



Утверждаю:
Директор МБОУ СШ 9
С.З. Шандыбин
Приказ № 327 – ОД от 29.12.2014 года

ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА В ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Общие положения

- 1.1. Учебный план является обязательным документом МБОУ СШ 9.
- 1.2. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).
- 1.3. Учебный план является структурным компонентом основной образовательной программы школы.
- 1.4. Учебный план включает инвариантную часть (предметы федерального компонента; учебные предметы обязательной части учебного плана) и часть, формируемую участниками образовательных отношений.
- 1.5. В 1-х классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует. Обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся реализуется только через внеурочную деятельность.
- 1.6. Учебный план как часть образовательной программы ОУ принимается педагогическим советом и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

2. Порядок формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

- 2.1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, проектируется с учетом возможностей педагогического коллектива школы, на основе изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и запросов отдельного класса (группы обучающихся).
- 2.2. Обучающиеся в соответствии с образовательными потребностями и интересами имеют реальный выбор траектории образования, а учебный план создает организационные предпосылки для работы по индивидуальным учебным планам.
- 2.3. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:
 - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
 - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.
- 2.4. Перечень курсов для включения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, на следующий учебный год определяется через собеседование с педагогами школы в марте – апреле текущего учебного года.
- 2.5. Педагоги разрабатывают аннотации предлагаемых вариативных курсов, представляют их в различных формах (буклетах, на сайте школы, «Ярмарке вариативных курсов») в апреле – мае текущего учебного года.
- 2.6. Для разработки части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, классными руководителями в мае проводится анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления предметов (курсов, дисциплин), которые могут быть введены в вариативную часть учебного плана на следующий учебный год (Приложение 1).
- 2.7. При формировании учебного плана учитываются результаты анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 2.8. Для изучения вариативных курсов могут быть скомплектованы группы из обучающихся разных классов одной параллели или разновозрастные группы.

АНКЕТА

ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фамилия, имя учащегося _____ класс _____

Уважаемые обучающиеся и родители, от вас зависит, какие предметы (курсы) будут включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (предметы по выбору), в **20__ – 20__** учебном году. Отметьте предметы (выделите галочкой), которые, необходимо включить в учебный план в качестве курсов по выбору, или предложите свои варианты.

	Названия вариативных курсов	7.	
1.		8.	
2.		9.	
3.		10.	
4.		11.	
5.		12.	
6.		13.	
Другие			

Я, _____ согласен(а) (не согласен(а)) с выбором моего сына (дочери)
ФИО родителя (законного представителя) (подчеркнуть нужное)

Подпись родителя (законного представителя) _____

Дата заполнения _____