

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9»

Принято
на педагогическом совете
МАОУСШ № 9
протокол №1 от 30.08.2024 г

Утверждаю:
Директор МАОУ СШ № 9
_____ А.Д.Ронкин
Приказ №257 от 30.08.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технологической направленности
«Компьютерный мир»

Направленность: технологическая

Возраст обучающихся: 7 -10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Мерзляков С.В.,
педагог дополнительного
образования

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: техническая.

Актуальность программы.

На сегодняшний день, согласно новым требованиям ФГОС, ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни. Данная программа как раз позволяет овладеть младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и помогает в освоении основ проектно-творческой деятельности. Раннее приобщение ребенка к применению компьютерных технологий имеет ряд положительных сторон, как в плане развития его личности, так и для последующего изучения школьных предметов и в дальнейшей профессиональной подготовке, облегчая дальнейшую социализацию ребенка, вхождение его в информационное общество.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее –ФЗ);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.) (внесены изменения <https://docs.cntd.ru/document/1302360926>);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. г. № 678-р) (внесены изменения <https://docs.cntd.ru/document/1301568699>);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации 2022 г. «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в

субъектах Российской Федерации»;

- План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области на долгосрочный период (до 2030 года) (утвержден Заместителем Губернатора Свердловской области 04.03.2022 г.);
 - Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях» (утверждены приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 04.03.2022 г. №219-д;
 - Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области» (Приложение к приказу ГАНОУ СО Свердловской области «Дворец молодёжи» от 26.02.2021г. № 136-д);
 - Постановление администрации городского округа Красноуфимск от 27.12.2022 № 1243 г. Красноуфимск «Об утверждении муниципальной программы городского округа Красноуфимск «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск до 2028 года»;
 - Приказ Управления образованием ГО Красноуфимск №86 от 11.05.2022 г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на территории ГО Красноуфимск на долгосрочный период (до 2030 года);
 - Устав МАОУ СШ № 9»;
- Положение о дополнительных общеразвивающих программах и порядке их утверждения в МАОУ СШ № 9.

Цель общеразвивающей программы: формирование основ информационно-коммуникационной компетентности: овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- научить учащихся работать с программами Paint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel;
- научить учащихся находить информацию в Интернете и обрабатывать ее;
- дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;

Развивающие:

- формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс);
- развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий;
- приобщить к проектно-творческой деятельности.

Воспитательные:

- развитие основ коммуникативных отношений внутри микрогрупп, в коллективе.
- формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся в возрасте 7-10 лет.

Срок освоения программы: 1 учебный год.

Режим занятий: 34 академических часа за год; 1 занятие по 1 академическим часу

в неделю; продолжительность 1 академического часа – 40 минут; число обучающихся в группе от 10 до 15 человек.

Форма обучения: очная.

Объем программы: 34 академических часов.

Виды занятий: беседа; практические и творческие работы.

Уровневость программы: традиционная.

1.2 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория.	Практика	
	Информация вокруг нас.				
1.	Введение. Человек и компьютерный мир. Техника безопасности.	1	1	0	беседа
2.	Способы представления и передачи информации.	1	0	1	наблюдение
3.	Хранение информации.	1	0	1	наблюдение
4.	Кодирование информации.	1	0	1	наблюдение
5.	Творческая работа «Мой личный код».	1	0	1	самооценка
	Знакомьтесь, Компьютер.				
6.	Что такое компьютер. Устройство ввода и вывода информации.	1	1	0	беседа
7.	Знакомство с объектами Рабочего стола.	1	0	1	наблюдение
8.	Возможности клавиатуры.	1	0	1	наблюдение
9.	Компьютерная мышь.	1	0	1	наблюдение
10.	Главное меню.	1	0	1	наблюдение
11.	Творческая работа «Кроссворд».	1	0	1	самооценка
	Пишем с Word.				
12.	MS Word. Ввод и редактирование текста. Сохранение файла.	1	0	1	наблюдение
13.	Форматирование текста: шрифт, размер, начертание и цвет.	1	0	1	наблюдение
14.	Форматирование документа: абзац, интервал между строк, отступ.	1	0	1	наблюдение
15.	Практическая работа №1 «Письмо другу (подруге)».	1	0	1	наблюдение
16.	Вставка объектов и их редактирование.	1	0	1	наблюдение
17.	Практическая работа №2 «Оформление письма».	1	0	1	наблюдение

	Рисуем в Paint.				
18.	Демонстрация возможностей графического редактора. Рисование карандашом и кистью. Добавление текста.	1	0	1	наблюдение
19.	Практическая работа №3 «Геометрическая фигуры. Создание узоров и орнаментов».	1	0	1	наблюдение
20.	Практическая работа №4 «Создание простейших рисунков».	1	0	1	наблюдение
21.	Практическая работа №5 «Способы раскрашивания. Раскрашивание готовых рисунков».	1	0	1	наблюдение
22.	Практическая работа №6 «Дорисовка незаконченных рисунков».	1	0	1	наблюдение
23.	Творческая работа «Береги природу».	1	0	1	самооценка
	Математика в Excel.				
24.	Знакомство с программой Excel. Ее возможности.	1	1	0	беседа
25.	Выполнение арифметических операций: сложение.	1	0	1	наблюдение
26.	Выполнение арифметических операций: вычитание.	1	0	1	наблюдение
27.	Выполнение арифметических операций: умножение.	1	0	1	наблюдение
28.	Выполнение арифметических операций: деление.	1	0	1	наблюдение
29.	Творческая работа «Создание чека покупки».	1	0	1	самооценка
	Виртуальный мир.				
30.	Интернет. Безграничные возможности.	1	1	0	беседа
31.	Поиск информации в интернете.	1	0	1	наблюдение
32.	Безопасность в сети Интернет.	1	0	1	квест-игра
33.	Творческая работа «Интересный интернет».	1	0	1	самооценка
34.	Подведение итогов. Викторина.	1	1	0	тест
	Всего:	34	5	29	

1.3 Содержание учебного (тематического плана)

ИНФОРМАЦИЯ ВОКРУГ НАС.

Тема 1. Введение. Человек и компьютерный мир. Техника безопасности. (1ч)

Теория

Человек и компьютерный мир. Профессии, связанные с компьютером. Беседа «Техника безопасности при работе на компьютере. Правила поведения в компьютерном классе».

Тема 2. Способы представления и передачи информации. (1ч)

Практика

Способы представления и передачи информации. Виды информации. Задания в игровой форме.

Тема 3. Хранение информации. (1ч)

Практика

Хранение информации. Виды носителей информации. Задания в игровой форме.

Тема 4. Кодирование информации. (1ч)

Практика

Кодирование информации. Задания в игровой форме.

Тема 5. Творческая работа «Мой личный код». (1ч)

Практика

Творческая работа «Мой личный код». Самооценка обучающимися своих знаний и умений.

ЗНАКОМЬТЕСЬ, КОМПЬЮТЕР.

Тема 6. Что такое компьютер. Устройство ввода и вывода информации. (1ч)

Теория

Что такое компьютер. Устройство ввода и вывода информации. Беседа «Лишний элемент».

Тема 7. Знакомство с объектами Рабочего стола. (1ч)

Практика

Знакомство с объектами Рабочего стола. Файлы и папки. Задания в игровой форме.

Тема 8. Возможности клавиатуры.. (1ч)

Практика

Возможности клавиатуры. Алфавитно-цифровые и служебные клавиши. Задания в игровой форме.

Тема 9. Компьютерная мышь. (1ч).

Практика

Компьютерная мышь. Манипуляции рукой. Задания в игровой форме.

Тема 10. Главное меню. (1ч)

Практика

Главное меню. Запуск стандартных программ из Главного меню. Полезные приложения. Задания в игровой форме.

Тема 11. Творческая работа «Кроссворд». (1ч)

Практика

Творческая работа «Кроссворд». Самооценка обучающимися своих знаний и умений.

ПИШЕМ С WORD.

Тема 12. MS Word. Ввод и редактирование текста. Сохранение файла. (1ч)

Практика

MS Word. Ввод и редактирование текста. Выделение и перемещение текста. Сохранение файла. Наблюдение в ходе выполнения самостоятельной работы

обучающихся.

Тема 13. Форматирование текста: шрифт, размер, начертание и цвет. (1ч)

Практика

Форматирование текста: шрифт, размер, начертание и цвет. Выделение текста и прочие функции форматирования. Наблюдение в ходе выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Тема 14. Форматирование документа: абзац, интервал между строк, отступ. (1ч).

Практика

Форматирование документа: абзац, интервал между строк, отступ. Наблюдение в ходе выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Тема 15. Практическая работа №1 «Письмо другу (подруге)». (1ч)

Практика

Практическая работа №1 «Письмо другу (подруге)». Наблюдение в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Тема 16. Вставка объектов и их редактирование. (1ч).

Практика

Вставка объектов и их редактирование. Геометрические фигуры, рисунки, таблицы, объекты WordArt. Наблюдение в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Тема 17. Практическая работа №2 «Оформление письма». (1ч)

Практика

Практическая работа №2 «Оформление письма». Наблюдение в процессе самостоятельной работы обучающихся.

РИСУЕМ В PAINT.

Тема 18. Демонстрация возможностей графического редактора. Рисование карандашом и кистью. Добавление текста. (1ч)

Практика

Демонстрация возможностей графического редактора. Рисование карандашом и кистью. Добавление текста. Наблюдение в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Тема 19. Практическая работа №3 «Геометрическая фигуры. Создание узоров и орнаментов». (1ч)

Практика

Практическая работа №3 «Геометрическая фигуры. Создание узоров и орнаментов». Наблюдение в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Тема 20. Практическая работа №4 «Создание простейших рисунков». (1ч)

Практика

Практическая работа №4 «Создание простейших рисунков». Наблюдение в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Тема 21. Практическая работа №5 «Способы раскрашивания. Раскрашивание готовых рисунков». (1ч)

Практика

Практическая работа №5 «Способы раскрашивания. Раскрашивание готовых рисунков». Наблюдение в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Тема 22. Практическая работа №6 «Дорисовка незаконченных рисунков». (1ч)

Практика

Практическая работа №6 «Дорисовка незаконченных рисунков» Наблюдение в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Тема 23. Творческая работа «Береги природу». (1ч)

Практика

Творческая работа «Береги природу». Самооценка обучающимися своих знаний и умений.

Тема 24. Знакомство с программой Excel. Ее возможности. (1ч)

Теория

Знакомство с программой Excel. Ее возможности. Беседа «Адреса ячеек».

Тема 25. Выполнение арифметических операций: сложение. (1ч)

Практика

Выполнение арифметических операций: сложение. Формула. Наблюдение в ходе выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Тема 26. Выполнение арифметических операций: вычитание. (1ч)

Практика

Выполнение арифметических операций: вычитание. Таблица. Наблюдение в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Тема 27. Выполнение арифметических операций: умножение. (1ч)

Практика

Выполнение арифметических операций: умножение. Текст в Excel. Наблюдение в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Тема 28. Выполнение арифметических операций: деление. (1ч)

Практика

Выполнение арифметических операций: деление. Формат ячейки. Наблюдение в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Тема 29. Творческая работа «Создание чека покупки». (1ч)

Практика

Творческая работа «Создание чека покупки». Самооценка обучающимися своих знаний и умений.

ВИРТУАЛЬНЫЙ МИР.

Тема 30. Интернет. Безграничные возможности. (1ч)

Теория

Интернет. Безграничные возможности. Беседа «Нужен ли мне интернет?».

Тема 31. Поиск информации в интернете. (1ч)

Практика

Поиск информации в интернете. Всемирная паутина. Браузер. Поисковая система. Наблюдение в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Тема 32. Безопасность в сети Интернет. (1ч)

Практика

Безопасность в сети Интернет. Квест-игра «Вот так ситуация!»

Тема 33. Творческая работа «Интересный интернет». (1ч)

Практика

Творческая работа «Интересный интернет». Самооценка обучающимися своих знаний и умений.

Тема 34. Подведение итогов. Викторина. (1ч)

Практика

Подведение итогов. Викторина по итогам работы за год.

1.4 Планируемые результаты

1) *Личностные результаты:*

- развитие любознательности, внимательности и настойчивости при выполнении заданий практического характера;

- формирование ответственного отношения к учению;
- развитие коммуникативной компетенции, в том числе умения взаимодействовать с окружающими в соответствии с нормами делового сотрудничества, взаимоуважения.

2) *Метапредметные результаты:*

- формирование и развитие общепользовательской компетентности в области информационных технологий и работы с компьютером;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий; формирование научного мировоззрения;
- умение оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.

3) *Предметные результаты:*

- должны знать о правилах техники безопасности, об основных устройствах ПК, о правилах работы за компьютером;
- должны знать назначение и быть ознакомлены с возможностями графического редактора Paint, текстового редактора Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel;
- знать основы Интернет, как правильно искать информацию, правила безопасности в сети.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

- кабинет на 10 рабочих мест (ученические столы, стулья, компьютерные столы), светлое сухое, просторное и хорошо проветриваемое помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим требованиям;
- компьютер либо ноутбук – 10 шт.;
- проектор с ноутбуком, либо интерактивная доска для показа презентаций - 1 шт.;
- стол педагога - 1 шт;
- программы – Paint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel

Кадровое обеспечение.

Реализовывать программу могут педагоги дополнительного образования, обладающие достаточными знаниями в области педагогики и психологии, методологии, знающие особенности обучения информатике.

Методические материалы и инструкции.

- памятка по технике безопасности при работе с компьютером;
- памятка правил работы в компьютерном классе;
- дидактические материалы по теме занятия, распечатанные на листе формата А4 для выдачи каждому обучающемуся;
- электронные материалы (презентации) по теме занятия;
- видеоролики из интернета (ссылки).

Основные методы обучения.

- проектный

(для получения учащимися опыта самостоятельной работы с источниками информации, технологиями и инструментами, а также самостоятельного принятия решения);

- объяснительно-иллюстративный

(для формирования знаний и образа действий);

- репродуктивный

(для формирования умений и способов деятельности);

- *проблемного изложения и эвристический (частично-поисковый)* (для развития самостоятельности мышления, творческого подхода к выполняемой работе);
- *словесный* – рассказ, объяснение, беседа.

Форма занятий: групповая.

Алгоритм занятий:

- создание проблемной ситуации;
- постановка учебной задачи;
- поиск решения;
- выражение решения;
- реализация продукта;
- рефлексия.

2.2. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации:

- устная проверка в ходе беседы,
- наблюдение педагога в процессе выполнения обучающимися самостоятельных практических работ;
- самооценка своих знаний и умений при выполнении творческих работ по итогам разделов;
- квест-игра;
- викторина по итогам обучения.

Оценочные материалы.

Название	Краткие указания по использованию
Приложение 1: «Лист оценки работы обучающихся в процессе выполнения практических и творческих работ».	Может быть использовано в любой момент образовательного процесса для текущей оценки по заданным критериям работы обучающихся в процессе выполнения практических и творческих работ.
Приложение 2: «Анкета для родителей обучающихся центра образования Точка Роста».	Используется для получения «обратной связи» от родителей с целью анализа работы Точки Роста.

Критериями оценки творческих работ являются:

- сложность приемов в выполнении работы,
- степень владения основными навыками,
- степень увлеченности идеей,
- стремление к оригинальности при выполнении.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов будет являться выставка творческих работ обучающихся.

2.3 Список литературы

1. Агеева, И. Д. Занимательные материалы по информатике и математике [Текст]: Методическое пособие/ И. Д. Агеева.– М.: ТЦ Сфера, 2006. – 240 с. (Игровые методы обучения).
2. Бородин, М. Н. Программы для общеобразовательных учреждений [Текст]: Информатика. 2-11 классы / Составитель М. Н. Бородин. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007
3. Доктор Бит. Информатика для начинающих. 1 ступень – ООО «Стрекоза» - 2009-80
4. Ковалько В.И. Школа физкультминуток (1-4 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников.. – М.: «ВАКО», 2008. – 208 с.
5. Кравцов С. С., Ягодина, Л. А. Компьютерные игровые программы как средство стабилизации эмоционального состояния дошкольников [Текст]/С. С. Кравцов, Л. А. Ягодина//Информатика. – 2006. - №12.
6. Леонов В.П. Персональный компьютер [Текст]: Карманный справочник/ В.П. Леонов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 928 с.
7. Максимова Л. Г. Социально-культурологический подход в преподавании пропедевтического курса информатики// Информатика и образование. – М. 2008. № 12 С. 25-27.
8. Малых Т.А. Наши дети во всемирной паутине Интернета // Начальная школа плюс До и После. – М. 2007, № 7. С. 8-11.
9. Малых Т.А. Информационная безопасность молодого поколения // Профессиональное образование. Столица. – М.2007. № 6. С.30.

Интернет – ресурсы

1. www.infoznaika.ru/ - сайт всероссийской игры-конкурса по информатике

Приложение 1

Лист оценки работы обучающихся в процессе выполнения практических и творческих работ.

дата: _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Сложность приемов в выполнении работы (по шкале от 0 до 10 баллов)	Степень владения основными навыками (по шкале от 0 до 10 баллов)	Степень увлеченности идеей (по шкале от 0 до 10 баллов)	Стремление к оригинальности при выполнении (по шкале от 0 до 10 баллов)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Приложение 2

Анкета для родителей обучающихся центра образования «Точка роста»

**АНКЕТА
для родителей обучающихся центра образования «Точка роста»**

Ф.И.О. родителя _____

Ф.И. обучающегося _____ Возраст _____

Название программы (курса) _____

ФИО педагога _____

Сколько лет обучающийся посещает центр _____

Дата заполнения _____

Уважаемые родители!

Просим Вас заполнить предложенную анкету. Ваше мнение важно нам для получения более полной информации о творческом объединении.

Почему Вы выбрали указанную программу (курс) для обучения своего ребёнка?

Что, на Ваш взгляд, даёт обучение по данной программе (курсу) Вашему ребёнку (укажите все, что считаете нужным)?

Какие качества, на Ваш взгляд, прежде всего, следует формировать у обучающихся (укажите 4-5 основных)?

<ul style="list-style-type: none">• Культура поведения (вежливость, хорошие манеры и т.п.)	<ul style="list-style-type: none">• Практичность, расчётливость, экономность
<ul style="list-style-type: none">• Честность, порядочность	<ul style="list-style-type: none">• Чувство собственного достоинства
<ul style="list-style-type: none">• Предприимчивость, инициативность	<ul style="list-style-type: none">• Справедливость, принципиальность
<ul style="list-style-type: none">• Доброта, сердечность	<ul style="list-style-type: none">• Внешняя привлекательность, красота, обаяние
<ul style="list-style-type: none">• Смелость, уверенность	<ul style="list-style-type: none">• Умение нравиться людям
<ul style="list-style-type: none">• Общительность, коммуникабельность	<ul style="list-style-type: none">• Ранняя профессиональная ориентация
<ul style="list-style-type: none">• Творческие умения, навыки	<ul style="list-style-type: none">• Гражданская активность, патриотизм
<ul style="list-style-type: none">• Привязанность к родителям, семье, родным	<ul style="list-style-type: none">• Общественно-политическая компетентность
<ul style="list-style-type: none">• Способность самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность	<ul style="list-style-type: none">• Умение самостоятельно учиться

Как Вы можете оценить своё отношение к профессии «педагог» в целом?

- Положительное
- Скорее положительное, чем отрицательное
- Отрицательное

Перечислите главные, на Ваш взгляд, качества хорошего педагога:

Вам нравится коллектив, в котором обучается Ваш ребёнок?

- Да
- Нет

Почему? _____

Как Вы можете охарактеризовать педагога Вашего ребёнка?

Можете ли Вы назвать качества личности Вашего ребёнка, которые никогда не проявлялись в школе, но проявились благодаря посещению занятий в центре «Точка роста» (если таковые имеются)?

Занимается ли Ваш ребёнок в какой-либо еще секции, студии, кружке?

- Да
- Нет

Направление деятельности _____

Вашему ребёнку нравится учиться в «Точке роста»? _____

(Оцените, пожалуйста, по десятибалльной шкале, где 10-очень нравится, 1-совсем не нравится)

Пожалуйста, в двух-трех предложениях выскажите Ваше мнение о центре образования «Точка роста» в целом.

Спасибо!