

Приложение к адаптированной
основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 9»

«Принято» на заседании
педагогического совета школы
28.08.2025 Протокол № 1
«Утверждено»
приказом директора
№ 245 от 29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся
с нарушением интеллекта
5-9 классы
2025 – 2026 учебный год

Красноуфимск городской округ,
Свердловская область 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9» составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК-1788107 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);
- Приказ Минпросвещения России от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № АБ-1447/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта».
- Устава МАОУ СШ № 9.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 9» начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026 г.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) и реализуется в 5-9 классах.

Учебный план МАОУ СШ № 9 (далее - Учебный план), (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план также определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при режиме 5-ти дневной рабочей недели. Все классы (с 5 по 9) работают в данном режиме.

Срок обучения составляет 5 лет.

Учебная нагрузка составляет 34 учебных недели.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана МАОУ СШ № 9, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены предметы: «Культура безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы) и «Основы компьютерной грамотности» (7–9 классы по 1 часу).

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут.

Внеурочная деятельность обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться МАОУ СШ № 9 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития потенциала тех обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Формы промежуточной аттестации предусматриваются адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с нарушением интеллекта.

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Учёт текущих достижений	Защита проекта
Русский язык	+	
Чтение (Литературное чтение)	+	
Математика	+	
Информатика	+	
Природоведение	+	
Биология	+	
География	+	
Мир истории	+	
История Отечества	+	
Основы социальной жизни	+	
Труд (технология)		+
Музыка	+	
Рисование (изобразительное искусство)	+	
Адаптивная физическая культура	+	
Курсы по выбору	+	

Аттестация обучающихся производится в 5-9 классах по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. Результат продвижения обучающихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, психологическому практикуму оцениваются путем анализа динамики развития ребенка. Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы в совокупности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Обучающиеся с нарушением интеллекта, получающие образование по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1026), срок реализации которых составляет 9 лет с 2024-2025 уч.г. проходят итоговую аттестацию (далее – ИА).

Цель итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта — оценить знания и практические умения выпускников, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП). Сроки и порядок проведения ИА определяется локальными актом школы.

Обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план (недельный) на 2025-2026 учебный год для обучающихся с нарушением интеллекта (5-9 классы)

**Учебный план (недельный) на 2025-2026 учебный год
для обучающихся с нарушением интеллекта (5-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
	География	-	2	2	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Технологии	Труд (технология)	6	6	7	7	7
Итого:		27	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1
Основы компьютерной грамотности		1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6
Логопедические занятия		3	3	3	3	3
Развитие психомоторики и сенсомоторных процессов		2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4
Всего часов:		39	40	40	40	40

**План внеурочной деятельности (недельный) основного общего образования
для обучающихся с нарушением интеллекта (5-9 классы)
на 2025 – 2026 уч. г.**

Учебные курсы	Количество часов в неделю
Классы	5-9 классы
Коррекционно-развивающие курсы, из них:	
психокоррекционные (психологические и дефектологические)	3
логопедические занятия	2
ритмика	1
Другие направления внеурочной деятельности, из них:	
Разговоры о важном	1
Финансовая грамотность	1
Профориентационный час «Россия – мои горизонты»	1
Курс « Моя семья»	1
ИТОГО недельная нагрузка	10