Приложение к адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 9»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F13D4FA505711C2B9F3FF74B24648031
Владелец: Ронкин Андрей Давыдович
Действителен: с 18.07.2023 до 10.10.2024

«Принято» на заседании
педагогического совета школы
30.08.2023 Протокол № 1
«Утверждено»
приказом директора № 300 от 31.06.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

(в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

Красноуфимск городской округ,
Свердловская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ОВЗ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» (далее - учебный план МАОУ СШ № 9) сформирован на основе следующих нормативно - правовых документах:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
5. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. N 556 "О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

12. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822);
13. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
14. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);
15. Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
16. Устав МАОУ СШ № 9.
17. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» для обучающихся с ОВЗ (5-д, 7-в, 9-д, 9-е) составлен с учетом социального запроса участников образовательных отношений, целевых установок школы, кадрового потенциала, а также с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса на уровнях основного общего при условии введения обновленных ФГОС ООО.

Учебный план МАОУ СШ № 9 фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам на уровне ООО.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 9» в соответствии с федеральным календарным учебным графиком начинается с 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели

Учебные занятия для учащихся 5-9 –х классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: 5-х классах – 29 часов; в 6-х классах – 30 часов; в 7-х классах – 31 час; в 8 –х классах - 32 часа; в 9-х классах – 33 часа. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5304 часов (в соответствии с ФООП количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов).

В МАОУ СШ № 9 реализуется 1 вариант Федерального учебного плана.

Учебный план МАОУ СШ № 9 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литература: русский язык, литература; иностранные языки: иностранный язык (английский, немецкий), математика и информатика: алгебра, геометрия, вероятность и статистика; общественно-научные предметы: история, обществознание, география; естественно-научные предметы: физика, химия, биология; основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России; физическая культура и основы

безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план АОП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета “Физическая культура” включен учебный предмет “Адаптивная физическая культура”. Количество часов на физическую культуру в представленных учебных планах составляет 2 часа, третий час реализуется МАОУ СШ № 9 за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьного спортивного клуба «Импульс», включая использование учебных модулей по видам спорта.

В соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568 изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДКНР) предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным на уровне основного общего образования. и вводится поэтапно с 5 по 9 класс, начиная с 2023/2024 уч.г. Поэтому предмет ОДКНР в МАОУ СШ № 9 в 2023/2024 уч.г. реализуется в 5, 6 классе.

В соответствии с федеральным учебным планом в предметной области «Математика и информатика» будет изучаться новый учебный курс «Вероятность и статистика». ФОП ООО определено введение данного учебного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. При переходе на ФООП не в первый год изучения учебного предмета в соответствии с федеральными норматиными документами необходимо предусмотреть особый порядок учебного планирования (переходный период) Поэтому чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» МАОУ СШ № 9 в 2023/2024 уч.г. осуществляет с использованием ресурса часов внеурочной деятельности «Статистическая вероятность»: в 8-х классах – 1 час, в 9-х классах - 2 часа, что позволяет в большей степени осуществить деятельностный и практико-ориентированный подход к содержанию освоения данного курса. Текущий контроль и промежуточная аттестация по указанному курсу будет осуществляться на уроках учебного курса «Вероятность и статистика», предусмотренных обязательной частью учебного плана. В 9-х классах результаты изучения курса будут отражены в результатах государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Математика», где при выставлении итоговой оценки в аттестат проставляется оценка как среднее арифметическое годовых отметок по трём учебным предметам («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность» и статистика») и экзаменационной отметки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами «Основы читательской грамотности», «Введение в информатику», «Введение в новейшую историю России».

ФОП ООО в 9 классе рекомендует предусмотреть 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России» (п. 150.2.6. ФОП ООО). Программа модуля является основой планирования процесса освоения обучающимися предметного материала до 1914 г. и установлению его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России.

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении истории на уровне основного общего образования.

Модуль «Введение в Новейшую историю России» может быть реализован в двух вариантах:

- при самостоятельном планировании учителем процесса освоения обучающимися предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). В этом случае предполагается, что в тематическом планировании темы, содержащиеся в Программе модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории. При таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса История России в 9 классе рекомендуется увеличить на 17 учебных часов;

- в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов, обучающихся (рекомендуемый объём – 17 учебных часов) (п. 150.9.1.5 ФОП ООО).

Чтобы обеспечить требования ФГОС ООО модуль «Введение в Новейшую историю России» в МАОУ СШ № 9 реализуется в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в объёме – 17 часов. Данный модуль оценивается в соответствии с ««Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» «зачёт/незачёт».При организации образовательной деятельности учителями используются разнообразные современные педагогические технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения, разноуровневого обучения, коллективного взаимодействия, проблемного обучения, проектного обучения, дистанционного обучения, модульного обучения, концентрированного обучения, развития критического мышления, компьютерные технологии (ИКТ), технологии создания учебных ситуаций, технологии, основанные на реализации исследовательской деятельности.

Все программы строятся в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения учащихся. При обучении реализуются основные дидактические принципы, особенно принцип доступности, преемственности, перспективности развивающей направленности, самостоятельности и учёт индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации учебного плана в МАОУ СШ № 9 могут быть использованы различные формы организации образовательной деятельности: традиционный урок, урок-экскурсия, урок ключевых задач, беседа, лабораторная работа, практикум, самостоятельная работа, конференция, консультация, зачёт, контрольная работа, викторина, урок-игра и др. Основной формой обучения в МАОУ СШ № 9 является урок. Под руководством педагога деятельность обучающихся на уроке осуществляется с применением коллективной (фронтальной), групповой или индивидуальной организационной форм обучения. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: в 5-д – 2 часа, в 7-в – 2, 5 часа, в 9-д и 9-е - 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

При организации образовательной деятельности по предмету педагог вправе применить специальные методы и приемы, средств обучения с учетом особенностей усвоения обучающимися с ЗПР системы знаний, умений, навыков, компетенций (использование «пошаговости» при предъявлении учебного материала, при решении

практико-ориентированных задач и жизненных ситуаций; применение алгоритмов, дополнительной визуальной поддержки, опорных схем при решении учебно-познавательных задач и работе с учебной информацией; разносторонняя проработка учебного материала, закрепление навыков и компетенций применительно к различным жизненным ситуациям; увеличение доли практико-ориентированного материала, связанного с жизненным опытом подростка; разнообразие и вариативность предъявления и объяснения учебного материала при трудностях усвоения и переработки информации и т.д.); организовать разнообразные виды деятельности обучающихся через применение активных методов обучения: работа в парах постоянного и смешанного состава, индивидуальная работа, самостоятельная работа, проектная деятельность, самостоятельная работа с книгой (текстом) и др.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью адаптированной основной образовательной программы. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Общий объем внеурочной деятельности в МАОУ СШ № 9 не превышает 10 часов в неделю на одного обучающегося.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», 1 час - финансовой грамотности; 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – профориентационный час «Россия – мои горизонты» и другие направления. Кроме того, в план внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.

В соответствии с АООП ООО МАОУ СШ № 9 обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно - развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится от 20 до 40 мин., на групповые занятия - 40 минут.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога проводятся в рамках штатного расписания работы специалистов и в сетку часов учебного плана не входят. Задачами коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога является: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП ООО ЗПР.

Проведение коррекционно-развивающих занятий обеспечивает реализацию возрастных и индивидуальных возможностей психофизического развития обучающихся с ЗПР посредством индивидуализации с учетом особых образовательных потребностей.

В зависимости от формы организации коррекционной работы выделяются разные группы результатов (личностные, метапредметные, предметные). В урочной деятельности отражаются предметные, метапредметные и личностные результаты. Во внеурочной – личностные и метапредметные результаты.

Личностные результаты – индивидуальное продвижение обучающегося в личностном развитии (расширение круга социальных контактов, стремление к собственной результативности и др.).

Метапредметные результаты – овладение общеучебными умениями с учетом индивидуальных возможностей; освоение умственных действий, направленных на анализ

и управление своей деятельностью; сформированность коммуникативных действий, направленных на сотрудничество и конструктивное общение и т. д.

Предметные результаты определяются совместно с учителем – овладение содержанием АООП ООО (конкретных предметных областей; подпрограмм) с учетом индивидуальных возможностей разных категорий детей с ОВЗ; индивидуальные достижения по отдельным учебным предметам (умение учащихся с нарушенным слухом общаться на темы, соответствующие их возрасту; умение выбирать речевые средства адекватно коммуникативной ситуации; получение опыта решения проблем и др.).

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая 2023. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день в соответствии с календарным учебным графиком. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по учебным четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программа начального общего, основного общего, среднего общего образования». В МАОУ СШ № 9 могут использоваться различные формы промежуточной аттестации.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

Учебные предметы	**Тест**	**Диктант с грамматическим заданием**	**Задания на основе анализа текста**	**Изложение**	**Контрольная работа**	**Учёт текущих достижений**
Русский язык		+		+		
Литература		+	+			
Иностранный язык						+
Математика					+	
Алгебра					+	
Геометрия					+	
Вероятность и статистика					+	
Информатика						+
История	+					
Обществознание	+					
География	+					
Физика	+					
Химия	+					
Биология	+					
Музыка						+
Изобразительное искусство						+

Технология						+
Основы безопасности жизнедеятельности	+					
Адаптивная физическая культура						+
Основы духовно-нравственной культуры народов России	+					
Курсы по выбору						+

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 9» языком обучения является русский язык.

Учебный план (годовой) основного общего образования (пятидневная рабочая неделя) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов**					
		V	VI	**VII**	VIII	**IX**	**Всего**
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	**170**	204	**136**	102	**102**	714
	Литература	**102**	102	**68**	68	**102**	442
Иностранные языки	Иностранный язык	**102**	102	**102**	102	**102**	510
Математика и информатика	Математика	**170**	170				340
	Алгебра			**102**	102	**102**	306
	Геометрия			**68**	68	**68**	204
	Вероятность и статистика			**34**	34	**34**	102
	Информатика			**34**	34	**34**	102
Общественно-научные предметы	История	**68**	68	**68**	68	**68**	340
	Обществознание		34	**34**	34	**34**	136
	География	**34**	34	**68**	68	**68**	272
Естественно-научные предметы	Физика			**68**	68	**102**	238
	Химия				68	**68**	136
	Биология	**34**	34	**34**	68	**68**	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	**34**					34
Искусство	Музыка	**34**	34	**34**	34		136
	Изобразительное искусство	**34**	34	**34**			102
Технология	Технология	**68**	68	**68**	34	**34**	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	**34**	68
	Адаптивная физическая культура	**68**	68	**68**	68	**68**	340
Итого		**918**	952	**1020**	1054	**1088**	**5032**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		**68**	68	**34**	68	**34**	**272**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**986**	1020	**1054**	1122	**1122**	**5304**
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		102	102	102	102	102	510
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		68	68	68	68	68	340
Другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	850

Учебный план (недельный)
основного общего образования (пятидневная рабочая неделя)
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**					
		V	VI	**VII**	VIII	**IX**	**Всего**
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	**5**	6	**4**	3	**3**	21
	Литература	**3**	3	**2**	2	**3**	13
Иностранные языки	Иностранный язык	**3**	3	**3**	3	**3**	15
Математика и информатика	Математика	**5**	5				10
	Алгебра			**3**	3	**3**	9
	Геометрия			**2**	2	**2**	6
	Вероятность и статистика			**1**	1	**1**	3
	Информатика			**1**	1	**1**	3
Общественно-научные предметы	История	**2**	2	**2**	2	**2**	10
	Обществознание		1	**1**	1	**1**	4
	География	**1**	1	**2**	2	**2**	8
Естественно-научные предметы	Физика			**2**	2	**3**	7
	Химия				2	**2**	4
	Биология	**1**	1	**1**	2	**2**	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	**1**	1				1
Искусство	Музыка	**1**	1	**1**	1		4
	Изобразительное искусство	**1**	1	**1**			3
Технология	Технология	**2**	2	**2**	1	**1**	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	**1**	2
	Адаптивная физическая культура	**2**	2	**2**	2	**2**	10
Итого		**27**	29	**30**	31	**32**	**149**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	**1**	1	2	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**30**	**31**	33	**33**	**156**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Учебный план (годовой) основного общего образования (пятидневная рабочая неделя) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов**				
		5Д	7В	9Д	9Е	**Всего**
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	170	136	102	102	510
	Литература	102	68	102	102	374
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170				170
	Алгебра		102	102	102	306
	Геометрия		68	68	68	204
	Вероятность и статистика		34	34	34	102
	Информатика		34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272
	Обществознание		34	34	34	102
	География	34	68	68	68	238
Естественно-научные предметы	Физика		68	102	102	272
	Химия			68	68	136
	Биология	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34				34
Искусство	Музыка	34	34			68
	Изобразительное искусство	34	34			68
Технология	Технология	68	68	34	34	204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	68
	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	272
Итого		918	1020	1088	1088	4114
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		68	34	34	34	170
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1054	1122	1122	4284
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		102	102	102	102	408
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		68	68	68	68	272
Другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	680

Учебный план основного общего образования (пятидневная рабочая неделя) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов**				
		5Д	**7В**	**9Д**	**9Е**	**Всего**
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	**15**
	Литература	3	2	2	3	**10**
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	**12**
Математика и информатика	Математика	5				**5**
	Алгебра		3	3	3	**9**
	Геометрия		2	2	2	**6**
	Вероятность и статистика		1	1	1	**3**
	Информатика		1	1	1	**3**
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	**8**
	Обществознание		1	1	1	**3**
	География	1	2	2	2	**7**
Естественнонаучные предметы	Физика		2	3	3	**8**
	Химия			2	2	**4**
	Биология	1	1	2	2	**6**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				**1**
Искусство	Музыка	1	1			**2**
	Изобразительное искусство	1	1			**2**
Технология	Технология	2	2	1	1	**6**
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	**2**
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	**8**
Итого		**27**	**30**	**32**	**32**	**121**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	1	1	**5**
Основы читательской грамотности		1	1	0,5	0,5	**3**
Введение в информатику		1				**1**
Введение в новейшую истории России				0,5	0,5	**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**31**	**33**	**33**	**126**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	40
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	12
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20

План внеурочной деятельности (недельный) основного общего образования для обучающихся с ОВЗ на 2023 – 2024 уч. г.

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**			
	5д	**7в**	**9д**	**9е**
Коррекционно-развивающие курсы, из них:				
психокоррекционные (психологические и дефектологические)	3	3	3	3
логопедические занятия	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности, из них:				
Разговоры о важном	1	1	1	1
Статистическая вероятность	0	0	2	2
Финансовая грамотность	1	1	1	1
Профориентационный час «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
Театральная студия «Карусель»	1	1	0	0
Баскетбол	0	1	0	0
Литературная гостиная	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10