

программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.5. Администрация и педагогический коллектив МАОУ СШ № 9 доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности, ресурсы программы «Сетевой город. Образование», googl-формы и др.

1.8. При опосредованном взаимодействии формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды МАОУ СШ № 9;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники МАОУ СШ № 9, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать

собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. МАОУ СШ № 9 обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения МАОУ СШ № 9 обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации.

4.3. При оценке результатов обучения МАОУ СШ № 9 обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в МАОУ СШ № 9 осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения;

Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися организуется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося. Определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.9. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

5. Организация дистанционного и электронного обучения при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение и ограничение распространения на территории ГО Красноуфимск инфекционных заболеваний, ОРВИ, гриппа и др.

5.1. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися может осуществляться также при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение и ограничение распространения на территории ГО Красноуфимск инфекционных заболеваний, ОРВИ, гриппа и др. Порядок функционирования школы и алгоритм реализации ООП и АООП (Приложение 1) определяется МАОУ СШ № 9 на основе федеральных и региональных нормативно-правовых актов.

6. Заключительные положения

6.1. МАОУ СШ № 9 ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6.2. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Алгоритм опосредованного взаимодействия с использованием ЭО и ДОТ во время проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение и ограничение распространения на территории ГО Красноуфимск инфекционных заболеваний, ОРВИ, гриппа и др.

Для всех участников образовательного процесса.

- Основной способ передачи информации «учитель – ученик», «ученик – учитель» - электронный дневник СГО.
- Занятия проводятся в соответствии с расписанием. .
- Продолжительность каждого занятия до 30 мин. для обучающихся 1-11 классов

- Суммарный объем заданий не должен превышать максимально допустимых норм:
 - во 2 - 3 классах - 1,5 ч.,
 - в 4 - 5 классах - 2 ч.,
 - в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,
 - в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиНа)

Для учителя:

- Выкладка заданий (лекций, видеоуроков, самостоятельных, контрольных работ и т.д.) осуществляется строго по расписанию.
- Мониторинг проведенных уроков (заполняется учителем-предметником в день проведения урока) осуществляется по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSedq3qBveJMKw8nN19UZfjCuYzZyAbyqim0kKEJX2ADxDSpHA/viewform>

Инструкция работы при заполнении формы мониторинга, проведенных уроков:

- если за день уроки были в нескольких классах, то выделяем эти классы (форма позволяет выбрать несколько классов одновременно)
 - если был один класс в течение дня - выбираем его один раз
 - тема уроков указываем через запятую, сколько было уроков, столько и тем, если тема повторялась дважды (два урока в один день), то после темы ставим в скобках (2)
 - форма урока: прописываем формы через запятую столько раз, сколько было уроков, если весь день была одна форма уроков пишем (самостоятельная работа (5)), что означает пять уроков вы провели и все были самостоятельные работы
-
- Выкладываемые задания должны иметь теоретический материал для освоения темы урока.
 - Во время урока учитель должен быть на связи для своевременного консультирования обучающихся по возникшим вопросам.
 - При получении выполненных заданий, учитель своевременно осуществляет проверку и оценивание работы. Отметки за выполненные задания выставляются на тот день, когда эти задания были выданы обучающимся.
 - Задания должны быть проверены и оценены к следующему уроку или не позднее чем через 2 дня после их получения (для учителей математики, русского языка).
 - Классные руководители собирают информацию о детях, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять выполнение занятий. Ежедневно заполняют посещаемость в АИС «Сетевой город. Образование», тем самым ставят в известность учителей-предметников о таких детях. Классные руководители осуществляют ежедневный мониторинг активности обучающихся.

- Учитель осуществляет плотное взаимодействие с классным руководителем по поводу отсутствия обратной связи от обучающегося(ихся).

- Классный руководитель своевременно ставит в известность родителей (законных представителей) об отсутствии выполненных работ обучающимся.

Для обучающихся.

- Выходить в СГО и получать задания, изучать теоретический материал и выполнять самостоятельные работы строго по расписанию.

- В случае возникновения вопросов, во время уроков задавать вопросы учителю посредством СГО и других способов связи.

- В случае невозможности выйти на связь во время урока(ов) по различным причинам – оповестить классного руководителя.

- Выполнение задания и отправка учителю осуществляется не позднее следующего урока по данному предмету. В случае не сдачи выполненной работы по неуважительной причине, учитель вправе выставить неудовлетворительную отметку за проведенный урок.

Для родителей (законных представителей)

- Осуществлять контроль за образовательной деятельностью своего ребенка в соответствии с расписанием занятий.

- Контролировать выполнение самостоятельных заданий, а главное, своевременность отправки выполненных работ учителю.

- Поддерживать связь с классным руководителем, своевременно сообщать о изменении в состоянии здоровья или отсутствии возможности выполнения заданных работ.

Для администрации.

Администрация осуществляет внутренний мониторинг в следующей форме:

Сводный отчет:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NxrPRMT_kqbQ3HfgAeUHjQ5FHYoC4HWhaWC3eMJVwx0/edit#gid=344816749