

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9» города Красноуфимска**

Утверждаю: директор МАОУ СШ № 9
приказ № 257-ОД от «30» августа 2024г.
_____/ А.Д.Ронкин
(подпись руководителя образовательной организации)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровне среднего общего образования на 2024–2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ СШ 9 определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. План внеурочной деятельности разработан с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и кадровых, материально-технических возможностей образовательной организации.

1.1. План внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Устав МАОУ СШ 9;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СШ 9;
- Рабочая программа воспитания МАОУ СШ № 9;
- Положение об организации внеурочной деятельности в МАОУ СШ 9.

1.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности.

Цели внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и является частью основной образовательной программы. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся,

направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности:

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное, физическое развитие учеников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

План внеурочной деятельности МАОУ СШ № 9 обеспечивает преемственность содержания школьных образовательных программ и образования на всех его уровнях. В него включены занятия, общие для всех обучающихся:

В соответствии с требованиями ФГОС и ФООП один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, 1 час - финансовой грамотности; 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – профориентационный час «Россия – мои горизонты».

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации составлен в соответствии с профилями: естественно-научным, социально-экономическим, технологическим.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Таким образом, часы внеурочной деятельности выделены:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий

Основные формы организации внеурочной деятельности

1. Курсы внеурочной деятельности, т.е. реализация программ внеурочной деятельности (занятия в детских объединениях и секциях, студиях и сообществах, клубах);
2. Мероприятия внеурочной деятельности, под которыми понимаются классные часы, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, занятия в рамках 10-часовой программы по безопасности дорожного движения и 10-часовой программы пожарной безопасности и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Выбор конкретных мероприятий внеурочной деятельности, тематика и сроки их проведения устанавливается Планом воспитательной работы МАОУ СШ 9 и Планом воспитательной работы классного руководителя.

1.3. Занятия по внеурочной деятельности:

- в учебный период начинаются после окончания учебной деятельности, во второй половине дня;
- в каникулярный период проходят в первую половину дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется как отдельное от расписания уроков.

Максимальная допустимая недельная нагрузка на обучающегося не должна превышать **10 часов.**

1.4. Выбор занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) из предложенных курсов, проводимых педагогами МАОУ СШ 9 и (или) курсами других организаций (дополнительного образования, культуры, спорта).

В МАОУ СШ 9 могут принимать участие во внеурочной деятельности все педагогические работники: учителя-предметники, педагоги-организаторы, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагог-библиотекарь, социальный педагог, воспитатель группы продленного дня, тьюторы и т.д.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

1.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6. Для обучающихся на дому режим занятий внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями).

**План внеурочной деятельности (недельный)
на 2024 - 2025 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	10а	11а	
Разговоры о важном	1	1	
(социально-экономический профиль)			
Интернет - предпринимательство	1	1	
Глобальная география	1	1	
(естественно-научный профиль)			
Решение химических задач	1	1	
Биохимия	1	1	
Лаборатория "Медикус" (практикумы по химии. биологии)	2	2	
(технологический профиль)			
Алгоритмизация и программирование	1	1	
Решение олимпиадных задач по информатике	1	1	
все профили			
Функциональная грамотность	1	1	
Математическое моделирование		2	
Актив центра ЦДИ "Энтерактив - 9"	1	1	
Профориентационный час «Россия – мои горизонты»	1	1	
Баскетбол	2	2	
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	