $16633 * 10$  путевок = 166330 (2019),  
 $17000 * 15$  путевок = 255000 (2020)
- Приобретение путевок призерам областных конкурсов в образовательные лагеря Свердловской области и РФ  
1 путевка в лагерь Свердловской области и РФ  $20000 * 5$  путевок = 100000 (2019),  $22000 * 10$  путевок = 220000 (2020)

Итого: 741330

Общая сумма: 144000 (областной бюджет) + 87500 (внебюджет) + 741330 (местный бюджет) = 972830

## ***2 5. Ключевые риски и возможности***

На основе данных, полученных в результате качественного и количественного анализа рисков, определились несколько рисков. Попробуем их проанализировать и дать рекомендации по снижению негативных последствий данных рисков на проект.

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
	Риски	



1.	Неготовность педагогов предлагать программы, направленные на развитие определенных компетенций.	Обучение и сопровождение педагогов по использованию методов и форм вовлечения обучающихся в инновационную деятельность.
2.	При введении финансирования программ образовательных сессий возможно формирование доли неактивных потребителей.	Организация системы информирования родителей, обучающихся о возможностях получения образовательных услуг в рамках деятельности ресурсного центра компетенций.
Возможности		
1	Повышение удовлетворенности населения качеством мероприятий по развитию компетенций обучающихся	Развитие открытых информационных электронных ресурсов о системе конкурсных мероприятий ГО Красноуфимск в системе «Сетевой город. Образование»
2	Предложение инновационных идей для бизнеса, деятельности органов местного самоуправления и др.	Привлечение представителей бизнеса к участию в конкурсах в качестве учредителей, экспертов

### Заключение

Подводя итог, можно констатировать, что эффективным механизмом вовлечения обучающихся в мероприятия по достижению результатов в их личностном развитии является внедрение модели ресурсного центра при четко организованном проектно-ориентированном управлении.

### Библиографический список

1. Атлас новых профессий [электронный ресурс] // Электрон. Текстовые данные. Режим доступа: // <http://atlas100.ru>, свободный.
2. Всероссийское совещание руководителей органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования [Электронный ресурс]//Электрон. текстовые данные. Режим доступа://<https://минобрнауки.рф/пресс-центр/13113>, свободный.
3. Исаева Н. М. Ивановский филиал СГА Некоторые аспекты профессионального развития учителя в процессе освоения им

- деятельности в системе развивающего образования [Электронный ресурс] // Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // [http://www.edit.muh.ru/content/mag/trudy/05\\_2008/09](http://www.edit.muh.ru/content/mag/trudy/05_2008/09), свободный.
4. Календарь муниципальных проектных событий [Электронный ресурс] // электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <https://drive.google.com/file/d/1wYAuoCIsuurR6i152yM-zIneLYoxR53g/view>, свободный.
  5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54869-2011 «проектный менеджмент. Требования к управлению проектом». Национальный стандарт российской Федерации ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов» [Электронный ресурс] // Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // [https://dkp31.ru/upload/gost\\_r\\_548702011](https://dkp31.ru/upload/gost_r_548702011), свободный.
  6. Программа Юниорпрофи [Электронный ресурс] // Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <https://juniorskills.ru>, свободный.
  7. Репина А. В. Проектный подход в управлении изменениями и инновациями в региональной системе образования [Электронный ресурс] // Электрон. Текстовые данные. Режим доступа. // <http://iro.ru/wpcontent/uploads/2015/11/Repina>, свободный.
  8. Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 [Электронный ресурс] // Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://docs.cntd.ru/document/429024960>, свободный.

