

Приложение к адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 9»

«Принято» на заседании
педагогического совета школы
28.08.2025 Протокол № 1
«Утверждено»
приказом директора № 245 от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год
(для 7 «Д», 9 «В», 9 «Д» - обучающихся с ОВЗ)

Красноуфимск городской округ,
Свердловская область 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (приказ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по программе коррекционной работы фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, труд (технология)) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются отметками по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: в 5– 2 часа, в 7-д – 2, 5 часа, в 9-в и 9-д - 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма

домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью, адаптированной основной образовательной программы. Общий объем внеурочной деятельности в МАОУ СШ № 9 не превышает 10 часов в неделю на одного обучающегося,

В соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, 1 час - финансовой грамотности; 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – профориентационный час «Россия – мои горизонты». Кроме того, в план внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

по учебным предметам образовательной программы «Основы гигиены с основами паразитологии»; «Человек и окружающая среда»; «Решение олимпиадных задач по математике»;

по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой): «Функциональная грамотность»; «Финансовая грамотность»;

по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся: «Разговоры о важном»; Профориентационный час «Россия – мои горизонты»; «Лаборатория «Эврика»; «Актив ЦДИ «Энтерактив-9»; «Движение первых» «Билет в будущее»; Отряд Юнармии «Звезда»; Школьная служба примирения, ученическое самоуправление

С 1 сентября 2025 г. вводится в МАОУ СШ № 9 курс «Моя семья» (5-9 классы).

В соответствии с АОП ООО МАОУ СШ № 9 для обучающихся с ОВЗ в Учебном плане отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося, в зависимости от его потребностей, на коррекционную работу.

Коррекционно - развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится от 20 до 40 мин., на групповые занятия - 40 минут.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Общий объем внеурочной деятельности в МАОУ СШ № 9 не превышает 10 часов в неделю на одного обучающегося.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

В МАОУ СШ № 9 в график оценочных процедур предусмотрена стартовая диагностика в 5-х с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования. а также по химии и ОБЗР в 8-х классах, физике и информатике в 7-х классах, т.к. в этих классах данные предметы изучаются первый год на уровне основного общего образования. Стартовая диагностика является основой для оценки динамики образовательных достижений, обучающихся и проводится администрацией школы.

Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Входная диагностика может проводиться и педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования». В МАОУ СШ № 9 могут использоваться различные формы промежуточной аттестации.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

Предметы	Формы промежуточной аттестации	
	Контрольная работа/ ВПР	Учет текущих достижений
Русский язык	+	
Литература	+	
Иностранный язык	+	
История	+	
Обществознание	+	
География	+	
Математика	+	
Алгебра	+	
Геометрия	+	
Вероятность и статистика	+	
Информатика	+	
Химия	+	
Биология	+	
Физика	+	
Изобразительное искусство		+
Музыка		+
Труд (Технология)		+
Физическая культура		+
Основы безопасности и защиты Родины	+	+

Курсы по выбору		+
-----------------	--	---

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 9» языком обучения является русский язык.

Учебный план (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102		714
	Литература	102	102	68	68	102		442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102		510
Математика и информатика	Математика	170	170					340
	Алгебра			102	102	102		306
	Геометрия			68	68	68		204
	Вероятность и статистика			34	34	34		102
	Информатика			34	34	34		102
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	102	85		493
	Обществознание				34	34		68
	География	34	34	68	68	68		272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102		238
	Химия				68	68		136
	Биология	34	34	34	68	68		238
Искусство	Музыка	34	34	34	34			136
	Изобразительное искусство	34	34	34				102
Технология	Труд (Технология)	68	68	68	34	34		272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34		68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68		340
Итого		918	952	1020	1088	1105		5083
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		68	68	68	68	17		289
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1156	1122		5372
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		102	102	102	102	102		510
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		68	68	68	68	68		340
Другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170		850

Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2,5	14,5
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура и	Адаптивная физическая культура						
		2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32,5	148,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		2	2	2	2	0,5	8,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Учебный план в 7Д, 9В, 9Д (недельный) на 2025/2026 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов			
		7д	9в	9д	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	3	3	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	2,5	2,5	8
	Обществознание		1	1	2
	География	2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	3	8
	Химия		2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство	1			1
Технология	Труд (Технология)	2	1	1	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5	0,5	3
Итого		30	32,5	32,5	95
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		2	0,5	0,5	5
Основы математической грамотности		1			
Основы читательской грамотности			0,5	0,5	2
Растения Урала с основами фармакогнозии		1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33	98
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	30
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»					9
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	6
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	15

План внеурочной деятельности (недельный) основного общего образования на 2025 – 2026 уч. г.

Учебные курсы	7Д	9В	9Д
Курс «Моя семья»	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1
Профориентационный час «Россия-мои горизонты»	1	1	1
Билет в будущее	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5