Муниципальный орган управления образованием

Управление образованием ГО Красноуфимск

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 9»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2024г. | Утверждаю:  директор МАОУ СШ № 9  Приказ № 257-ОД от 30.08.2024г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Д. Ронкин  (подпись руководителя образовательной организации) |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  **Отряд Юнармии «ЗВЕЗДА»**  Возраст обучающихся: 12-17 лет  Срок реализации: 3 года  Направленность: физкультурно-спортивная | |

**Руководитель отряда:**

Волков Андрей Валентинович, преподаватель-организатор ОБЗР

г. Красноуфимск 2024 г.

**1. Комплекс основных характеристик образования**

**1.2 Пояснительная записка**

*Направленность программы:* физкультурно-спортивная

*Актуальность программы.*

Программа направлена на:

1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;

2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения, домовых клубов и учреждений дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа отряда Юнармии «ЗВЕЗДА» разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании  
   в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных  
   гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. г. № 678-р);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019   
   № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ  
   от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  
   от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации  
   от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09  
    «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими  
    рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
11. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации 2022 г. «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
12. План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области на долгосрочный период (до 2030 года) (утвержден Заместителем Губернатора Свердловской области 04.03.2022 г.)
13. Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях» (утверждены приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 04.03.2022 г. №219-д;
14. Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области» (Приложение к приказу ГАНОУ СО Свердловской области «Дворец молодёжи» от 26.02.2021г. № 136-д);
15. Постановление администрации городского округа Красноуфимск от 27.12.2022 № 1243 г. Красноуфимск «Об утверждении муниципальной программы городского округа Красноуфимск «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск до 2028 года»
16. Приказ Управления образованием ГО Красноуфимск №86 от 11.05.2022 г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на территории ГО Красноуфимск на долгосрочный период (до 2030 года);
17. Устав МАОУ СШ № 9»;
18. Положение о дополнительных общеразвивающих программах и порядке их утверждения в МАОУ СШ № 9.

*Отличительные особенности программы.*

*Адресат программы*: программа ориентирована на возраст физически-здоровых воспитанников 12-17 лет. Количество человек в группе – 10 - 20 человек. Как правило, занятия проводятся в группе, в соответствии с календарным учебным графиком. По окончании учебного года и результатам диагностики учащиеся переходят на следующий год обучения. В состав объединения входят дети из семей разного социального уровня: малообеспеченные, многодетные, социально-неблагополучные, а также дети с ОВЗ (не имеющие особых медицинских противопоказаний).

*Режим занятий:* занятия проводятся во второй половине дня, 2 раза в неделю по 2 часа, каждое занятие продолжительностью 40 минут (36 недель, предусматриваются занятия в каникулярный период)

*Объем программы –*432 часа.

*Срок освоения программы –* 3 года.

*Особенности организации образовательного процесса:*

Структура занятий имеет свою особенность:

1. Построение, объяснение задач и содержания занятий, проверка личного состава и готовности к учебному занятию.

2. Основная часть учебного занятия

3. Анализ воспитанниками пройденного материала и допущенных ошибок.

4. Подведение итогов занятия

*Форма реализации программы* (традиционная)

*Формы обучени*я: применяются разные формы работы отряда, такие как: учебно-тренировочный процесс, который включает в себя теоретические, практические, самостоятельные и индивидуальные занятия и беседы; сборы военно-патриотических, военно-спортивных клубов, туристических групп и походы; соревнования с целью проверки уровня развития воспитанников в различных дисциплинах (стрельба, рукопашный бой, строевая подготовка, туризм, курсы выживания, оказание первой медицинской помощи и т.д.). Очень важной для детей и молодежи формой работы является участие в «Вахтах памяти», встреча с ветеранами войн, участие в акциях военно-патриотического и гражданско-патриотического направления, а также профилактикой правонарушений и безнадзорности.

**1.2Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**Цель программы:** формирование у молодежи активной жизненной позиции, мировоззрения, основанного на национально-государственных интересах и духовно-нравственных ценностях российского народа, а так же подготовка детей и молодежи к службе в Российской Армии.

**Задачи:**

**•** Изучение истории города, края, а также значения Урала для страны.

• Воспитание чувства уважения к своей истории: истории города, его духовного и историко-культурного наследия

• Изучение истории создания Вооруженных Сил

• Создание условий для достижения и сохранения физического, психического и нравственного здоровья молодежи для адаптации к жизни в обществе, готовности к исполнению воинского и гражданского долга.

• Формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению их в различных сферах жизни общества.

• Создание условий для осознания молодежью ответственности за настоящие и будущее своего края и страны в целом

**1.3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**Учебный (тематический) план на три года занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Названия разделов и тем | Количество часов | | |
| Теория | Практика | Всего |
|  | ***Раздел 1. «Организация клуба»*** |  |  |  |
| 1.1. | Организация записи кандидатов в военно-патриотический клуб. | 2 | 2 | 4 |
| 1.2. | Создание совета клуба. | 1 | 1 | 2 |
| 1.3. | Обсуждение задач организаторской и военно-патриотической работы в учебном году. Планирование работы клуба. | 1 | 1 | 2 |
|  | Всего по разделу | 4 | 4 | 8 |
|  | ***Раздел 2. «Символика России»*** |  |  |  |
| 2.1. | Изучение государственной и военной символики России, Свердловской области, г. Красноуфимска | 3 | 1 | 4 |
| 2.2. | Гимн России | 1 | 1 | 2 |
|  | Всего по разделу | 4 | 2 | 6 |
|  | ***Раздел 3. «Обще-оздоровительное направление»*** |  |  |  |
| 3.1. | Комплексы силовых упражнений, общее закаливание организма | 4 | 8 | 12 |
| 3.2. | Прикладное физическое воспитание (изучение основных восьми элементов: падение вперед, падение вбок, падение назад, перекат боком, кувырок вперед через плечо, кувырок вбок, кувырок назад через плечо, кувырок боком через бок «зашагивание») | 4 | 16 | 20 |
| 3.3. | Изучение прикладной акробатики в трех уровнях положений тела   * нижний уровень (положение страховки); * средний уровень (положение снайпера с упором на колено); * высокий уровень (положение верхней стойки). | 4 | 16 | 20 |
|  | Всего по разделу | 12 | 40 | 52 |
|  | ***Раздел 4. «Специальное физическое воспитание. Русская система рукопашного боя»*** |  |  |  |
| 4.1. | теоретический раздел по возникновению, истории и концепции системы. | 2 | 2 | 4 |
| 4.2. | освобождение от различных захватов через бросковую технику боевого вида самбо. | 6 | 20 | 26 |
| 4.3. | Ударная техника рук и ног. Стойка. Защитная техника от нападений противника с оружием ( нож, пистолет, палка) | 6 | 20 | 26 |
|  | Всего по разделу | 14 | 42 | 56 |
|  | ***Раздел 5. «Огневая подготовка»*** |  |  |  |
| 5.1. | Основы безопасности при обращении с оружием. | 2 | 4 | 6 |
| 5.2. | Пневматическая винтовка основы стрельбы, из положений стоя, с колена, лежа. | 4 | 14 | 18 |
| 5.3. | АК -74, назначение, ТТХ, устройство, разборка-сборка, основные приемы стрельбы. | 4 | 15 | 19 |
| 5.4. | Изучение основных огневых систем стрелкового оружия России. | 4 | 15 | 19 |
| 5.5. | Правила ухода за оружием. | 2 | 14 | 16 |
|  | Всего по разделу | 16 | 62 | 78 |
|  | ***Раздел 6. «Строевая подготовка».*** |  |  |  |
| 6.1. | Изучение основополагающих терминов строевого устава ВС РФ. | 2 | 4 | 6 |
| 6.2. | Основные строевые приемы без оружия. | 6 | 27 | 40 |
| 6.3. | Основные строевые приемы с оружием. | 6 | 27 | 40 |
|  | Всего по разделу | 14 | 58 | 72 |
|  | ***Раздел 7. «Тактическая подготовка»*** |  |  |  |
| 7.1. | Изучение основополагающих терминов боевого устава ВС РФ. | 18 | 2 | 20 |
| 7.2. | Практическое применение способностей быстро и правильно передвигаться, а так же эффективно применять боевые средства | 10 | 20 | 30 |
|  | Всего по разделу | 28 | 22 | 50 |
|  | ***Раздел 8. «Туризм»*** |  |  |  |
| 8.1. | Основы безопасности при нахождении на природе. | 2 | 0 | 2 |
| 8.2. | Краеведческий походный маршрут (10км) с ночевкой  «Александровские землянки» - история формирования воинских частей вКрасноуфимском районе в года ВОВ | 2 | 10 | 12 |
| 8.3. | Краеведческий походный маршрут (10км) с ночевкой  «Александровские сопки» - история края | 2 | 10 | 12 |
| 8.4. | Краеведческий походный маршрут (14км) с ночевкой  «Соколиный камень» - история становления города Красноуфимска | 2 | 10 | 12 |
| 8.5. | Краеведческая экскурсия «Легенды улиц» | 2 | 2 | 4 |
| 8.6. | Ежемесячный полевой выход | 2 | 10 | 12 |
|  | Всего по разделу | 12 | 42 | 54 |
|  | ***Раздел 9. «Вахта памяти»*** |  |  |  |
| 9.1 | Несение почётного караула на мемориальных комплексах г. Красноуфимска в Дни воинской Славы России | 1 | 6 | 7 |
| 9.2 | Благоустройство мемориальных мест, увековечивающих память павших защитников Отечества | 1 | 4 | 5 |
|  | Всего по разделу | 2 | 10 | 12 |
|  | ***Раздел 10. «Поисковая работа»*** |  |  |  |
| 10.1 | Согласование и планирование совместной деятельности с городскими и областными организациями, ведущими поисковую работу, (например «Память сердца» и Свердловская областная общественная молодёжная организация «Ассоциация патриотических «Возвращение») | 2 | 10 | 12 |
|  | Всего по разделу | 2 | 10 | 12 |
|  | ***Раздел 11. «Первая медицинская помощь»*** |  |  |  |
| 11.1. | Основы оказания ПМП при различных травмах | 4 | 8 | 12 |
|  | ***Раздел 12. «РХБЗ»*** |  |  |  |
| 12.1. | Основные виды ОМП и их классификация | 4 | 8 | 12 |
| 12.2. | Средства индивидуальной защиты | 2 | 6 | 8 |
|  | Всего по разделу | 10 | 22 | 32 |
| всего |  | 118 | 314 | 432 |

**Содержание учебного (тематического) плана**

1. **Символика Российской Федерации, области, района и города.**

Цель: Изучение истории государственных символов Российской Федерации, области, района и города, их исторической преемственности, сущности.

Задачи:

* Сформировать у воспитанников патриотизм и гражданственность;
* Знакомство с историей и значением государственной и военной символики Рос

Изучение воспитанниками государственных символов России, таких как гимн, флаг, герб, одно из самых важных элементов воспитания патриотизма. А так же государственная символика является неотъемлемой частью нашей истории. Таким образом изучение государственных символов во-первых, содействует изучению истории России, Свердловской области, Красноуфимска, во-вторых, создаст условия для воспитания чувств патриотизма, уважения и любви к Родине.

1. **Общефизическая подготовка (ОФП)** – это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств в их гармоничном сочетании. В основе общей физической подготовки может быть любой вид спорта или отдельный комплекс упражнений, например гимнастика, бег, бодибилдинг, аэробика, единоборства, плавание, любые подвижные игры. Главное избежать узкой специализации и гипертрофированного развития только одного физического качества за счет и в ущерб остальных. ОФП не является спортом, но ни в одном виде спорта без нее не обойтись. Общая физическая подготовка обеспечивает всестороннее и гармоничное физическое развитие человека. Подготавливает базу для специальной физической подготовки в конкретном виде спорта, в военной или трудовой деятельности.

Цель: Общее укрепление здоровья, формирование гармонично развитой личности.

Задачи:

* Развитие общефизической силы, выносливости, скорости, ловкости, гибкости.
* Повышение быстроты выполнения разнообразных движений, общие скоростные способности
* Улучшение ловкости в самых разнообразных (бытовых, трудовых, спортивных) действиях, умение координировать простые и сложные движения

При занятиях молодежи ОФП происходит гармоничное совершенствование тела, воспитание правильной осанки, пропорциональное развитие мышц всех частей тела, профилактика появления излишнего веса.

**3. Специальное физическое воспитание.** Русская система рукопашного боя.

Специальная подготовка. Даже высокий уровень общей физической подготовки не всегда может быть достаточен. В некоторых случаях (определенный вид спорта, личные потребности, профессиональный труд) требуется повышенный уровень специальной физической подготовки. Одним требуется повышенное развитие силы, другим выносливости, третьим гибкости.

Спортивный — это вид рукопашного боя (далее РБ), строго ограниченный спортивными правилами с целью предотвращения травматизма.

Полицейский РБ занимает промежуточное положение. Он ограничен действующим законодательством.

Армейский РБ – универсальная система обучения приёмам защиты и нападения, соединившая в себе многие функциональные элементы из арсенала мировых видов единоборств (ударная техника руками, ногами, головой, борцовская техника, болевые приёмы), опробованная в реальной боевой деятельности. Современный и быстро развивающийся вид боевых единоборств, получивший популярность за полноконтактные поединки.

Цель: Подготовка разносторонних, физически развитых, волевых, смелых, сильных и дисциплинированных юных защитников Отечества, готовых к участию в спортивных соревнованиях, а так же формирования условий для гармоничного развития личности через различные направления боевых искусств.

Задачи:

* Развитие координации, гибкости, пластики, общей физической выносливости
* Владение всеми видами холодного оружия
* Формирование решительности воспитанников
* Воспитание чувства личной ответственности, воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим
* Изучение социально-правовых норм в плане «самообороны»
* Популяризация военно-спортивных видов единоборств среди молодежи

Рукопашный бой является эффективным средством воспитания молодежи, развиваются такие черты характера как смелость, самообладание, как в физическом, так и в психическом плане, целеустремленность и настойчивость. Достигнутые навыки и умения помогут воспитанникам в боевой или криминогенной обстановке.

**4. Огневая подготовка** молодежи по применению штатного оружия для поражения целей.

Цель: Подготовить воспитанников умело использовать оружие в различных условиях обстановки.

Задачи:

* Изучение требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
* Изучение основных терминов, понятий и определений, используемых на занятиях по огневой подготовке;
* Изучение основ и правил стрельбы из стрелкового оружия;
* Изучение боевых и тактико-технических характеристик, общее устройство, порядок разборки и сборки автомата и пистолета и ручных гранат;
* Изучить правила эксплуатации, хранения и сбережения стрелкового оружия
* Популяризация стрелкового спорта среди молодежи

В связи с уменьшением срока службы в Вооруженных силах Российской Федерации по призыву, имеется дефицит времени для подготовки настоящих солдат, таким образом, в клубе осуществляется допризывная начальная военная подготовка воспитанников. Воспитанники, проявившие талант в огневой подготовке далее развиваются и участвуют в соревнованиях по стрелковому спорту. А так же огневая подготовка способствует развитию глазомера и коррекции мелкой моторики мышц.

**5. Строевая подготовка** является основой успешной тактической подготовки. Она включает одиночную подготовку, подготовку и слаживание подразделений в действиях в пешем порядке.

Цель: Выработать у воспитанников образцовый внешний вид, подтянутость и расторопность, ловкость и выносливость, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без оружия; подготовить подразделения к слаженным действиям в различных строях и предбоевых порядках в условиях боевой обстановки.

Задачи:

* Приобретение строевой выучки
* Повышение дисциплинированности воспитанников
* Выработка у воспитанников быстроты и четкости действий
* Приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения

Изучение строевой подготовки для воспитанников клуба очень важно в плане подготовки их к службе в Вооруженных силах так как, во-первых, происходит повышение дисциплинированности воспитанников, повышение наблюдательности и совершенствование реакции, во-вторых, воспитывается чувство коллективизма.

**6. Тактическая подготовка** как процесс обучения воспитанников ВПК приемам и способам ведения боя является главным и определяющим предметом в системе боевой подготовки и занятий туризмом. В зависимости от организации, характера и способов передвижения изменяются и усложняются задачи, решаемые в ходе тактической подготовки.

Цель: Выработка способностей быстро и правильно передвигаться, а так же эффективно применять боевые средства

Задачи:

* Формирование тактического мышления, морально-волевые, психологические и физические качества
* Выработать практические навыки в походах, сборах, действиях на пересечённой местности
* Обучение воспитанников ведению умелых и слаженных действий в составе подразделений

При проведении занятий по тактической подготовке воспитанники постигают всю сложность военного дела, приобретают навыки в выполнении специальных задач, преодолении естественных заграждений местности, и рукотворных барьеров, таких как скорость, выносливость, смелость, владение оружием и средствами индивидуальной защиты.

**7.Туризм** прекрасное и эффективное средство воспитания здорового и закаленного человека. Пусть он не дает такого развития мускулатуры, как другие виды спорта, но зато здоровью туриста могут позавидовать многие. Ему не страшно промочить ноги, он не боится простудиться на ветру, промокнуть под дождем. Туризм закаляет так, как ни один другой вид спорта. Регулярное занятие туризмом вырабатывает у подростков сознательную дисциплину, настойчивость, ответственность.

Цель: Пропаганда туризма  как средства укрепления здоровья и привития стремления к здоровому образу жизни

Задачи:

* привитие навыков экологической культуры;
* привитие навыков туризма, выживанию при  вынужденной  автономии, оказанию первой медицинской помощи;
* обучать туристическим навыкам;
* правилам  поведения при вынужденной автономии;
* оказанию первой медицинской  помощи;

Физическая активность и туризм прекрасно подходит для привлечения детей и подростков к занятиям спортивного туризма, чтобы дать им возможность самим понять преимущества регулярных занятий. Поддержка хорошего состояния здоровья одна из основных задач всех организаций, занимающихся спортом. Она заключается в том, чтобы поощрять желание детей заниматься спортивным туризмом для сохранения здоровья. Хорошее физическое здоровье достигается за счёт активного образа жизни. Участие в туристических походах способствует развитию таких качеств, как личная инициатива и взаимная выручка, настойчивость, сила воли и высокая дисциплинированность. Спортивный туризм создаёт для этого уникальные возможности. Это программа, в которой каждый член команды имеет большую ценность. Пропаганда спортивного туризма как командного вида спорта стимулирует детей для совместной работы и для понимания важности сотрудничества. Спортивный туризм усиливает воспитательные возможности клуба. А так же важен характер приключения – ожидание результата туристского похода, повышая интерес к нему, стимулирует подростка к всемирной подготовки к походу. Основным признаком туристского похода является неизвестность конечного результата, и делают его интересным.

**8. Первая медицинская помощь**

Цель: целенаправленное поэтапное обучение курсантов

основам оказания до врачебной помощи в экстремальных ситуациях

Задачи:

- проводить сердечно-легочную реанимацию;

-останавливать кровотечение, накладывать повязки;

-иммобилизировать и транспортировать пострадавших;

-оказывать само и взаимопомощь;

Первая медицинская помощь это помощь, которая оказывается непосредственно на месте получения травмы или возникновения заболевания. Важность знания и владения приемами оказания первой помощи для любого человека имеет два аспекта. Раненые часто умирают не от травм, а потому, что запоздала первая помощь, например: при повреждении артерии не сумели быстро остановить кровотечение (рукой, жгутом). Или пострадавший, лежа на спине, задохнулся (рвотные массы, кровь, запавший язык). Часть смертей на совести тех, кто, оказавшись рядом, промедлил либо не знал, что делать.

**9.** **РХБЗ** Радиационная, химическая и биологическая защита

Цель: Научится определять отравляющие вещества и максимально эффективно им противодействовать в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

* Изучение средств индивидуальной защиты.
* Тренировка по практическому применению средств индивидуальной защиты от РХБ факторов
* Изучение ОВ, их физических и химических характеристик

Данная дисциплина поможет воспитанникам клуба сберечь себя и своих близких от отравляющих факторов в быту, при чрезвычайных ситуациях, техногенных катастрофах, нападением противника с использованием оружия массового поражения.

**1.4. Планируемые результаты**

В результате реализации программы по гражданско- патриотическому воспитанию ожидается следующий результат:

**Обучающиеся должны знать/понимать:**

• что такое патриотизм и формы его проявления;

• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;

• основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

• основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной;

• службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**Уметь:**

• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• ведения здорового образа жизни;

• оказания первой медицинской помощи;

• развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

• применять способы защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**

Условия реализации программы:

Для получения наилучшего образовательного результата по программе Отряда Юнармии необходимы следующие условия:

Учебный класс с методическим материалом и оргтехникой:

учебная литература;

учебные плакаты;

учебные видеофильмы и аппаратура для их просмотра; наглядные пособия; компьютер с выходом в Интернет.

2. Спортивная база:

спортивный зал для занятий размером не менее 10 х 25; стадион; раздевалка, оборудованная вешалками, шкафами, скамейками;

3. Средства гигиены.

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата начала** | **Дата окончания** | **Количество часов в неделю** | **Количество учебных недель** |
| 1 | 02.09.2024 | 31.05.2027 | 2 раза в неделю по 2 часа | 36 |

* 1. **Условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Перечень оборудования, инструментов, материалов: − пневматическая винтовка – 4 штуки; − пульки для стрельбы из пневматического оружия – 1000 штук; − мишени № 6, № 7 (две на листе) – 55 листов каждая; − пневматический пистолет – 2 штуки; − автомат Калашников (учебный) – 2 штуки; − плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук; − плакаты по строевой подготовке (1комплект) – 16 штук; − средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта; − противогаз – 4 штуки; − компас Андрианова – 4 штуки; − комплект учебных карт – 16 штук; − плакаты по общевоинским Уставам (1комплект) – 16 штук; − сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга; − учебные плакаты по военной топографии (1 комплект) – 16 штук; − плакаты с образцами военной формы одежды (1комплект) – 16 штук; − плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) – 16 штук.

Информационное обеспечение:

1. festival.1september.ru <http://www.patriot-rf.ru/>

2. <http://www.naslednikipobedi.ru/>

3. http://www.stjag.ru/index.php?r\_id= <http://www.rosvoencentr-rf.ru/>

**3. Формы аттестации и оценочные материалы**

**Контрольные испытания с целью определения уровня гибкости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольные испытания** | **Качество выполнения** | **оценка** |
| Наклон вперед, ноги врозь на полу, голова поднята, спина прямая | 1. Грудь и живот касаются пола, голова поднята, ноги прямые, носки оттянуты. 2. Наклон вперед прямой спиной на ¾ (78)  1. Наклон вперед прямой спиной до половины (45)  1. Наклон вперед согнутой спиной менее 45 | Отлично  Хорошо  Удовлетворительно  Плохо |
| Мост гимнастический | 1. Ноги прямые, плечи перпендикулярно к полу 2. Слегка согнутые ноги, плечи незначительно отклонены от вертикали 3. Согнутые ноги, плечи под углом 45  1. Сильно согнутые ноги, плечи под углом 30 | Отлично  Хорошо  Удовлетворительно  Плохо |
| Шпагат | 1. Ноги полностью касаются пола, руки в стороны 2. Ноги до колен касаются пола, руки в стороны 3. Ноги лодыжками касаются пола, руки в стороны | Отлично  Хорошо  Удовлетворительно |

**Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разборка | | |
| Старшая группа | 15 сек. | Отлично |
|  | 18 сек. | Хорошо |
|  | 21 сек. | Удовлетворительно |
| Младшая группа | 18 сек. | Отлично |
|  | 21 сек. | Хорошо |
|  | 24 сек. | Удовлетворительно |
| Сборка | | |
| Старшая группа | 27 сек. | Отлично |
|  | 30 сек. | Хорошо |
|  | 33 сек. | Удовлетворительно |
| Младшая группа | 30 сек. | Отлично |
|  | 33 сек. | Хорошо |
|  | 36 сек. | Удовлетворительно |

**Контрольно-измерительные материалы**

1.Что называется чрезвычайной ситуацией:

А)Ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу

Б)Ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека

2.Чрезвычайные ситуации бывают:

А)Природного характера

Б)Техногенного характера

В)Природного, техногенного, социального характера

3.В каком из ответов правильно перечисленных стихийные бедствия?

А)Наводнения, землетрясения, оползни, снежные заносы, селевые потоки

Б)Наводнения, землетрясения, дожди, таяние снега

4.Ваши действия при землетрясении?

А)Выбежать на улицу

Б)Укрыться в защитном сооружении

В)При первых толчках по возможности выбежать на улицу, а если не предоставляется такой возможности, то стать в оконный или дверной проём или лечь в ванную

5.Ваши действия при наводнении?

А)Оставаться дома

Б)Занять возвышенные места

В)Выйти на улицу

6.Ваши действия при снежных заносах?

А)Очищать снег

Б)Прекратить всякие передвижения, а если снегопад застал в пути- не прекращать движение

В)Укрыться в защитном сооружении

7.Цели и задачи РСЧС:

А)Предупреждение и ликвидация ЧС

Б)Оповещение населения об угрозе применение ОМП

8.Когда образовалась РСЧС?

А)1990 год

Б)1991 год

В)1992 год

Г)1994 год

9.Ващи действия по сигналу “Внимание! Всем!”

А)Необходимо выбежать на улицу

Б)Необходимо включить телевизор, радио

10.Перечислите виды ОМП

А)Ядерное, химическое, биологическое

Б)Стрелковое, высокоточное оружие

11. В каком ответе правильно перечислены поражающие факторы ядерного взрыва?

А) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.

Б) Поражение происходит осколками

В) Ударная волна, световое излучение

12. На чем основано действие химического оружия?

А) на использовании болезнетворных микробов

Б) на использовании термоядерной реакции

В) на использовании токсических свойств химических элементов

13. На чем основано действие биологического оружия?

А) на использовании болезнетворных микробов

Б) на использовании термоядерной реакции

В) на использовании токсических свойств химических элементов

14.К средствам к индивидуальной защиты органов дыхания относятся:

А)Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, ПТМ

Б)ОЗК, костюм Л-1

15.К индивидуальным средствам защиты кожи относятся:

А) Противогазы, респираторы

Б) ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда.

В) Убежище.

16.Как подбирается рост шлем-маски общевойскового противогаза?

А) По высоте лица

Б) По окружности головы через щеки

В) По обьему лица

17. Как подбирается рост шлем-маски противогаза ГП-5?

А) По высоте лица

Б) По окружности головы через щеки

В) По обьему лица

18. Общевойсковой противогаз состоит:

А)Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка

Б)Фильтрующий бочёк, шлем-маска

В)Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк

19. Противогаз ГП-5 состоит:

А)Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка

Б)Фильтрующий бочёк, шлем-маска

В)Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк

20. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при химическом заражении местности:

А)Противогаз

Б)Ватно-марлевая повязка респиратор

В)Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор

21. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при радиоактивном заражении местности?

А) Противогаз

Б) Противогаз. Респиратор, ватно-марлевая повязка

22. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при заражении биологическими веществами:

А)Противогаз

Б)Ватно-марлевая повязка, респиратор

В)Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор

23.Правила одевания противогаза:

А)Закрыть глаза, прекратить дыхание, противогаз взять таким образом, что бы большие пальцы были наружу, вставить подбородок, резким движением одеть противогаз, открыть глаза, и сделать глубокий выдох

Б)Любым способом

24. К средствам коллективной защиты относится:

А)Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки

Б)ОЗК, костюм Л-1

В)Убежище, ПРУ, щели, подвальные помещения

25. Какое защитное сооружение обладает наибольшим коэффициентом защиты:

А)ПРУ

Б)Перекрытая щель

В)Убежище

26.Спасательные работы проводятся с целью:

А)Спасение людей и оказание им первой медицинской помощи

Б)Для предотвращении стихийного бедствия

27.Ко вторичным факторам при проведении спасательных работ относятся:

А)Ударная волна, световое излучение

Б)Загазованность, затопление, разрушение конструкций здания

28.Магнитная стрелка компаса располагается относительно магнитного меридиана:

А)Север – Юг

Б)Восток – Запад

29. В каком ответе правильно перечислены виды уставов ВС РФ?

А) Огневой, строевой, тактический

Б) Огневой, строевой, тактический, внутренней службы, дисциплинарный.

В) Караульной и гарнизонной служб, строевой, внутренней службы, дисциплинарный.

30. Военнослужащий это:

А)Граждане мужского пола от 18 лет

Б)Лицо, состоящее на действительной военной службе

31. Интервал это:

А) Расстояние между военнослужащими по фронту

Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя

В) Правая и левая оконечность строя

32. Дистанция это:

А) Расстояние между военнослужащими по фронту

Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя

В) Правая и левая оконечность строя

33. Фланг это:

А) Расстояние между военнослужащими по фронту

Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя

В) Правая и левая оконечность строя

34. Фронт это:

А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя

В) Правая и левая оконечность строя

35. Тыл это:

А) Расстояние между военнослужащими по фронту

Б) Сторона строя, противоположная фронту

В) Правая и левая оконечность строя

36. Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии:

А) Конституцией РФ

Б) Воинскими уставами

В) Законами РФ

37. Призыв на военную службу осуществляется в возрасте:

А)От 16 до 27 лет

Б)От 18 до 28 лет

В)От 18 до 27 лет

38. В каком возрасте юношей ставят на первичный воинский учёт?

А)С 15 лет

Б)С 16 лет

В)С 18 лет

39. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?

А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО

Б) Лица до 27 лет

В) Работающие юноши

40. В каком ответе правильно перечислены воинские звания сержантского состава ВС РФ?

А) Майор, подполковник, полковник.

Б) Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина

В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

41. В каком ответе правильно перечислены воинские звания младшего офицерского состава?

А) Майор, подполковник, полковник.

Б) Прапорщик, старший прапорщик

В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

42. В каком ответе правильно перечислены воинские звания старшего офицерского состава?

А) Майор, подполковник, полковник.

Б) Прапорщик, старший прапорщик

В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

43. В каком ответе правильно перечислены воинские звания высшего офицерского состава?

А) Майор, подполковник, полковник.

Б) Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии.

В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

44.Высшим орденом для высшего командного состава ВС СССР в годы ВОВ являлся:

А)Орден Славы

Б )Орден Победы

В)Орден ВОВ 1-й степени

45. Боевое Знамя Воинской части это:

А)Государственная символика

Б)Символ воинской доблести и славы

В)Отличительный знак воинской части

46.Патриотизм это:

А) Любовь к своей Родине, своему народу.

Б) Темперамент человека

В) Воинский устав

47. При утрате Боевого знамени воинская часть:

А) Расформировывается

Б) Получает другой номер

В) Получает другое знамя

48. Что такое воинский долг?

А) Любовь к своей Родине, своему народу

Б) Нравственно- правовая норма поведения военнослужащего

В) Исполнение приказов

49. Что такое воинский ритуал?

А) Принятие присяги

Б) Торжественный акт, при проведении которого установлен определенный порядок- церемониал

В) Увольнение из рядов ВС

50.К ритуалам ВС РФ относится:

А)Призыв на военную службу

Б)Принятие военной присяги, проводы военнослужащих уволенных в запас, вручение оружия молодому пополнению

В) Ведение боевых действий

51. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?

А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО

Б) Лица до 27 лет

В) Работающие юноши

52. В каком году утвержден действующий текст военной присяги?:

А) 1991 год

Б ) 1998 год

В) 2013 год

53.В каком году вышел Декрет об образовании РККА?

А)1917 году

Б)1918 году

В)1941 году

Г)1945 году

54. Для чего служат поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам?

А) Для поддержания воинской дисциплины

Б) Для улучшения боевой подготовки

В) Для уменьшения срока службы

**4. Список литературы**

1. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. – М., 1995.
2. Военная история России. Учебник для вузов.- М. Воениздат. 1993.
3. Врачебно-педагогический контроль: учебное пособие. В.Н. Люберцев. УГТУ-УПИ 2009
4. Гигиена тренировочного процесса: учебное пособие. В.Н. Люберцев. УГТУ-УПИ 2009
5. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 1985.
6. Закон Российской Федерации «Об образовании».
7. Колядов А.А. В помощь туристу. – М., 1985.
8. Концепция модернизации российского образования.
9. Конституция Российской Федерации.
10. На службе отечеству. – МО РФ. 1999г.
11. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
12. Наставление по физической подготовке 2009. – МО РФ. 2009г.
13. Наставление по физической подготовке 2013.– МО РФ. 2013г.
14. Психология управления: учебное пособие В.Р. Малкин УГТУ-УПИ 2009
15. Психология спорта: учебное пособие В.Р. Малкин, Л.Н. Рогалева. УГТУ-УПИ 2009
16. Спортивная медицина: учебное пособие. В.Н. Люберцев. УГТУ-УПИ 2005
17. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
18. Сюньков В.Я. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. – М., 1992.
19. Теория и методика спорта: учебное пособие. И.В. Еркомайшвили. УГТУ-УПИ 2009
20. Федеральная программа развития образования в Российской Федерации.
21. Физиология спортивной деятельности: учебное пособие. А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. 1999

**6. Нормативные документы**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании  
   в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных  
   гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. г. № 678-р);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019   
   № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ  
   от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  
   от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации  
   от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09  
    «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими  
    рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
11. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации 2022 г. «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
12. План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области на долгосрочный период (до 2030 года) (утвержден Заместителем Губернатора Свердловской области 04.03.2022 г.)
13. Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях» (утверждены приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 04.03.2022 г. №219-д;
14. Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области» (Приложение к приказу ГАНОУ СО Свердловской области «Дворец молодёжи» от 26.02.2021г. № 136-д);
15. Постановление администрации городского округа Красноуфимск от 27.12.2022 № 1243 г. Красноуфимск «Об утверждении муниципальной программы городского округа Красноуфимск «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск до 2028 года»
16. Приказ Управления образованием ГО Красноуфимск №86 от 11.05.2022 г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на территории ГО Красноуфимск на долгосрочный период (до 2030 года);
17. Устав МАОУ СШ № 9»;
18. Положение о дополнительных общеразвивающих программах и порядке их утверждения в МАОУ СШ № 9.