Анкета для подбора потенциальных наставников

|  |  |
| --- | --- |
| Имя кандидата на роль учителя-наставника: | Для отметок руководителя школы |
| Характеристики, по которым можно определить, подходит ли наставник для работы |
| 1 | ВЗАИМОСВЯЗЬ (построение доверительных взаимоотношений с подопечными) |  |
| 1.1 | Учитель умеет слушать |  |
| 1.2 | Учитель уважает своих коллег |  |
| 1.3 | Учителю нравится делиться опытом с коллегами |  |
| 1.4 | Учитель умеет эффективно делиться педагогическими идеями |  |
| 1.5 | Учителю нравится взаимодействие с подопечными (менее опытными коллегами) |  |
| 1.6 | Другие учителя школы с удовольствием работают/общаются/учатся у данного учителя |  |
| 1.7 | Учитель готов выделить время на обучение менее опытных коллег (посещение уроков и т.д.) |  |
| 1.8 | Учитель является примером для коллег в обучении и воспитании детей |  |
| 2 | ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ (объективное оценивание с целью выявления зон роста и последующего предоставления обратной связи и обучения) |  |
| 2.1 | Учитель умеет (или имеет потенциал) собирать данные для выявления потребностей подопечных |  |
| 2.2 | Учитель умеет (или имеет потенциал) анализировать данные для выявления потребностей подопечных |  |
| 2.3 | Учитель умеет (или имеет потенциал) определять стратегию для развития зон роста подопечного |  |
| 2.4 | Учитель умеет (или имеет потенциал) определять ресурсы для развития зон роста подопечного |  |
| 2.5 | Учитель умеет (или имеет потенциал) использовать данные для оценки успешности подопечного |  |
| 2.6 | Учитель умеет (или имеет потенциал) предоставлять объективную обратную и формирующую связь подопечным |  |
| 27 | Учитель имеет опыт предоставления обратной связи коллегам |  |
| 3 | КОУЧИНГ (реализация поэтапного развития и обучения подопечного) |  |
| 3.1 | Учитель обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания |  |
| 3.2 | Учитель использует разнообразные методы обучения, чтобы вовлечь учеников в образовательный процесс |  |
| 3.3 | Учитель внимателен к потребностям подопечных в обучении и развитии |  |
| 3.4 | Учитель обладает временем и компетенциями для своевременного |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | оказывания поддержки подопечным |  |
| 4 | ПОДДЕРЖКА (помощь подопечному в поиске собственного пути) |  |
| 4.1 | Учитель способен (или имеет потенциал) постепенно развивать подопечного, не предоставляя готовые правильные ответы и решения сразу |  |
| 4.2 | Учитель активно содействует профессиональному развитию коллег/подопечных и радуется их успехам (даже если они превосходят его личные успехи) |  |
| 4.3 | Учитель идет в ногу со временем и владеет информацией о требованиях к учителю Российской Федерации |  |
| Общее количество положительных отметок (≥ 15) |  |

**Благодарим Вас за уделенное время!**