Приложение к адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 9»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F13D4FA505711C2B9F3FF74B24648031
Владелец: Ронкин Андрей Давыдович
Действителен: с 18.07.2023 до 10.10.2024

«Принято» на заседании
педагогического совета школы
30.08.2023 Протокол № 1
«Утверждено»
приказом директора № 300 от 31.06.2023

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## основного общего образования

## на 2023 – 2024 учебный год

*(в соответствии Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» для обучающихся с НОДА, вариант 6.1)*

Красноуфимск городской округ,
Свердловская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» (далее - учебный план МАОУ СШ № 9) сформирован на основе следующих нормативно - правовых документах:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
5. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. N 556 "О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

12. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822);
13. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
14. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);
15. Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
16. Устав МАОУ СШ № 9.
17. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата НОДА (вариант 6.1) составлен с учетом социального запроса участников образовательных отношений, целевых установок школы, кадрового потенциала, а также с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса на уровнях основного общего при условии введения обновленных ФГОС ООО.

Учебный план МАОУ СШ № 9 фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам на уровне ООО.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 9» в соответствии с федеральным календарным учебным графиком начинается с 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) составляет 5 лет.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 6-х классах – 30 часов. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5304 часов (в соответствии с ФАООП количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов).

Учебный план МАОУ СШ № 9 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литература: русский язык, литература; иностранные языки: иностранный язык (английский, немецкий), математика и информатика: алгебра, геометрия, вероятность и статистика; общественно-научные предметы: история, обществознание, география; естественно-научные предметы: физика, химия, биология; основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России; физическая культура и основы

безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) вместо учебного предмета “Физическая культура” включен учебный предмет “Адаптивная физическая культура”. Количество часов на физическую культуру в представленных учебных планах составляет 2 часа, третий час реализуется МАОУ СШ № 9 за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьного спортивного клуба «Импульс», включая использование учебных модулей по видам спорта.

В соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568 изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДКНР) предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным на уровне основного общего образования. и вводится поэтапно с 5 по 9 класс, начиная с 2023/2024 уч.г., поэтому предмет ОДКНР в МАОУ СШ № 9 в 2023/2024 уч.г. реализуется в 5, 6 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами «Основы читательской грамотности».

При организации образовательной деятельности учителями используются разнообразные современные педагогические технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения, разноуровневого обучения, коллективного взаимодействия, проблемного обучения, проектного обучения, дистанционного обучения, модульного обучения, концентрированного обучения, развития критического мышления, компьютерные технологии (ИКТ), технологии создания учебных ситуаций, технологии, основанные на реализации исследовательской деятельности.

Все программы строятся в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения обучающихся. При обучении реализуются основные принципы: индивидуализация обучения, системно-деятельностный подход, учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся с НОДА (вариант 6.1) при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения, интеграция обучения и воспитания, здоровьесбережение, системность коррекционных, профилактических и развивающих задач; единство диагностики и коррекции, инклюзивность, направленная на продуктивное включение каждого обучающегося с НОДА (вариант 6.1) в образовательный процесс вне зависимости от его ограничений и стартовых возможностей.

Для реализации учебного плана в МАОУ СШ № 9 могут быть использованы различные формы организации образовательной деятельности: традиционный урок, урок-экскурсия, урок ключевых задач, беседа, лабораторная работа, практикум, самостоятельная работа, конференция, консультация, зачёт, контрольная работа, викторина, урок-игра и др. Основной формой обучения в МАОУ СШ № 9 является урок. Под руководством педагога деятельность обучающихся на уроке осуществляется с применением коллективной (фронтальной), групповой или индивидуальной организационной форм обучения. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: в 5 – 2 часа, в 6-8 – 2, 5 часа, в 9 - 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем

предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся с НОДА (вариант 6.1) разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Общий объем внеурочной деятельности в МАОУ СШ № 9 не превышает 10 часов в неделю на одного обучающегося. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1 750 часов, в год - не более 350 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП ООО один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, 1 час - финансовой грамотности; 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – профориентационный час «Россия – мои горизонты». Кроме того, в план внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.

В соответствии с АООП ООО МАОУ СШ № 9 обучающихся с НОДА (вариант 6.1) на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно - развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится от 20 до 40 мин., на групповые занятия - 40 минут.

В зависимости от формы организации коррекционной работы выделяются разные группы результатов (личностные, метапредметные, предметные). В урочной деятельности отражаются предметные, метапредметные и личностные результаты. Во внеурочной – личностные и метапредметные результаты.

Личностные результаты – индивидуальное продвижение обучающегося в личностном развитии (расширение круга социальных контактов, стремление к собственной результативности и др.).

Метапредметные результаты – овладение общеучебными умениями с учетом индивидуальных возможностей; освоение умственных действий, направленных на анализ и управление своей деятельностью; сформированность коммуникативных действий, направленных на сотрудничество и конструктивное общение и т. д.

Предметные результаты определяются совместно с учителем – овладение содержанием АООП ООО (конкретных предметных областей; подпрограмм) с учетом индивидуальных возможностей разных категорий детей с ОВЗ; индивидуальные достижения по отдельным учебным предметам (умение учащихся с нарушенным слухом общаться на темы, соответствующие их возрасту; умение выбирать речевые средства адекватно коммуникативной ситуации; получение опыта решения проблем и др.).

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая 2023. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день в соответствии с календарным учебным графиком. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Процедуры текущей, промежуточной и итоговой оценки результатов освоения, адаптированной основной общеобразовательной программы, адаптируются в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА. Адаптация предполагает (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума образовательной организации с учетом индивидуальных психофизических

особенностей обучающегося): организацию и проведение оценочных мероприятий в индивидуальной форме; изменение временного режима, предусмотренного процедурой проведения оценочных, контрольных работ; адаптацию предлагаемого обучающемуся тестового (контрольно-оценочного) материала; специальную психолого-педагогическую помощь обучающимся с двигательной патологией (на этапах принятия, выполнения учебного задания и контроля результативности), дозируемую исходя из индивидуальных особенностей здоровья обучающегося с двигательными нарушениями и имеющихся ограничений, направленную на создание и поддержание эмоционального комфортного климата во время проведения оценочных мероприятий.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по учебным четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программа начального общего, основного общего, среднего общего образования». В МАОУ СШ № 9 могут использоваться различные формы промежуточной аттестации.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

| **Учебные предметы** | **Тест** | **Задания на основе анализа текста** | **Изложение** | **Контрольная работа** | **Учёт текущих достижений** |
|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | | | + | | |
| Литература | | + | | | |
| Иностранный язык | | | | + | |
| Математика | | | | + | |
| Алгебра | | | | + | |
| Геометрия | | | | + | |
| Вероятность и статистика | | | | + | |
| Информатика | | | | | + |
| История | + | | | | |
| Обществознание | + | | | | |
| География | + | | | | |
| Физика | + | | | | |
| Химия | + | | | | |
| Биология | + | | | | |
| Музыка | | | | | + |
| Изобразительное искусство | | | | | + |
| Технология | | | | | + |
| Основы безопасности жизнедеятельности | + | | | | |
| Адаптивная физическая | | | | | + |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| культура | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | |
| Курсы по выбору | | | | | + |

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 9» языком обучения является русский язык.

## Учебный план (годовой) основного общего образования (пятидневная рабочая неделя) на 2023-2024 учебный год

| **Предметные области** | **Учебные предметы** / **Классы** | **Количество часов** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| | *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | **204** | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | **102** | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | **102** | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | **170** | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Вероятность и статистика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | **68** | 68 | 68 | 68 | 340 |
| | Обществознание | | **34** | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | **34** | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | **34** | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | | | | | 34 |
| Искусство | Музыка | 34 | **34** | 34 | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | **34** | 34 | | | 102 |
| Технология | Технология | 68 | **68** | 68 | 34 | 34 | 272 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Адаптивная физическая культура | 68 | **68** | 68 | 68 | 68 | 340 |
| | | | | | | | |
| **Итого** | | 918 | **952** | 1020 | 1054 | 1088 | 5032 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** | | 68 | **68** | 34 | 68 | 34 | 272 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | 986 | **1020** | 1054 | 1122 | 1122 | 5304 |
| Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» | | 102 | **102** | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Коррекционный курс: «Логопедические занятия» | | 68 | **68** | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 170 | **170** | 170 | 170 | 170 | 850 |

# Учебный план (недельный)
# основного общего образования (пятидневная рабочая неделя)
# на 2023-2024 учебный год

| **Предметные области** | **Учебные предметы** / **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | V | **VI** | VII | VIII | IX | Всего |
| | ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | **6** | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | **3** | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | **3** | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | **5** | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | **1** | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | **1** | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | **1** | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | **1** | | | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | **1** | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | **1** | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | **2** | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Адаптивная физическая культура | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | | | | | | | |
| **Итого** | | 27 | **29** | 30 | 31 | 32 | 149 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:* | | 2 | **1** | 1 | 2 | 1 | 7 |
| Основы читательской грамотности | | | **1** | | | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | 29 | **30** | 31 | 33 | 33 | 156 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | **10** | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» | | 3 | **3** | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Коррекционный курс: «Логопедические занятия» | | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | **5** | 5 | 5 | 5 | 25 |

**План внеурочной деятельности (недельный) основного общего образования для обучающихся НОДА на 2023 – 2024 уч. г.**

| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
|---|---|
| | **6Б** |
| **Коррекционно-развивающие курсы, из них:** | |
| психокоррекционные (психологические и дефектологические) | 3 |
| логопедические занятия | 2 |
| **Другие направления внеурочной деятельности, из них:** | |
| Разговоры о важном | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 |
| Финансовая грамотность | 1 |
| Профориентационный час «Россия – мои горизонты» | 1 |
| Театральная студия «Карусель» | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 |