

Приложение к адаптированной
основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 9»

«Принято» на заседании
педагогического совета школы
28.08.2025 Протокол № 1
«Утверждено»
приказом директора
№ 245 от 29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся
с нарушением интеллекта
5-9 классы
2025 – 2026 учебный год

Красноуфимск городской округ,
Свердловская область 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9» составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08. 2016 г. № ВК-1788107 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);
- Приказ Минпросвещения России от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № АБ-1447/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта».
- Устава МАОУ СШ № 9.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 9» начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026 г.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) и реализуется в 5-9 классах.

Учебный план МАОУ СШ № 9 (далее - Учебный план), (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план также определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при режиме 5-ти дневной рабочей недели. Все классы (с 5 по 9) работают в данном режиме.

Срок обучения составляет 5 лет.

Учебная нагрузка составляет 34 учебных недели.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана МАОУ СШ № 9, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены предметы: «Культура безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы) и «Основы компьютерной грамотности» (7– 9 классы по 1 часу).

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут.

Внеурочная деятельность обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляется МАОУ СШ № 9 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития потенциала тех обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Формы промежуточной аттестации предусматриваются адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с нарушением интеллекта.

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Учёт текущих достижений	Защита проекта
Русский язык	+	
Чтение (Литературное чтение)	+	
Математика	+	
Информатика	+	
Природоведение	+	
Биология	+	
География	+	
Мир истории	+	
История Отечества	+	
Основы социальной жизни	+	
Труд (технология)		+
Музыка	+	
Рисование (изобразительное искусство)	+	
Адаптивная физическая культура	+	
Курсы по выбору	+	

Аттестация обучающихся производится в 5-9 классах по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. Результат продвижения обучающихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, психологическому практикуму оцениваются путем анализа динамики развития ребенка. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы в совокупности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Обучающиеся с нарушением интеллекта, получающие образование по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1026), срок реализации которых составляет 9 лет с 2024-2025 уч.г. проходят итоговую аттестацию (далее – ИА).

Цель итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта — оценить знания и практические умения выпускников, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП). Сроки и порядок проведения ИА определяется локальными актом школы.

Обучение осуществляется на русском языке.

**Учебный план (недельный) на 2025-2026 учебный год
для обучающихся с нарушением интеллекта (5-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы	5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
Человек и общество	География	-	68	68	68	68	272
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Технологии	Труд (технология)	204	204	238	238	238	1122
Итого:		918	952	986	986	986	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	34	34	340
Культура безопасности жизнедеятельности		34	34	34	34	34	170
Основы компьютерной грамотности		34	34				68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность:							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		204	204	204	204	204	1020
Логопедические занятия		102	102	102	102	102	510
Развитие психомоторики и сенсомоторных процессов		68	68	68	68	68	340
Ритмика		34	34	34	34	34	170
другие направления внеурочной деятельности		136	136	136	136	136	680
Всего часов:		1360	1360	1360	1360	1360	6800

**Учебный план (недельный) на 2025-2026 учебный год
для обучающихся с нарушением интеллекта (5-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
	География	-	2	2	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Технологии	Труд (технология)	6	6	7	7	7
Итого:		27	28	29	29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1
Основы компьютерной грамотности		1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6
Логопедические занятия		3	3	3	3	3
Развитие психомоторики и сенсомоторных процессов		2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4
Всего часов:		39	40	40	40	40

**План внеурочной деятельности (недельный) основного общего образования
для обучающихся с нарушением интеллекта (5-9 классы)
на 2025 – 2026 уч. г.**

Учебные курсы	Количество часов в неделю
Классы	5-9 классы
Коррекционно-развивающие курсы, из них:	
психокоррекционные (психологические и дефектологические)	3
логопедические занятия	2
ритмика	1
Другие направления внеурочной деятельности, из них:	
Разговоры о важном	1
Финансовая грамотность	1
Профориентационный час «Россия – мои горизонты»	1
Курс « Моя семья»	1
ИТОГО недельная нагрузка	10