ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F13D4FA505711C2B9F3FF74B24648031
Владелец: Ронкин Андрей Давыдович
Действителен: с 18.07.2023 до 10.10.2024

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 9»

«Принято» на заседании
педагогического совета школы
30.08.2023 Протокол № 1
«Утверждено»
приказом директора № 300 от 31.06.2023

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## среднего общего образования

## на 2023 – 2024 учебный год

*(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»)*

Красноуфимск городской округ,
Свердловская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» (далее - учебный план МАОУ СШ № 9) для 10-11 классов сформирован на основе следующих нормативно - правовых документах:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
6. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. N 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
12. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822);

13. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
14. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);
15. Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»);
16. Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
17. Письмо Минпросвещения России от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма» (вместе с «Инструктивным письмом об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных образовательных программ»).
18. Устав МАОУ СШ № 9.
19. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» для 10-11-х классов составлен с учетом социального запроса участников образовательных отношений, целевых установок школы, кадрового потенциала, а также с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования при условии введения обновленных ФГОС СОО.

Учебный план МАОУ СШ № 9 фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам на уровне СОО.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 9» в соответствии с федеральным календарным учебным графиком начинается с 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план МАОУ СШ № 9 определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - 2312 часов, что соответствует требованиям федерального учебного плана (не менее 2170 часов и не более 2516 часов).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литература: русский язык, литература; иностранные языки: иностранный язык (английский, немецкий), математика и информатика: (алгебра, геометрия, вероятность и статистика; общественно-научные предметы: история, обществознание, география); естественно-научные предметы (физика, химия, биология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на

данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Количество часов на физическую культуру в представленных учебных планах составляет 2 часа, третий час реализуется МАОУ СШ № 9 за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьного спортивного клуба «Импульс», включая использование учебных модулей по видам спорта.

При изучении предметов английский язык, немецкий язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Образовательная организация реализует учебные планов нескольких профилей обучения: естественно-научный, социально-экономический, технологический.

В представленных ниже вариантах учебных планов профилей математики (предметная область «Математика и информатика») содержатся три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план профиля обучения содержит 15 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области

МАОУ СШ № 9 реализует федеральный учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (Вариант 2.)

Технологический профиль ориентирован на информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и курсы преимущественно из предметной области «Математика и информатика».

На углубленном уровне в обязательной части в данном профиле изучаются предметы: математика и информатика. В части формируемой изучаются курс «Компьютерная графика».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

На углубленном уровне в данном профиле изучаются предметы: химия и биология.

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются курсы: «Основы практической медицины» и «Решение сложных биологических задач».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

На углубленном уровне в данном профиле изучаются предметы: математика и обществознание (Вариант 1). В части формируемой участниками образовательных отношений реализуются курсы: «Теория государства и права» и «Тестовый практикум по обществознанию».

В учебном плане в обязательной части предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся МАОУ СШ № 9 в течение одного года.

С 1 сентября 2023 г. в ООП СОО МАОУ СШ № 9 включена федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с обязательными модулями по начальной военной подготовке.

В настоящее время начальная военная подготовка в общеобразовательных организациях (далее - НВП) предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее соответственно - ФГОС СОО).

Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» имеют непосредственное применение. Перераспределение часов, отводимых на изучение основ безопасности жизнедеятельности, в пользу иных учебных предметов (учебных модулей) не рекомендуется. При этом конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учетом региональных (географических, социальных, этнокультурных и др.), а также бытовых и других местных особенностей.

МАОУ СШ № 9 в 2023/2024 уч.г. реализует Вариант 1 федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», который включает:

модуль № 1 «Основы комплексной безопасности»;

модуль № 2 «Основы обороны государства»;

модуль № 3 «Военно-профессиональная деятельность»;

модуль № 4 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность»;

модуль № 6 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль № 7 «Основы здорового образа жизни»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»;

модуль № 9 «Элементы начальной военной подготовки».

Содержание модулей «Основы обороны государства», «Военно-профессиональная деятельность», «Элементы начальной военной подготовки» поможет обучающимся получить представление о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и подготовиться к прохождению военных сборов. Важно, что старшеклассники получают информацию о порядке постановки на военный учет, о том, как организуется допризывная подготовка.

Таким образом, с 1 сентября 2023 г. МАОУ СШ № 9 включила в образовательную программу среднего общего образования федеральную рабочую программу по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», предусмотрев обязательные модули по изучению НВП, а также обязательное проведение 5-дневных учебных сборов.

Сроки проведения военных сборов последняя учебная неделя мая и отражены в календарном учебном плане.

При организации образовательной деятельности учителями используются разнообразные современные педагогические технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения, разноуровневого обучения, коллективного взаимодействия, проблемного обучения, проектного обучения, дистанционного обучения, модульного обучения, концентрированного обучения, развития критического мышления, компьютерные технологии (ИКТ), технологии создания учебных ситуаций, технологии, основанные на реализации исследовательской деятельности

Все программы строятся в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения учащихся. При обучении реализуются основные дидактические принципы, особенно принцип доступности, преемственности, перспективности развивающей направленности, самостоятельности и учёт индивидуальных особенностей обучающихся. Реализация учебного плана СОО осуществляется через индивидуальные учебные планы обучающихся 10, 11 классов.

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала. Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает возможность расширенного овладения избранными учебными предметами с целью продолжения образования.

Основной формой обучения в МАОУ СШ № 9 является урок. Под руководством педагога деятельность обучающихся на уроке осуществляется с применением коллективной

(фронтальной), групповой или индивидуальной организационной форм обучения. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Общий объем внеурочной деятельности в МАОУ СШ № 9 не превышает 10 часов в неделю на одного обучающегося,

В соответствии с требованиями ФГОС и ФООП один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, 1 час - финансовой грамотности; 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – профориентационный час «Россия – мои горизонты».

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации составлен в соответствии с профилями: естественно-научным, социально-экономическим, технологическим.

Кроме того, в план внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день в соответствии с календарным учебным графиком. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

В МАОУ СШ № 9 в график оценочных процедур предусмотрена стартовая диагностика в 10-х с целью оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования. Стартовая диагностика является основой для оценки динамики образовательных достижений, обучающихся и проводится администрацией школы.

Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Стартовая диагностика может проводиться и педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов в 10 -11 – х классах. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования». В МАОУ СШ № 9 могут использоваться различные формы промежуточной аттестации.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

| **Учебный предмет** | **Формы промежуточной аттестации** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тест | Сочинение/ изложение | Контрольная работа/ВПР | Учет текущих достижений | Защита проекта |
| Русский язык | | | + | | |
| Литература | | + | | | |
| Родной язык | | | | + | |
| Родная литература | | | | + | |
| Иностранный язык | | | + | | |
| История | | | + | | |
| Обществознание | | | + | | |
| География | | | + | | |
| Алгебра | | | + | | |
| Геометрия | | | + | | |
| Вероятность и статистика | | | + | | |
| Информатика | + | | | | |
| Химия | | | + | | |
| Биология | | | + | | |
| Физика | | | + | | |
| Физическая культура | | | | + | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | + | | |
| Индивидуальный проект | | | | | + |
| Курсы по выбору | + | | | | |

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур.

**Итоговое сочинение** (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 11 классов в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Итоговая аттестация для 11 - х классов:**

проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

Внеурочная деятельность в 10 - 11 - х классах: ежедневно во второй половине дня после окончания урочной деятельности.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 9» языком обучения является русский язык.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
## (естественно-научный профиль)
## 2023-2024 уч. г.

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | |
|---|---|---|---|
| | | 10а | 11а (2024-2025 уч.г.) |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский, немецкий) | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 2 | 2 |
| | География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| | Химия (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| | Биология (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 0 |
| Итого | | 31 | 30 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Наименование учебного курса** | | | |
| Решение сложных биологических задач | | 1 | 1 |
| Основы практической медицины | | 2 | 2 |
| Сочинение разных типов | | 0 | 1 |
| Итого | | 3 | 4 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1156 | 1156 |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
## (социально-экономический)
## 2023-2024 уч. г.

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | |
|---|---|---|---|
| | | 10а | 11а (2024-2025 у.г.) |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра (углубленный уровень) | 4 | 4 |
| | Геометрия (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание (углубленный уровень) | 4 | 4 |
| | География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| | Химия | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 0 |
| Итого | | 32 | 31 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Наименование учебного курса** | | | |
| Теория государства и права | | 1 | 1 |
| Сочинения разных типов | | 0 | 1 |
| Тестовый практикум по обществознанию | | 1 | 1 |
| Итого | | 2 | 3 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1156 | 1156 |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
## (технологический профиль)
## 2023 -2024 уч. г.

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | |
|---|---|---|---|
| | | 10а | 11а (2024-2025 у.г.) |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра (углубленный уровень) | 4 | 4 |
| | Геометрия (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 1 | 1 |
| | Информатика (углубленный уровень) | 4 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 2 | 2 |
| | География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| | Химия | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 0 |
| Итого | | 33 | 32 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Наименование учебного курса** | | | |
| Компьютерная графика | | 1 | 1 |
| Сочинения разных типов | | 0 | 1 |
| Итого | | 1 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1156 | 1156 |

# План внеурочной деятельности (недельный)

2023-2024 уч. г.

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
|---|---|---|
| | 10а | 11а (2024 – 2025 уч.г.) |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| (социально-экономический профиль) | | |
| Интернет - предпринимательство | 1 | 1 |
| Глобальная география | 1 | 1 |
| (естественно-научный профиль) | | |
| Основы компьютерной анимации | 1 | 1 |
| Биохимия | 1 | 1 |
| Лаборатория "Медикус" (практикумы по химии. биологии) | 1 | 1 |
| (технологический профиль) | | |
| Алгоритмизация и программирование | 1 | 1 |
| Решение олимпиадных задач по информатике | 1 | 1 |
| все профили | | |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 |
| Математическое моделирование | 1 | 1 |
| Актив центра ЦДИ "Энтерактив - 9" | 1 | 1 |
| Профориентационный час «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 |
| Баскетбол | 2 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 |