Приложение к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа N 9»

«Принято» на заседании педагогического совета школы 30.08.2023 Протокол № 1 «Утверждено» приказом директора № 300 от 31.06.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

(в соответствии с Приказом образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» (далее - учебный план МАОУ СШ № 9) для 1-4 классов сформирован на основе следующих нормативно - правовых документов:

- 1. Конституция Российской Федерации;
- 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 3. Приказ образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847).
- 4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- 6. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);
- 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 9. Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- 10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- 11. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. N 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- 12. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

- начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822);
- 13. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
- 14. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);
- 15. Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»);
- 16. Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
- 17. Письма Министерства Российской Федерации от 20.04.01 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- 18. Устав МАОУ СШ № 9.
- 19. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9».

В основу формирования АОП НОО для обучающихся с ТНР положены следующие принципы: государственная политика Российской Федерации в области образования, учет типологических индивидуальных образовательных потребностей обучающихся; коррекционная направленность образовательного процесса; развивающая направленность образовательного процесса, ориентирующая его на развитие личности обучающегося и расширение его "зоны ближайшего развития" с учетом особых образовательных потребностей; комплексный подход, использования в полном объеме реабилитационного потенциала с целью обеспечения образовательных и социальных потребностей обучающихся; направленность на формирование деятельности, обеспечение возможности овладения обучающимися с ТНР всеми видами доступной им деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением; сотрудничество с семьей, дифференцированный, деятельностный и системный подходы.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждение «Средняя школа № 9» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах — 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах — 23 часа.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (по ФОП НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Нормативный срок освоения ФАОП НОО составляет 4 года.

МАОУ СШ № 9 самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Система оценки достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения ФАОП НОО должна позволять вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов; в том числе итоговую оценку обучающихся с ТНР, освоивших ФАОП НОО, с учетом структуры и степени выраженности дефекта.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В МАОУ СШ № 9 при изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» реализуются модули: «Основы светской этики», «Мировые религии»

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано школой в 2023/2024 уч.г. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных курсов «Умники и умницы» в 1-х классах, «Математика и конструирование» в 2-3 классах, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся,

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ СШ № 9. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Общий объем внеурочной деятельности в МАОУ СШ № 9 не превышает 10 часов в неделю на одного обучающегося.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО с ОВЗ и ФАООП один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», 1 час - финансовой грамотности; 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся — профориентационный час «Россия — мои горизонты» и другие направления. Кроме того, в план внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.

В соответствии с ФАОП НОО МАОУ СШ № 9 обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно - развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится от 20 до 40 мин., на групповые занятия - 40 минут.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагогапсихолога проводятся в рамках штатного расписания работы специалистов и в сетку часов учебного плана не входят. Задачами коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога является: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП НОО для обучающихся с ТНР.

Проведение коррекционно-развивающих занятий обеспечивает реализацию возрастных и индивидуальных возможностей психофизического развития обучающихся с ТНР посредством индивидуализации с учетом особых образовательных потребностей.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» 1 раз в год. В МАОУ СШ № 9 могут использоваться различные формы промежуточной аттестации.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации		
	Тест	Контрольная работа	Учет текущих достижений
Русский язык		+	
Литературное чтение	+		
Математика		+	

Иностранный язык	+		
Окружающий мир		+	
Изобразительное искусство			+
Музыка			+
Технология			+
Физическая культура			+
Курсы по выбору			+

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 9» языком обучения является русский язык.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
	•	2в	3	4
		Обязательная часть		
Русский язык и	Русский язык	5	5	5
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2
естествознание				
("окружающий мир")				
Основы религиозных	Основы религиозных	0	0	1
культур и светской этики	культур и светской этики			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
-	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		22	22	23
	Часть, формируемая у	частниками образовате	льных отношений	
Наименование учебного ку	рса			
Математика и конструирование		1	1	0
Итого		1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		23	23	23
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный) начального общего образования для обучающихся ТНР (вариант 5.1) на 2023 – 2024 уч. г.

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	2B
Коррекционно-развивающие курсы, из них:	
психокоррекционные (психологические и дефектологические)	3
логопедические занятия	2
Другие направления внеурочной деятельности, из них:	
Разговоры о важном	1
Умники и Умницы	1
Мастерская Самоделкина	1
Финансовая грамотность	1
Профориентационный час «Россия – мои горизонты»	1
ИТОГО недельная нагрузка	10