

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №9»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ «СШ №9» г. Красноуфимск
Протокол от 25 мая 2026 года
№ 16

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «СШ № 9»
г. Красноуфимск
_____ А. Д. Ронкин

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮ-
ЩИХСЯ X-XI КЛАССОВ ПО ПРОФЕССИИ**

**«Младшая медицинская сестра
(младший медицинский брат) по уходу за больными»**

Красноуфимск

2026 г.

Образовательная программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра (младший медицинский брат) по уходу за больными»

Пояснительная записка.

1. Общие сведения

Программа составлена на основе:

1) Профессионального стандарта "Младший медицинский персонал", утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н,
2) Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247), утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н.

3) ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 694 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389).

Нормативно-методические основы разработки образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов представлены в следующих документах:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (глава 2 ст. 11, глава 9 ст. 73, 74; глава 10 ст. 76).

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов".

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы" (п. 13, 15).

5. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов".

6. Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта".

7. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".

8. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Данная программа предназначена для профессионального обучения учащихся 10-11-х классов средней общеобразовательной школы по профессии «Младшая медицинская сестра (младший медицинский брат) по уходу за больными» и является частью подготовки обучающихся медицинского класса к освоению компетенций необходимых для успешного профессионального самоопределения, обучения и реализации. Программа имеет практическую направленность и является дополнением к курсам «Основы медицинских знаний» и «Основы практической медицины» и представляет собой сочетание специально организованных процедур практического знакомства с содержанием профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.

Основой содержания рабочей программы являются программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минобрнауки РФ № 514 от 12 мая 2014г); в части освоения видов деятельности (ВД), определенными в ФГОС НПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Приказ Минобрнауки России N 694 от 02 августа 2013 г

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»): - участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно - диагностического процесса; - решение проблем пациента посредством сестринского ухода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК); и требований профессионального стандарта "Младший медицинский персонал", утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н.

Содержание программы шире требований ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, дополнительно обучающиеся знакомятся и осваивают технологии выполнения простых медицинских услуг, выполняемые медицинской сестрой базовой подготовки. Такой подход способствует освоению знаний, умений, компетенций, необходимых непосредственно на рабочем месте по определенной должности.

Содержание программы предусматривает обязательный технологический компонент и специальный технологический компонент. В рамках обязательного технологического компонента обучающиеся знакомятся с базовыми понятиями медицины, общей организацией деятельности младшей медицинской сестры в лечебно-профилактическом учреждении, понятиями медицинской этики и деонтологии в деятельности младшего медицинского персонала, основами оказания первой доврачебной помощи. В содержание специального технологического компонента входят вопросы, связанные с организацией сестринского ухода и наблюдения в узкопрофессиональной сфере медицинской деятельности.

Вид профессиональной деятельности:

Деятельность младшего медицинского персонала. Уровень квалификации: 4.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Обобщенные трудовые функции:

Наименование: Оказание медицинских услуг по уходу. Код: В.

Количество часов на освоение программы.

Обучение по трем взаимосвязанным и дополняющим друг друга курсам «Основы медицинских знаний», «Основы практической медицины» и «Младшая медицинская сестра (медицинский брат) по уходу за больными» составляет **102 часа**, из них на курс «Младшая медицинская сестра (медицинский брат) по уходу за больными» приходится **34 часа**. (1 час в неделю). Обучение по данным курсам заканчивается сдачей квалификационного экзамена, по результатам которого обучающимся выставляется итоговая оценка и присваивается четвертая квалификационная категория. Под руководством учителя в процессе практических занятий обучающиеся знакомятся с современными методами диагностики, лечения и сестринского ухода за больными, усваивают принципы медицинской этики и деонтологии. При этом обращается внимание обучающихся на соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии. Для развития интереса к профессии и формирования на его основе профессиональной компетенции занятия строятся на основе принципов развивающего и проблемного обучения. Разработка системных заданий позволяет отследить уровень компетенции обучающихся по теоретическим разделам, а также практические навыки и умения. С целью подготовки, обучающихся к активному включению в трудовую деятельность по избранной профессии, облегчению их дальнейшей профессиональной адаптации, по окончании курса обучающимся предлагается выполнение проектов – исследование различных проблем из области медицины и охраны здоровья. Это позволяет развивать профессионально значимые познавательные процессы и способности обучающихся: логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, организаторские способности; формируется такое качество, как уверенность в себе, в своих действиях и поступках; школьники обучаются общению с людьми, стилю поведения в соответствии с принципами этики и деонтологии.

В ходе практических занятий формируется адекватное представление о профессиональной деятельности, создаются условия для активной пробы сил, проверки соответствия своих возможностей требованиям избранной профессии.

Практикум строится таким образом, чтобы выполнение действий способствовало формированию положительного отношения к себе как к субъекту профессиональной деятельности, раскрывало творческие возможности профессии, воспитывало любовь и уважение к людям труда, прививало вкус к творческому решению производственных задач. Работа по активизации процесса профессионального самоопределения планируется в соответствии с индивидуальными интересами и склонностями.

2. Цель и задачи программы

Целью реализации программы является формирование компетенций, необходимых для осуществления ухода за больными в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи в объеме функционально-правового поля деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными.

Это предполагает решение следующих **задач**:

1. Формирование знаний, умений и навыков общего ухода за больными.
2. Формирование общественно ценных мотивов выбора профессий медицинского профиля, развитие у обучающихся высших познавательных процессов, а также организаторских способностей, любви к труду и человеку, творческого подхода к решению производственных задач и др.
3. Формирование основ медицинской этики и деонтологии.
4. Воспитание профессионально важных качеств личности, таких как дисциплинированность, выдержка, терпимость, внимательное и чуткое отношение к людям, скромность, аккуратность, исполнительность, честность, гуманизм и т.п.

3. Результаты обучения по программе

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами деятельности: - участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно - диагностического процесса; - решение проблем пациента посредством сестринского ухода, в том числе **профессиональными компетенциями (ПК)**:

Виды деятельности (ВД): Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебнодиагностического процесса

ПК 7.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 7.3.

Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 7.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ВД: Решение проблем пациента посредством сестринского ухода

ПК 7.6. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.7. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.8. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.9. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.10. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.11. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
------------	---

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
-------	--

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Практический опыт - ПО - («трудовые действия» в соответствии с профессиональным стандартом), формируемый в результате освоения образовательной программы:

- ПО-1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
- ПО-2. Размещение и перемещение пациента в постели.
- ПО-3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
- ПО-4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- ПО-5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- ПО-6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.

ПО-7. Смена нательного и постельного белья.

ПО-8. Транспортировка и сопровождение пациента.

ПО-9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений).

ПО-10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.

ПО-11. Доставка биологического материала в лабораторию.

ПО-12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- понятие о системе здравоохранения в Российской Федерации; - понятие о здоровье, факторах риска, здоровом образе жизни; - основы трудового законодательства; - требования к санитарному содержанию помещения, оборудования, инвентаря;

- понятие об инфекционной безопасности и особенности ухода за инфекционными больными;

- основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больным; - основы этики и биоэтики;

- основы сердечно-легочной реанимации; - особенности ухода за умирающими больными; - правила обращения с трупом;

- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; - правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью

самостоятельного ухода; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за

пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью

самостоятельного ухода; - правила информирования об изменениях в состоянии пациента;

- алгоритм измерения антропометрических показателей; - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; - санитарно-эпидемиологические требования к правилам личной гигиены пациента; - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью

самостоятельного ухода; - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и

медицинской документацией; - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию

медицинской организации, правила работы с медицинскими отходами; - структуру медицинской организации; - сроки доставки деловой и медицинской документации; - трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой

процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарногигиенического и противоэпидемического режима; - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при

чрезвычайных ситуациях;

уметь: - получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в

постели с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;

- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; - правильно применять средства индивидуальной защиты;
- проводить текущую и генеральную уборку палат и помещений (под руководством медицинской сестры);
- соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте;
- оказывать необходимую психологическую помощь родственникам при агональном состоянии больного.

Квалификационная характеристика, предъявляемая к профессии

Обучающиеся должны знать:

- основы анатомии и физиологии, гигиены, микробиологии и эпидемиологии, фармакологии, медицинской этики и деонтологии;
- организацию работы, санитарно-гигиенический режим и внутренний распорядок лечебно-профилактического учреждения: расположение подсобных помещений, уборочный инвентарь и его маркировку; приготовление и условия хранения дезинфицирующих средств и т.п.;
- основы культуры труда младшей сестры милосердия (соблюдение технологической дисциплины, умение организовать свое рабочее место, обеспечение условий ОТ и ТБ, личную гигиену);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы помощи при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- положения больного при различных заболеваниях;
- технику измерения температуры, ЧСС, ЧДД, артериального давления;
- технику инъекций, постановки компресса, грелки, пузыря со льдом, горчичников, банок и др;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода, способы смены постельного и

нательного белья;

- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- меры профилактики пролежней;
- последовательность действий при оказании доврачебной помощи при кровотечениях, травмах, термических поражениях, утоплении, удушье, отравлениях, неотложных состояниях у детей и др.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать медицинские знания по анатомии, физиологии человека, гигиене, микробиологии, эпидемиологии, фармакологии, медицинской этике и деонтологии;
- готовить дезинфицирующие растворы разной концентрации;
- доставлять биологический материал в лабораторию;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- оказывать помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- обеспечивать функциональное положение больному в постели;
- проводить антропометрию;
- осуществлять простейшие гигиенические процедуры по уходу за больным: уход за кожей, глазами, ушами, носом, полостью рта и зубными протезами, волосами и ногтями;
- измерять функциональные показатели: температуру, артериальное давление, ЧСС, ЧДД, водный баланс;
- проводить простейшие физиотерапевтические процедуры: компресс, горчичники, банки, грелку, пузырь со льдом;
- выполнять все виды инъекций;
- получать и менять постельное и нательное белье;
- проводить профилактику пролежней;
- оказывать доврачебную помощь при кровотечениях, травмах, термических поражениях, утоплении, удушье, отравлении угарным газом, отравлениях и других неотложных состояниях, в том числе у детей;
- накладывать различные виды повязок;
- решать ситуационные задачи по темам.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также к осознанному выбору и дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов
- Формирование и развитие ответственного отношения к учению, уважительного отношения к труду; приобретение опыта участия в социально значимом труде.
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- Формирование и развитие целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания.

- Осознание ценности здорового и безопасного образа жизни.
- Воспитание чувства гордости за российскую биологическую науку и медицину.
- Развитие эстетического сознания.
- Формирование и развитие экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно - оценочной и практической деятельности.
- -знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

• **Метапредметным** результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять УД;
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- В диалоге с педагогом совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- Выявлять причины и следствия простых явлений;
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерий для указанных логических операций;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Содержание программы обучения (34 часа)

Раздел 1. Введение в профессию. (2 часа)

Тема 1.1 Система профессиональной подготовки медицинских сестёр. Основы философии сестринского дела, сестринской этики и деонтологии (1 ч).

Теория. Система профессиональной подготовки кадров медицинского профиля. Профили медицинских сестер. Понятие о философии сестринского дела и ее базовых понятиях. Понятие о сестринской этике и деонтологии: структурные элементы, принципы. Профессиональная деформация медицинских работников: определение, причины, типы, профилактика.

Практика. Знакомство с профессионально-этическим кодексом медсестры.

Тема 1.2 Профессиограмма медицинского работника (1 ч).

Теория. Стандарты профессиональной деятельности и оценка качества работы медсестры. Профессиограмма медицинского работника: требования к профессии, доминирующие виды деятельности, качества медсестры, области применения.

Профессиональные ЗУНы, профессиональная пригодность и здоровье при выборе профессии, профессиональные интересы и склонности, черты личности медицинского работника. Функциональные обязанности медсестер различных профилей. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого. Регистрация в качестве самозанятого. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан. Работа в качестве самозанятого.

Практика. Диагностика профессионально-важных качеств медицинской сестры (блок диагностических методик). Регистрация в качестве самозанятого. Работа в качестве самозанятого.

Раздел 2. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно- профилактического учреждения (4 часа)

Тема 2.1 Санитарно-противоэпидемический режим лечебно- профилактического учреждения: понятие о внутрибольничной инфекции и ее профилактике, режим дезинфекции помещений и изделий медицинского назначения (2ч).

Теория. Инфекции, связанные с медицинской помощью. Понятие о внутрибольничной инфекции. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Понятие режима лечебно-профилактического учреждения и его элементов. Санитарно- противоэпидемический режим: определение, требования к СЭР, приказы, регламентирующие СЭР и рекомендации.. Знакомство с нормативно-правовой документацией ЛПУ (приказами, регламентирующими СЭР).

Теория. Понятие о дезинфекции: виды, методы, средства, требования к оборудованию. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Понятие о дезинсекции и дератизации. Понятия «текущая» и «генеральная уборка», «моющие» и «дезинфицирующие средства» их хранение. Маркировка, хранение уборочного инвентаря. Этапы обработки изделий медицинского назначения: дезинфекция, пред стерилизационная очистка и стерилизация. Способы обеззараживания воздуха. Особенности гигиенической уборки помещений стационара: общие требования, виды, средства, правила техники безопасности. Контроль качества проводимых мероприятий.

Практика. Знакомство с видами, методами и средствами дезинфекции различных объектов и предметов медицинского назначения (составление таблицы). Техника приготовления дезинфицирующих растворов (хлорамин, хлорная известь). Регистрация выполненной работы в учётно-отчётной документации.

Практика. Стерилизация: методы, контроль стерильности, знакомство с оборудованием для стерилизации.

Тема 2.2. Личная гигиена медицинского персонала и пациентов. (1ч).

Теория. Понятие о личной гигиене медицинского персонала: одежда, способы обработки рук. Профилактика профессионального заражения. Особенности работы медицинской сестры в условиях риска инфицирования. Личная гигиена пациентов: прием в стационар, содержание в отделении.

Практика. Знакомство с организацией рабочего места медицинской сестры: охрана труда и техника безопасности. Гигиеническая обработка рук, использование перчаток и средств индивидуальной защиты.

Тема 2.3 Обращение с медицинскими отходами (1 час)

Теория. Основные положения СанПиН 1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: структура и классификация медицинских отходов; организация системы сбора и удаления отходов в ООМД, схема обращения с медицинскими отходами; функциональные обязанности должностных лиц ООМД по сбору, хранению и удалению отходов. Упаковки и ёмкости для сбора медицинских отходов, условия безопасной транспортировки.

Практика. Удаление, упаковка, перемещение медицинских отходов с мест первичного образования. Регистрация выполненной работы в учётно-отчётной документации.

Раздел 3. Основы организации сестринского процесса. (3 часа)

Тема 3.1. Понятие о сестринском процессе. Элементы общего ухода за больными (1 ч).

Теория. Общая характеристика сестринского процесса: его цель, значение, этапы. Понятие об уходе и наблюдении. Общие принципы организации ухода и наблюдения. Технологии сестринского обследования (беседа, опрос, анкетирование). Знакомство с данными медицинской карты, беседа с врачом. Физическое обследование пациента: вид, сознание, двигательная активность, состояние кожных покровов, отёчность. Термометрия. Антропометрия. Измерение артериального давления, пульса, определение типа и ритма дыхания. Безопасная окружающая среда. Понятие режима физической активности, его виды (общий, палатный, полупостельный, постельный, строгий постельный). Положение в постели (активное, пассивное и вынужденное).

Практика. Отработка техники измерения антропометрических данных, температуры, артериального давления, пульса.

Тема 3.2. Элементы гигиенического ухода за больными (1 ч).

Теория. Понятие гигиенического ухода. Ежедневные гигиенические процедуры (уход за кожей, волосами, ушами, глазами, носом, полостью рта, мытьё ног, стрижка ногтей, бритьё, обтирание тела). Постель пациента: смена постельного и нательного белья: проки и способы.

Практика. Ролевая игра «Поступление пациента в отделение». Отработка навыков гигиенического ухода за пациентами. Использование противопедикулёзной укладки. Способов смены постельного и нательного белья пациента.

Тема 3.3. Элементы физиотерапевтического ухода (1 ч).

Теория. Понятие о сегментарно-рефлекторной терапии. Простейшие физиотерапевтические процедуры: постановка горчичников, банок, компрессов, грелки и пузыря со льдом. Цель, показания, противопоказания, механизм действия, техника выполнения процедур.

Практика. Отработка техники постановки горчичников, банок, компрессов, грелки и пузыря со льдом.

Раздел 4. Организация ухода и наблюдения при нарушении функционирования различных систем органов в терапии.

Тема 4.1. Организация ухода и наблюдения в пульмонологии (3ч).

Понятие о нарушениях функции системы дыхания - одышка, удушье, кашель, боли в грудной клетке. Методы исследования. Основные заболевания органов дыхания: бронхит, пневмония, туберкулез легких, бронхиальная астма, их диагностика и общие принципы лечения. Первая медицинская помощь во время приступа удушья и при болях в грудной клетке. Основные положения организации сестринского ухода и наблюдения в пульмонологии. Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям мазков из слизистой носоглотки и мокроты

Практика. Первая медицинская помощь во время приступа удушья и при болях в грудной клетке. Оказания помощи при приступе удушья (успокоить, придать положение Фаулера, освободить грудь от стесняющей одежды, обеспечить приток свежего воздуха, вызвать врача, помочь воспользоваться карманным ингалятором, выполнение назначений врача). Закапывание капель в нос, закладывание мази в нос, изготовление ватных турунд, использование карманного ингалятора и небулайзера. Проведения оксигенотерапии.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка навыков оказания помощи больным с заболеваниями органов дыхания, ухода за ними. Оказания помощи при кашле при боли в грудной клетке (поднятие головного конца кровати, подача теплого щелочного питья, горячая ножная ванна, постановка горчичников на грудную клетку и межлопаточную область).

Подготовка пациентов к пикфлоуметрии, спирометрии, забору мокроты на микробиологическое исследование, на общий анализ, рентгенографию, томографию, бронхоскопию; определению ФВД.

Практика. Помощь при обструкции верхних дыхательных путей (причины, признаки частичной или полной обструкции, признаки удушья, помощь при обструкции инородным телом у пострадавшего в сознании и в бессознательном состоянии, с избыточной массой тела, детям и самопомощь.) Оказания помощи при неэффективном очищении дыхательных путей (обеспечение обильным теплым щелочным питьём, проведение перкуссионного массажа грудной клетки, применение дренажного положения, обучение дыхательной гимнастике).

Тема 4.2. Организация ухода и наблюдения в кардиологии (2 ч).

Теория. Понятие о нарушениях функций ССС - одышка, отеки, боли в сердце. Методы исследования. Основные заболевания ССС: стенокардия, инфаркт миокарда, ревматизм, гипертоническая болезнь, диагностика и общие принципы лечения. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Основные положения организации сестринского ухода и наблюдения в кардиологии.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка навыков оказания помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, ухода за ними. Обучение пациента (распознавание признаков гипертонического криза, оказание самопомощи, обучение измерению АД, подсчету пульса, водного баланса, подсчету ЧДД, рекомендации по режиму и лечебному питанию, профилактическим мероприятиям, оказанию самопомощи при неотложных ситуациях, применению назначенных врачом лекарственных препаратов, самоконтролю, уходу за отечными тканями, профилактика пролежней, ЛФК, обеспечение функционального положения в постели с целью уменьшения одышки и др.) Отработка алгоритмов подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям: -общий анализ крови- ОАМ,- биохимический анализ крови,- УЗИ сердца;- велоэргометрия. Выявление проблем пациента (боли, нарушение выделения (отеки), нарушение дыхания (одышка), отсутствие информации о факторах риска). Приоритетность проблем.

Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации.

Практика. Знакомство с техникой подсчета суточного диуреза и водного баланса у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Решение задач.

Тема 4.3. Организация ухода и наблюдения в гастроэнтерологии (1 ч).

Теория. Понятие о нарушениях функций ЖКТ – боль, рвота, изжога, запор, метеоризм, нарушение аппетита и т.п. Методы исследования. Основные заболевания: гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, энтерит, колит, диагностика и общие принципы лечения. Клизмы: показания и противопоказания, техника постановки. Постановка газоотводной трубки. Желудочные и кишечные кровотечения – первая помощь. Основные положения организации сестринского ухода и наблюдения в гастроэнтерологии. Проблемы пациентов с недержанием и задержкой кала. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и печени. Печеночная колика и первая помощь. Основные положения организации сестринского ухода и наблюдения.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка навыков оказания помощи больным заболеваниями ЖКТ, ухода за ними. Отработка техники постановки клизм, газоотводной трубки. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям кала.

Тема 4.4. Организация ухода и наблюдения в урологии (1 ч).

Теория. Основные заболевания: нефрит, МКБ, диагностика и общие принципы лечения. Почечная колика и первая помощь. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям мочевыделительной системы. Проблемы пациента с недержанием и задержкой мочи. Средства для выведения и сбора мочи (катетеры, уропрезервативы, мочеприёмники). Основные положения организации сестринского ухода и наблюдения. Неотложная помощь при острой задержке мочи, катетеризация и промывание мочевого пузыря.

Практика. Отработка техники последовательности действий при оказании помощи пациенту при острой задержке мочи, катетеризация и промывание мочевого пузыря. Проведение беседы с пациентом по подготовке к исследованиям мочи, самостоятельному сбору мочи.

Решение ситуационных задач. Отработка навыков оказания помощи больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, ухода за ними.

Тема 4.5. Организация ухода и наблюдения в эндокринологии (1 ч).

Теория. Краткая анатомо-физиологическая характеристика желез внутренней секреции: щитовидной, поджелудочной железы и др. Заболевания щитовидной и поджелудочной железы: симптомы, диагностика и общие принципы лечения. Понятие об ожирении, сахарном диабете, диагностика и лечение. Первая медицинская помощь при гипогликемической и гипергликемической коме. Основные положения организации сестринского ухода и наблюдения.

Практика. Решение ситуационных задач. Обучение пациента и его родственников проведению инсулинотерапии, самоконтролю (глюкометрия), распознавание первых симптомов ухудшения состояния, оказанию самопомощи. Отработка навыков оказания помощи больным с заболеваниями эндокринной системы, ухода за ними.

Тема 4.6 Понятие, классификация, диагностика, клиника, лечение и профилактика кожных болезней (1 ч).

Теория. Дерматология как наука. Основные принципы обследования кожных больных. Заболевания кожи и ее придатков: классификация, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика. Организация сестринского ухода при кожных заболеваниях.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка навыков применения наружных лекарственных форм: мазей, присыпок, компрессов, пластырей и др.

Тема 4.7 Организация ухода и наблюдения при офтальмологии (1 час)

Теория. Понятие о воспалительных заболеваниях глаз и его придатков: конъюнктивите, ячмене, кератите и др., диагностика, принципы лечения и профилактика. Понятие о глаукоме и катаракте, диагностика, лечение, профилактика. Острый приступ глаукомы, признаки и первая помощь. Понятие и классификация глазного травматизма. Механические повреждения: травмы глазницы, вспомогательного аппарата, конъюнктивы, роговицы, тупые травмы (контузии), проникающие ранения. Ожоги: термические и лучистой энергией. Клинические признаки и первая помощь. Профилактика глазного травматизма.

Практика. Отработка техники оказания первой помощи при повреждениях органов зрения.

Тема 4.8 Организация ухода и наблюдения при отоларингологии.

Заболевания и повреждения органа слуха (1 ч).

Теория. Заболевания носа и придаточных пазух: ринит, синуситы, клинические признаки, принципы лечения. Заболевания глотки: фарингит, ангина, тонзиллит, симптомы и принципы лечения. Заболевания уха: евстахиит, отиты, симптомы, осложнения и принципы лечения. Профилактика ЛОР заболеваний. Повреждения носа: травмы, гематома, инородные тела, кровотечения, симптомы и первая помощь. Инородные тела глотки, гортани, трахеи и бронхов. Острый стеноз гортани и отек гортани: причины, симптомы, первая помощь. Осложнения. Механические травмы и инородные тела уха, отогематома. Клинические признаки, первая помощь и лечение.

Практика. Отработка навыков оказания первой помощи при повреждениях ЛОР-органов.

Тема 4.9. Организация ухода и наблюдения в невропатологии (1 час)

Теория. Основные заболевания нервной системы: классификация, этиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика. Система организации неврологической помощи населению. Основные принципы организации сестринского ухода за неврологическими пациентами. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в неврологии.

Практика. Исследование неврологического статуса. Отработка приемов оказания неотложной помощи при эпилептическом припадке, судорогах, при психомоторном возбуждении.

Тема 4.10. Уход и наблюдение за пациентом в предоперационном, операционном и послеоперационном периодах (1 ч).

Теория. Понятие о предоперационном периоде. Подготовка пациента к операции. Виды операции. Понятие о послеоперационном периоде. Транспортировка. Осложнения. Организация сестринского ухода и наблюдения.

Практика. Отработка навыков ухода за пациентами после операции: кормление пациента, подача судна, мочеиспускания, перемещение пациента. Сестринский уход за пациентом после наркоза.

Раздел 5. Организация ухода и наблюдения в педиатрии. (3 часов)

Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Особенности течения и лечения воспалительных заболеваний детского возраста. Детские инфекции. Наблюдение и особенности ухода за ребенком (2ч).

Теория. Понятие о детском возрасте. Возрастная периодизация. Анатомо-физиологические особенности детского возраста по органам и системам: особенности кожи, костной системы, мышечной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, пищеварительной системы и мочевыделительной системы. Заболевания детей раннего возраста: аллергический диатез, рахит, спазмофилия. Причины, клиника и лечение, профилактика. Особенности течения у детей заболеваний различных органов и систем. Наблюдение и сестринский уход за детьми с

нарушением различных функций организма. Особенности проведения разного рода манипуляций. Многообразие и особенности течения детских инфекций: дифтерия, ангина, скарлатина, эпидпаротит, менингококковая инфекция, корь, краснуха, ветряная оспа, грипп, коклюш, полиомиелит и др. Возбудители, источник инфекции, пути передачи. Разнообразие форм. Опасность возникновения осложнений. Принципы лечения и профилактика. Наблюдение и сестринский уход за детьми.

Практика. Особенности ухода за новорожденными и детьми раннего возраста. Требования к гигиеническим процедурам, одежде ребенка, режиму дня и питания. Уход за кожей, волосами, ушами, глазами. Особенности сестринского ухода за недоношенным ребенком, больным ребенком.

Ролевая игра «Я – мама...». Отработка навыков ухода за ребенком: способы пеленания.

Практика. Отработка различного рода манипуляций в детской практике: сбор анализов, подсчет ЧДД, ЧСС, измерение Т, АД и др.

. Тема 5.2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в детской практике (1 ч).

Теория. Понятие о неотложных состояниях в детской практике: гипертермия, судороги, ларингоспазм, стенозирующий ларингит, обморок, коллапс, анафилактический шок. Клинические признаки, первая медицинская помощь. Особенности реанимации у детей.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка последовательности действий оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.

Раздел 6. Организация ухода и наблюдения в гериатрии (2 часа)

Тема 6.1. Заболевания и особенности ухода и наблюдения в пожилом возрасте (1ч).

Теория. Основные заболевания пожилого человека: особенности течения и лечения. Профилактика осложнений. Особенности сестринского ухода за пожилыми людьми при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой и пищеварительной системы, опорно-двигательного аппарата, глаз и органов слуха. Особенности ухода за кожей. Особенности общения и приёма большого количества лекарств.

Практика. Особенности сестринского ухода за пожилыми людьми при различных заболеваниях

Тема 6.2. Понятие и принципы паллиативной помощи (1 час).

Теория. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение, принципы обслуживания пациентов в хосписе и отделениях паллиативной помощи. Стадии горевания. Особенности общения и психологическая помощь: с обреченным человеком, его родными и близкими. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Признаки клинической и биологической смерти. Процедура констатации смерти. Нарушение физиологических потребностей и показателей жизнедеятельности у тяжелобольного человека. Потенциальные проблемы длительного периода неподвижности: риск нарушения целостности кожи (пролежни, опрелости, инфицирование ран), риск развития воспалительных изменений в полости рта, риск развития дыхательных нарушений. Профилактика пролежней. Теории сестринского дела при недостаточности самоухода: эволюционно-адаптационная модель (Канадская ассоциация сестер); добавочно дополняющая модель (Хендерсон); модель поведенческой системы (Джонсон); адаптационная модель (Рой).

Практика. Перемещение и транспортировка тяжелобольных пациентов. Поддержание личной гигиены Профилактика и уход за пролежнями

Раздел 7. Применение лекарственных средств. Инъекции (3 часа)

Тема 7.1 Применение лекарственных средств. (1 час)

Теория. Размещение лекарственных средств на посту. Оснащение для раздачи лекарственных препаратов. Раздача лекарственных препаратов.

Практика. Наружное применение лекарственных средств. Применение лекарственных средств на кожу: втирание мази, нанесение мази, нанесение мазевой повязки, применение присыпки, применение пластыря, применение согревающего компресса.

Практика. Ингаляционное применение лекарственных средств: использование карманного ингалятора, использование небулайзера.

Практика. Энтеральное применение лекарственных средств: введение ректального суппозитория

Тема 7.2 Инъекции (2 часа)

Теория. Типы шприцев и их устройство. Иглы. Хранение шприцев. Сборка шприца и его наполнение (набор лекарственного вещества из ампулы и флакона).

Инъекции. Преимущества и осложнения.

Практика. Отработка техники набора лекарственного вещества из ампулы и флакона. Техника внутрискожной, подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции. Техника заполнения системы

Учебный план

Разделы. Темы занятий	Кол-во часов	Лекции	Практика	Форма контроля
Раздел 1. Введение в профессию	2	1	1	
Система профессиональной подготовки медицинских сестёр. Основы философии сестринского дела, сестринской этики и деонтологии	1	0,5	0,5	
Профессиограмма медицинского работника	1	0,5	0,5	
Раздел 2. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактического учреждения	4	1,5	2,5	
Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактического учреждения: понятие о внутрибольничной инфекции и ее профилактике, режим дезинфекции помещений и изделий медицинского назначения	2	0,5	1,5	
Личная гигиена медицинского персонала и пациентов.	1	0,5	0,5	
Обращение с медицинскими отходами	1	0,5	0,5	
Раздел 3. Основы организации сестринского процесса.	3	1,5	1,5	
Понятие о сестринском процессе. Элементы общего ухода за больными	1	0,5	0,5	
Элементы гигиенического ухода за больными	1	0,5	0,5	
Элементы физиотерапевтического ухода	1	0,5	0,5	
				Зачет (тест, ситуационные задачи с манипуляциями) 2 часа
Раздел 4. Организация ухода и наблюдения при нарушении функционирования различных систем органов в терапии.	13	5	8	
Организация ухода и наблюдения в пульмонологии	3	0,5	2,5	
Организация ухода и наблюдения в кардиологии	2	0,5	1,5	
Организация ухода и наблюдения в гастроэнтерологии	1	0,5	0,5	
Организация ухода и наблюдения в урологии	1	0,5	0,5	

Организация ухода и наблюдения в эндокринологии	1	0,5	0,5	
Понятие, классификация, диагностика, клиника, лечение и профилактика кожных болезней	1	0,5	0,5	
Организация ухода и наблюдения при офтальмологии	1	0,5	0,5	
Организация ухода и наблюдения при отоларингологии.	1	0,5	0,5	
Организация ухода и наблюдения в невропатологии	1	0,5	0,5	
Уход и наблюдение за пациентом в предоперационном, операционном и послеоперационном периодах	1	0,5	0,5	
Раздел 5. Организация ухода и наблюдения в педиатрии.	3	1	2	
Анатомо-физиологические особенности детского возраста Особенности течения и лечения воспалительных заболеваний детского возраста. Детские инфекции. Наблюдение и особенности ухода за ребенком	2	1	1	
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в детской практике	1	-	1	
Раздел 6. Организация ухода и наблюдения в гериатрии	2	1	1	
Заболевания и особенности ухода и наблюдения в пожилом возрасте	1	0,5	0,5	
Понятие и принципы паллиативной помощи	1	0,5	0,5	
Раздел 7. Применение лекарственных средств. Инъекции	3	1	2	
Применение лекарственных средств	1	0,5	0,5	
Инъекции	2	0,5	1,5	
				Зачет (тест, ситуационные задачи, манипуляции) 2 часа
ИТОГО	34	12	18	4 часа

Поурочный учебно-тематический план

№	Тема занятия	Содержание	Практические и зачёты	Профессиональные компетенции (трудо-вые функции в соответствии с профессиональным стандартом)	Общие компетенции	Практический опыт (трудовые действия в соответствии с профессиональным стандартом)
1	Система профессиональной подготовки медицинских сестёр. Основы философии сестринского дела, сестринской этики и деонтологии	Профили медицинских сестер. Понятие о философии сестринского дела и ее базовых понятиях. Понятие о сестринской этике и деонтологии: структурные элементы, принципы. Профессиональная деформация медицинских работников: определение, причины, типы, профилактика	Практическая работа (ПР). Знакомство с профессионально-этическим кодексом медсестры. Регистрация в качестве самозанятого.	ПК 7.6. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.7. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.11. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. и общими компетенциями	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	
2	Профессиограмма медицинского работника	Стандарты профессиональной деятельности и оценка качества работы медсестры. Профессиограмма медицинского работника: требования к профессии, доминирующие виды	ПР. Диагностика профессионально-важных качеств медицинской сестры (блок диагностических методик).	ПК 7.6. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в	выполнения профессиональных задач, оцени-	ПО-1. Получение информации от пациентов (их

		деятельности, качества медсестры, области применения. Профессиональные ЗУНы, профессиональная пригодность и здоровье при выборе профессии, профессиональные интересы и склонности, черты личности медицинского работника. Функциональные обязанности медсестер различных профилей. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого.		процессе профессиональной деятельности. ПК 7.7. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.11.	вать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Используй-	родственников/законных представителей). ПО-10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.
3	Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактического учреждения: понятие о внутрибольничной инфекции и ее профилактике. Стерилизация.	Инфекции, связанные с медицинской помощью. Понятие о внутрибольничной инфекции. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Понятие режима лечебно-профилактического учреждения и его элементов. Санитарно-противоэпидемический режим: определение, требования к СЭР, приказы, регламентирующие СЭР и рекомендации..	ПР.Стерилизация: методы, контроль стерильности, знакомство с оборудованием для стерилизации. Самостоятельная работа. Знакомство с нормативно-правовой документацией ЛПУ (приказами, регламентирующими СЭР).	ПК 7.1 Обеспечивать инфекционную безопасность ПК 7.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 7.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Используй-	ПО-1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПО-11. Доставка биологического материала в лабораторию.

				ПК 7.11.	вать инфор-	
4	Режим дезинфекции помещений и изделий медицинского назначения	Понятие о дезинфекции: виды, методы, средства, требования к оборудованию. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Понятие о дезинсекции и дератизации. Понятия «текущая» и «генеральная уборка», «моющие» и «дезинфицирующие средства» их хранение. Маркировка, хранение уборочного инвентаря. Этапы обработки изделий медицинского назначения: дезинфекция, пред стерилизационная очистка и стерилизация. Способы обеззараживания воздуха. Особенности гигиенической уборки помещений стационара: общие требования, виды, средства, правила техники безопасности.	ПР. Знакомство с видами, методами и средствами дезинфекции различных объектов и предметов медицинского назначения. <i>Техника приготовления дезинфицирующих растворов (хлорамин, хлорная известь). Регистрация выполненной работы в учётно-отчётной документации.</i>	ПК 7.1 Обеспечивать инфекционную безопасность ПК 7.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 7.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.10. Оформлять медицинскую документацию. ПК 7.11.	мационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ПО-11. Доставка биологического материала в лабораторию.
5	Личная гигиена медицинского персонала и пациентов.	Понятие о личной гигиене медицинского персонала: одежда, способы обработки рук. Профилактика профессионального заражения. Особенности работы медицинской сестры в условиях риска инфицирования.	ПР. Знакомство с организацией рабочего места медицинской сестры: охрана труда и техника безопасности.	ПК 7.1 Обеспечивать инфекционную безопасность	ОК 8. Самостоятельно опре-	

		Личная гигиена пациентов: прием в стационар, содержание в отделении	<i>Гигиеническая обработка рук, использование перчаток и средств индивидуальной защиты.</i>	ПК 7.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 7.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.11.	делять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в	
6	Обращение с медицинскими отходами	Основные положения СанПиН 1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: структура и классификация медицинских отходов; организация системы сбора и удаления отходов в ООМД, схема обращения с медицинскими отходами; функциональные обязанности должностных лиц ООМД по сбору, хранению и удалению отходов.	ПР. Обращение с медицинскими отходами. <i>Удаление, упаковка, перемещение медицинских отходов с мест первичного образования. Регистрация выполненной работы в учётно-отчётной документации</i>	ПК 7.1 Обеспечивать инфекционную безопасность ПК 7.11. ПК 7.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 7.3. Участвовать в санитарно-просве-	условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	

				тительской работе среди населения. ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.10. Оформлять медицинскую документацию. ПК 7.11.	народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению	
7.	Понятие о сестринском процессе. Элементы общего ухода за больными	Общие принципы организации ухода и наблюдения. Технологии сестринского обследования (беседа, опрос, анкетирование). Знакомство с данными медицинской карты, беседа с врачом. Физическое обследование пациента: вид, сознание, двигательная активность, состояние кожных покровов, отёчность. Термометрия. Антропометрия. Измерение артериального давления, пульса, определение типа и ритма дыхания. Безопасная окружающая среда. Понятие режима физической активности, его виды (общий, палатный, полупостельный, постельный, строгий постельный). Положение в постели (активное, пассивное и вынужденное).	ПР. Отработка техники измерения антропометрических данных, температуры, артериального давления, пульса.	7.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.10. Оформлять медицинскую документацию. ПК 7.6. Эффективно общаться с пациентом и его	к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13.	ПО-1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПО-2. Размещение и перемещение пациента в постели. ПО-10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.

				окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.7. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.11.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
8	Элементы гигиенического ухода за больными	Понятие гигиенического ухода. Ежедневные гигиенические процедуры (уход за кожей, волосами, ушами, глазами, носом, полостью рта, мытьё ног, стрижка ногтей, бритьё, обтирание тела). Постель пациента: смена постельного и нательного белья: сроки и способы.	ПР. Ролевая игра «Поступление пациента в отделение». Отработка навыков гигиенического ухода за пациентами. <i>Использование противопедикулёзной укладки. Способов смены постельного и нательного белья пациента.</i>	7.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 7.11. 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.11.		ПО-2. Размещение и перемещение пациента в постели. ПО-3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). ПО-6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви ПО-7. Смена нательного и постельного белья. ПО-8. Транспор-

						тировка и сопровождение пациента.
9	Элементы физиотерапевтического ухода	Понятие о сегментарно-рефлекторной терапии. Простейшие физиотерапевтические процедуры: постановка горчичников, банок, компрессов, грелки и пузыря со льдом. Цель, показания, противопоказания, механизм действия, техника выполнения процедур.	ПР. Отработка техники постановки горчичников, банок, компрессов, грелки и пузыря со льдом.	7.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.10. Оформлять медицинскую документацию. ПК 7.6. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.7. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.11.		ПО-9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений). ПО-10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.
10-11	Зачет. Профессия медицинского работника.	Элементы общего ухода за больными. Личная гигиена медицинского работника. Обращение с отходами	Тест, ситуационные задания с манипуляциями			

	Сестринский процесс.)					
12	Организация ухода и наблюдения в пульмонологии	Понятие о нарушениях функции системы дыхания - одышка, удушье, кашель, боли в грудной клетке. Методы исследования. Основные заболевания органов дыхания: бронхит, пневмония, туберкулез легких, бронхиальная астма, их диагностика и общие принципы лечения. Первая медицинская помощь во время приступа удушья и при болях в грудной клетке.	ПР. Первая медицинская помощь во время приступа удушья и при болях в грудной клетке. <i>Закапывание капель в нос, закладывание мазей в нос, изготовление ватных турунд, использование карманного ингалятора и небулайзера.</i>	ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.6. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.7. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.11.		ПО-1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПО-10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. ПО-11. Доставка биологического материала в лабораторию. ПО-12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
13	Организация ухода и наблюдения в пульмонологии	Основные положения организации сестринского ухода и наблюдения в пульм Помощь при обструкции верхних дыхательных путей (причины, признаки частичной или полной обструкции, признаки удушья, помощь при обструкции инородным телом у пострадавшего в сознании и в бессознательном состоянии, с избыточной массой тела, детям и самопомощь.) Оказания помощи при неэффективном очищении	ПР. Помощь при обструкции верхних дыхательных путей (причины, признаки частичной или полной обструкции, признаки удушья, помощь при обструкции инородным телом у пострадавшего в сознании и в бессознательном состоянии, с избыточной массой тела, детям и самопомощь)	ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.6. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в		ПО-1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПО-3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание

		дыхательных путей (обеспечение обильным теплым щелочным питьём, проведение перкуссионного массажа грудной клетки, применение дренажного положения, обучение дыхательной гимнастике).онологии.		процессе профессиональной деятельности. ПК 7.7. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.11.		кожных покровов, полоскание полости рта). ПО-9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений).
14	Организация ухода и наблюдения в пульмонологии	Оказания помощи при кашле при боли в грудной клетке (поднятие головного конца кровати, подача теплого щелочного питья, горячая ножная ванна, постановка горчичников на грудную клетку и межлопаточную область). Подготовка пациентов к пикфлоуметрии, спирометрии, забору мокроты на микробиологическое исследование, на общий анализ, рентгенографию, томографию, бронхоскопию; определению ФВД.	ПР. Отработка навыков оказания помощи больным с заболеваниями органов дыхания, ухода за ними. Оказания помощи при кашле при боли в грудной клетке (поднятие головного конца кровати, подача теплого щелочного питья, горячая ножная ванна, постановка горчичников на грудную клетку и межлопаточную область). Подготовка пациентов к исследованиям патологий в дыхательной системе.	ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.9. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода ПК 7.11.		ПО-1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПО-12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

15	Организация ухода и наблюдения в кардиологии	Понятие о нарушениях функций ССС - одышка, отеки, боли в сердце. Методы исследования. Основные заболевания ССС: стенокардия, инфаркт миокарда, ревматизм, гипертоническая болезнь, диагностика и общие принципы лечения. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Основные положения организации сестринского ухода и наблюдения в кардиологии.	ПР.Отработка навыков оказания помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, ухода за ними. <i>Обучение пациента (распознавание признаков гипертонического криза, оказание самопомощи, обучение измерению АД, подсчету пульса, подсчету ЧДД, ЛФК, обеспечение функционального положения в постели с целью уменьшения одышки и др.)</i> Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации.	ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.6. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.7. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.9. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода ПК 7.11.	ПО-1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПО-2. Размещение и перемещение пациента в постели. ПО-9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений). ПО-9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений).
----	--	---	--	---	--

						ПО-10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. ПО-12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
16	Организация ухода и наблюдения в кардиологии	Отработка алгоритмов подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям: -общий анализ крови-ОАМ,- биохимический анализ крови,- УЗИ сердца;- велоэргометрия. Выявление проблем пациента (боли, нарушение выделения (отеки), нарушение дыхания (одышка), отсутствие информации о факторах риска). Приоритетность проблем. Знакомство с техникой подсчета суточного диуреза и водного баланса у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	ПР. Отработка алгоритмов подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Решение ситуативных задач.	ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.9. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода ПК 7.11.		ПО-1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПО-3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). ПО-5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. ПО-7. Смена нательного и постельного белья. ПО-8. Транспор-

						тировка и сопровождение пациента.
17	Организация ухода и наблюдения в гастроэнтерологии	Понятие о нарушениях функций ЖКТ – боль, рвота, изжога, запор, метеоризм, нарушение аппетита и т.п. Методы исследования. Основные заболевания: гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, энтерит, колит, диагностика и общие принципы лечения. Клизмы: показания и противопоказания, техника постановки. Постановка газоотводной трубки. Желудочные и кишечные кровотечения - первая помощь. Основные положения организации сестринского ухода и наблюдения в гастроэнтерологии. Проблемы пациентов с недержанием и задержкой кала. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и печени. Печеночная колика и первая помощь. Основные положения организации сестринского ухода и наблюдения.	ПР. Отработка техники постановки клизм, газоотводной трубки. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям кала. Решение ситуационных задач	ПК 7.4. Владеть основами гигиенического питания. ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.6. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.7. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.9. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода ПК 7.11.		ПО-1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПО-2. Размещение и перемещение пациента в постели. ПО-3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). ПО-4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. ПО-10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.

18	Организация ухода и наблюдения в урологии	. Основные заболевания: нефрит, МКБ, диагностика и общие принципы лечения. Почечная колика и первая помощь. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям мочевыделительной системы. Проблемы пациента с недержанием и задержкой мочи. Средства для выведения и сбора мочи (катетеры, уропрезервативы, мочеприёмники) Основные положения организации сестринского ухода и наблюдения. Неотложная помощь при острой задержке мочи, катетеризация и промывание мочевого пузыря	ПР. Отработка техники последовательности действий при оказании помощи пациенту при острой задержке мочи, катетеризация и промывание мочевого пузыря. Проведение беседы с пациентом по подготовке к исследованиям мочи, самостоятельному сбору мочи. Решение ситуационных задач	ПК 7.4. Владеть основами гигиенического питания. ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.6. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.7. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.9. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода ПК 7.11.		ПО-1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПО-3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). ПО-4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. ПО-10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. ПО-11. Доставка биологического материала в лабораторию.
19	Организация ухода и наблюдени-	Краткая анатомо-физиологическая характеристика желез внутренней	ПР. Отработка навыков оказания помощи боль-	ПК 7.4. Владеть основами гигиенического		ПО-1. Получение информации от пациентов (их

	ния в эндокринологии	секреции: щитовидной, поджелудочной железы и др. Заболевания щитовидной и поджелудочной железы: симптомы, диагностика и общие принципы лечения. Понятие об ожирении, сахарном диабете, диагностика и лечение. Первая медицинская помощь при гипогликемической и гипергликемической коме. Основные положения организации сестринского ухода и наблюдения	ным с заболеваниями эндокринной системы, ухода за ними. Обучение пациента и его родственников проведению инсулинотерапии , самоконтролю (глюкометрия), распознавание первых симптомов ухудшения состояния, оказанию самопомощи. .	питания. ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.6. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.7. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.9. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода ПК 7.11.		родственников/законных представителей). ПО-10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. ПО-11. Доставка биологического материала в лабораторию. ПО-12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
20	Понятие, классификация, диагностика, клиника, лечение и профилактика кожных болезней	Дерматология как наука. Основные принципы обследования кожных больных. Заболевания кожи и ее придатков: классификация, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика. Организация сестринского ухода при кожных заболеваниях.	ПР. Отработка навыков применения наружных лекарственных форм: мазей, присыпок, компрессов, пластырей и др	ПК 7.4. Владеть основами гигиенического питания. ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию		ПО-1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).

				тарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.6. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.7. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.9. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода ПК 7.11.		ПО-10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.
21	Организация ухода и наблюдения при офтальмологии	Понятие о воспалительных заболеваниях глаз и его придатков: конъюнктивите, ячмене, кератите и др., диагностика, принципы лечения и профилактика. Понятие о глаукоме и катаракте, диагностика, лечение, профилактика. Острый приступ глаукомы, признаки и первая помощь. Понятие и классификация глазного травматизма. Механические повреждения: травмы глазницы, вспомогательного аппарата, конъюнктивы, роговицы, тупые травмы	ПР. Отработка техники оказания первой помощи при повреждениях органов зрения. <i>Туалет век и глаз (аккуратное протирание век, удаление корочек). Промывание конъюнктивального мешка (например, при попадании инородного тела или химического вещества). Закапывание глаз-</i>	ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.6. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в		ПО-1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПО-10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.

		(контузии), проникающие ранения. Ожоги: термические и лучистой энергией. Клинические признаки и первая помощь. Профилактика глазного травматизма.	<i>ных капель (важно оттянуть нижнее веко, не касаться ресниц пипеткой, после закапывания прижать слёзный мешок, чтобы лекарство не попало в нос). Закладывание глазной мази (мазь наносят под нижнее веко, после чего просят пациента слегка сомкнуть веки и сделать лёгкий массаж для равномерного распределения). Наложение повязок</i>	процессе профессиональной деятельности. ПК 7.7. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.9. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода ПК 7.11.	
22	Организация ухода и наблюдения при отоларингологии	Заболевания носа и придаточных пазух: ринит, синуситы, клинические признаки, принципы лечения. Заболевания глотки: фарингит, ангина, тонзиллит, симптомы и принципы лечения. Заболевания уха: евстахиит, отиты, симптомы, осложнения и принципы лечения. Профилактика ЛОР заболеваний. Повреждения носа: травмы, гематома, инородные тела, кровотечения, симптомы и первая помощь. Инородные тела глотки, гортани, трахеи и бронхов. Острый стеноз гортани и отек гортани: причины, симптомы, первая помощь. Осложнения. Механические травмы и инородные тела уха, отогематома. Клинические признаки, первая помощь и лечение	ПР. Отработка навыков оказания первой помощи при повреждениях ЛОР-органов. <i>При заболеваниях носа (ринит, фурункул, после операции) — контроль носового дыхания, обработка слизистой, удаление корок, наблюдение за тампонами, профилактика кровотечений.</i> <i>При патологиях уха — помощь при промывании, закапывании капель, контроль слуха, обучение пациента гигиене ушей.</i>	ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.6. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.7. Соблюдать принципы профессиональной этики.	ПО-1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПО-10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.

			<i>При болезнях глотки и гортани — помощь при полосканиях, аппликациях лекарственных, контроль голоса (особенно важно для людей голосоречевых профессий), обучение технике полоскания.</i> <i>В послеоперационном периоде — строгий контроль состояния: температура, пульс, АД, состояние повязок или тампонов, соблюдение пациентом режима (ограничение физической нагрузки, запрет на горячую пищу/душ).</i>	ПК 7.9. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода ПК 7.11.	
23	Организация ухода и наблюдения в невропатологии	Основные заболевания нервной системы: классификация, этиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика. Система организации неврологической помощи населению. Основные принципы организации сестринского ухода за неврологическими пациентами. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в неврологии.	ПР. Отработка приемов оказания неотложной помощи при эпилептическом припадке, судорогах, при психомоторном возбуждении.	ПК 7.6. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.7. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.9. Консультировать пациента и его окружение	ПО-1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПО-10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.

				по вопросам ухода и самоухода ПК 7.11.		
24	Уход и наблюдение за пациентом в предоперационном, операционном и послеоперационном периодах	Понятие о предоперационном периоде. Подготовка пациента к операции. Виды операции. Понятие о послеоперационном периоде. Транспортировка. Осложнения. Организация сестринского ухода и наблюдения.	ПР. Отработка навыков ухода за пациентами после операции: кормление пациента, подача судна, мочеприемника, перемещение пациента. Сестринский уход за пациентом после наркоза.	ПК 7.4. Владеть основами гигиенического питания. ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.6. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.7. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.9. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода ПК 7.11.		ПО-1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПО-2. Размещение и перемещение пациента в постели. ПО-4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. ПО-5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. ПО-10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.
25	Анатомо-физио-	Понятие о детском возрасте. Возрастная периодизация. Анатомо-	ПР. Особенности ухода за новорожденными и	ПК 7.4. Владеть основами		ПО-5. Кормление пациента с

	логические особенности детского возраста. Наблюдение и особенности ухода за ребенком	физиологические особенности детского возраста по органам и системам: особенности кожи, костной системы, мышечной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, пищеварительной системы и мочевыделительной системы	детьми раннего возраста. Требования к гигиеническим процедурам, одежде ребенка, режиму дня и питания. Уход за кожей, волосами, ушами, глазами. Особенности сестринского ухода за недоношенным ребенком, больным ребенком. ПР. Отработка навыков ухода за ребенком: способы пеленания.	гигиенического питания. ПК 7.6. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.7. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.8. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому ПК 7.11.	недостаточностью самостоятельного ухода.
26	Особенности течения и лечения воспалительных заболеваний детского возраста. Детские инфекции.	Заболевания детей раннего возраста: аллергический диатез, рахит, спазмофилия. Причины, клиника и лечение, профилактика. Особенности течения у детей заболеваний различных органов и систем. Наблюдение и сестринский уход за детьми с нарушением различных функций организма. Особенности проведения	ПР. Отработка различного рода манипуляций в детской практике: сбор анализов, подсчет ЧДД, ЧСС, измерение Т, АД и др.	ПК 7.4. Владеть основами гигиенического питания. ПК 7.1. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 7.2. Обеспечивать без-	ПО-1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПО-3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжело-

		разного рода манипуляций. Многообразие и особенности течения детских инфекций: дифтерия, ангина, скарлатина, эпидпаротит, менингококковая инфекция, корь, краснуха, ветряная оспа, грипп, коклюш, полиомиелит и др. Возбудители, источник инфекции, пути передачи. Разнообразие форм. Опасность возникновения осложнений. Принципы лечения и профилактика. Наблюдение и сестринский уход за детьми		опасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.6. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.7. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.11.		больными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). ПО-4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. ПО-9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений).
27	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в детской практике	Понятие о неотложных состояниях в детской практике: гипертермия, судороги, ларингоспазм, стенозирующий ларингит, обморок, коллапс, анафилактический шок. Клинические признаки, первая медицинская помощь. Особенности реанимации у детей.	ПР. Отработка последовательности действий оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.	ПК 7.8. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях		ПО-12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

				учреждения здравоохранения и на дому ПК 7.11.	
28	Заболевания и особенности ухода и наблюдения в пожилом возрасте	Основные заболевания пожилого человека: особенности течения и лечения. Профилактика осложнений. Особенности сестринского ухода за пожилыми людьми при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой и пищеварительной системы, опорно-двигательного аппарата, глаз и органов слуха. Особенности ухода за кожей. Особенности общения и приёма большого количества лекарств	ПР. Особенности сестринского ухода за пожилыми людьми при различных заболеваниях	ПК 7.4. Владеть основами гигиенического питания. ПК 7.1. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 7.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 7.6. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.7. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.8. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп	ПО-1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПО-3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). ПО-4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. ПО-5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. ПО-6. Полу-

				в условиях учреждения здравоохранения и на дому ПК 7.9. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода ПК 7.11.		чение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви ПО-7. Смена нательного и постельного белья. ПО-8. Транспортировка и сопровождение пациента. ПО-9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений). ПО-10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. ПО-12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
--	--	--	--	--	--	---

29	Понятие и принципы паллиативной помощи	Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение, принципы обслуживания пациентов в хосписе и отделениях паллиативной помощи. Стадии горевания. Особенности общения и психологическая помощь: с обреченным человеком, его родными и близкими. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Признаки клинической и биологической смерти. Процедура констатации смерти. Нарушение физиологических потребностей и показателей жизнедеятельности у тяжелобольного человека. Потенциальные проблемы длительного периода неподвижности: риск нарушения целостности кожи (пролежни, опрелости, инфицирование ран), риск развития воспалительных изменений в полости рта, риск развития дыхательных нарушений. Профилактика пролежней. Теории сестринского дела при недостаточности самоухода: эволюционно-адаптационная модель (Канадская ассоциация сестер); добавочно дополняющая модель (Хендерсон); модель поведенческой системы (Джонсон); адаптационная модель (Рой).	ПР. Перемещение и транспортировка тяжелобольных пациентов. Поддержание личной гигиены Профилактика и уход за пролежнями	ПК 7.4. Владеть основами гигиенического питания. ПК 7.1. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 7.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.6. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.		ПО-1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПО-2. Размещение и перемещение пациента в постели. ПО-3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). ПО-4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. ПО-5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. ПО-6. Получение ком-
----	---	---	---	--	--	---

				ПК 7.7. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.8. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому ПК 7.9. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода ПК 7.11.		плектов чистого нательного белья, одежды и обуви ПО-7. Смена нательного и постельного белья. ПО-8. Транспортировка и сопровождение пациента. ПО-9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений). ПО-10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. ПО-12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
--	--	--	--	---	--	--

30	Применение лекарственных средств	Размещение лекарственных средств на посту. Оснащение для раздачи лекарственных препаратов. Раздача лекарственных препаратов.	ПР. Наружное применение лекарственных средств. <i>Применение лекарственных средств на кожу: втирание мази, нанесение мази, нанесение мазевой повязки, применение присыпки, применение пластыря, применение согревающего компресса.</i> ПР. Ингаляционное применение лекарственных средств: использование карманного ингалятора, использование небулайзера. ПР. Энтеральное применение лекарственных средств: введение ректального суппозитория	ПК 7.1. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 7.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.11.		
31	Инъекции	Типы шприцев и их устройство. Иглы. Хранение шприцев. Сборка шприца и его наполнение (набор лекарственного вещества из ампулы и флакона). Инъекции. Преимущества и осложнения.	ПР.. Отработка техники набора лекарственного вещества из ампулы и флакона. Техника внутривенной, подкожной, внутримышечной.	ПК 7.1. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 7.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и		

				личную гигиену на рабочем месте.		
32	Инъекции		ПР. Техника внутривенной инъекции. Техника заполнения системы	ПК 7.1. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 7.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.11.		
33-34	Зачёт. Организация ухода и наблюдения при нарушении функционирования различных систем органов в терапии.		Тест, ситуативные задачи, манипуляции			

Контроль и оценка освоения программы.

Оценка качества реализации программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию в виде двух зачётов и квалификационный экзамен.

В практических работах оценивается: соответствие теме, применение теоретических знаний, аккуратность выполнения, умение проводить анализ, обобщение, правильность оформления работы и фиксация результатов

Критерии оценки усвоения программы:

- знание теоретических вопросов;
- практические умения и навыки;
- самостоятельность в работе;
- степень участия в коллективной работе.

Своеобразной формой подведения итогов обучения могут быть защита проектов.

Оценка практических и лабораторных работ учащихся:

В практическом задании учитываются умения: 1) сформулировать цель; 2) отобрать оборудование; 3) выполнить практические действия в определенной последовательности; 4) сделать вывод; 5) соблюдать правила техники безопасности.

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрено написание докладов, рефератов, творческих проектов (презентаций, буклетов).

Виды контроля обучающихся

1. Текущий рейтинговый контроль.

Тестирование №1. Тема: «Основы гигиены, анатомии, микробиологии, фармакологии, медицинской этики и деонтологии»

Тестирование № 2. Тема: «Основы организации сестринского ухода за больными»

Тестирование №3. Тема: «Организация ухода и наблюдения в терапии»

Тестирование №4. Тема: «Организация ухода и наблюдения в педиатрии»

Тестирование № 5. Тема: «Организация ухода и наблюдения в гериатрии, неврологии и психиатрии»

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем разделов программы и проводится в виде зачетов. По результатам промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе «зачтено», «не зачтено».

3. Квалификационный экзамен проводится в два этапа:

Первый теоретический в виде тестирования

Второй практический, который включает в себя решение ситуативных задач и медицинские манипуляции

Оцениваются результаты по четырёхбалльной системе

Вопросы к квалификационному экзамену

1. Здоровье, болезнь, патологический процесс симптом, синдром, как базовые понятия медицинской науки: факторы здоровья, причины, стадии, формы и течение болезни.
2. Сестринское дело как профессия: определение, цель, задачи, основоположники, основные организации и объединения в области сестринского дела.
3. Система профессиональной подготовки медицинских сестер: ступени подготовки, профили, миссия и функции, стандарты профессиональной деятельности, техника безопасности на рабочем месте.
4. Основные типы лечебно - профилактических учреждений и их функции: амбулаторно-поликлинические и стационарные учреждения.
5. Внутрибольничная инфекция и ее профилактика: определение. Возбудители, механизмы передачи, группы риска, санитарно-противоэпидемический режим.
6. Гигиена как наука о сохранении здоровья людей: определение, цель, задачи, разделы и их краткая характеристика, личная гигиена медицинского персонала.
7. Анатомофизиологические основы медицины: костно-мышечная, дыхательная, сердечно-сосудистая, пищеварительная, выделительная, нервная, эндокринная системы, акт дыхания, сердечный цикл и круги кровообращения.
8. Микрофлора человека и развитие инфекционного процесса: виды микроорганизмов, микрофлора человека, формы и условия возникновения инфекционного процесса, классификация инфекций, роль иммунитета в борьбе с инфекциями.
9. Эпидемический процесс: определение, формы, структура, противоэпидемические мероприятия, профилактика эпидемического процесса.
10. Фармакологические основы медицины: задачи фармакологии, классификация лекарственных форм, их достоинства и недостатки, пути введения и выведения лекарственных средств, доза и ее виды, виды действия лекарств.
11. Профессиограмма медицинского работника: требования к профессии, доминирующие виды деятельности, качества медицинской сестры, области применения, функциональные обязанности медицинской сестры в зависимости от профиля.
12. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в детской практике: виды неотложных состояний, признаки и приемы первой помощи.
13. Сестринский процесс определение, цель, значение, краткая характеристика этапов сестринского процесса.
14. Понятие об уходе и наблюдении: определение, виды, общие принципы организации, режим активности и положение в постели, организация безопасной окружающей среды.
15. Элементы гигиенического ухода за пациентами: понятие о гигиеническом уходе, уход за кожей и профилактика пролежней, правила ухода за волосами, ушами, глазами, носом, полостью рта и зубными протезами.
16. Элементы физиотерапевтического ухода за пациентами: сегментарно - рефлекторная терапия и ее виды (постановка горчичников, компрессов, применение сухого тепла и холода), водолечение.
17. Оценка функционального состояния пациента: критерии оценки состояния пациента, оценка функций систем организма (показатели нормы и признаки нарушений).
18. Организация сестринского ухода в пульмонологии: заболевания системы дыхания, основные жалобы, методы диагностики, принципы сестринского ухода и наблюдения.
19. Организация сестринского ухода в кардиологии: заболевания сердечно-сосудистой системы, основные жалобы, методы диагностики, принципы сестринского ухода и наблюдения.
20. Организация сестринского ухода в гастроэнтерологии: заболевания системы пищеварения, основные жалобы, методы диагностики, принципы сестринского ухода и наблюдения.

21. Организация сестринского ухода в урологии: заболевания системы мочевыделения, основные жалобы, методы диагностики, принципы сестринского ухода и наблюдения.
22. Организация сестринского ухода в гематологии: заболевания системы кроветворения, основные жалобы, методы диагностики, принципы сестринского ухода и наблюдения.
23. Хирургическая инфекция и ее профилактика: определение, возбудители, виды, пути проникновения, признаки, асептика и антисептика как методы профилактики.
31. Инфузия и трансфузия: определение, группа крови и резус-фактор, препараты для переливания, показания, противопоказания, методы, способы, осложнения, признаки несовместимости крови, уход за пациентом после трансфузии.
24. Уход за пациентом в предоперационном, операционном и послеоперационном периодах: подготовка к операции пациента, опер. блока и опер. бригады, виды операции, осложнения, транспортировка, организация послеоперационного периода.
25. Организация сестринского ухода в педиатрии: АФО здорового ребенка, требования к организации безопасной окружающей среды, режиму дня и питания ребенка, принципы организации ухода и проведения манипуляций у детей.
26. Организация сестринского ухода при заболеваниях детей раннего возраста: заболевания детей раннего возраста, особенности течения и лечения, детские инфекции, организация ухода и наблюдения за больными детьми.
27. Заболевания и особенности организации сестринского ухода в гериатрии: АФО стареющего организма, заболевания, особенности их течения и лечения, специфика ухода и наблюдения в пожилом возрасте.
28. Организация сестринского ухода и наблюдения в неврологии и психиатрии: заболевания нервной системы и психики, оценка неврологического и психического статуса пациента, принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях, специфика ухода и наблюдения.
29. Организация сестринского ухода и наблюдения в офтальмологии и отоларингологии: нарушения зрительных функций и их профилактика, воспалительные заболевания и травмы органов зрения и слуха, особенности ухода и наблюдения.
30. Понятие и принципы паллиативной помощи.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профес- сиональные компе- тенции)	Основные показатели оценки резуль- тата	Формы и методы кон- троля и оценки
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	– осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; – умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения.	Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к	Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций;

	сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме.
	– пациента. Вести необходимую документацию.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и само-ухода	– умение оценивать потребность пациента в обучении; – умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения.	Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Проверка усвоения практических умений.
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию	– правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 7.6.		Проверка усвоения практических умений.

Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	– принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации; – оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в

		ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	– применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; – применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	– знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания	– обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

		Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	– обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Экзамен по модулю.
ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в

		ходе прохождения обучающимся производственной практики.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении сестринского ухода.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.

ния профессиональных задач, профессионального и личностного роста.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на практических занятиях и учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	Прочность знаний	Умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	Логичность и последовательность ответа
отлично	Ответ отличается глубиной и полнотой знаний, пониманием темы, умением устанавливать причинно-следственные связи, знанием терминологии. Обучающийся обладает правильной, соответствующей нормам, монологической речью.	Обучающийся демонстрирует умение объяснять сущность явления, процесса, события; делает правильные выводы и обобщения; аргументировать ответ, приводить примеры	Присутствует логика и последовательность ответа
хорошо	Ответ отличается глубиной и полнотой знаний, пониманием темы, умением устанавливать причинно-следственные связи, знанием терминологии. Обучающийся обладает правильной, со-	Обучающийся демонстрирует умение объяснять сущность явления, процесса, события; делает правильные выводы и обобщения; аргументировать	Присутствует логика и последовательность ответа

	ответствующей нормам, монологической речью. Допускает одну-две неточности в ответе.	ответ, приводить примеры, но допускает одну-две неточности в ответе.	
удовлетворительно	Ответ отличается недостаточной полнотой знаний, пониманием темы, имеются ошибки при устанавливать причинно-следственных связей, затрудняется в объяснении некоторых терминов. Допускает две-три грубые ошибки	Допускает ошибки при объяснении сущности явления, процесса, события; делает неточные выводы и обобщения; затрудняется аргументировать ответ.	Нарушена логика и последовательность ответа
Неудовлетворительная	Слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	Неправильно объясняет сущность явлений, процессов, не умеет давать аргументированные ответы	Отсутствует логика и последовательность в ответе

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
70- 89	хорошо
50-69	удовлетворительно
30-49	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАВИЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ

Ключевые критерии при оценивании:

- **Подготовка и организация рабочего места.** Экзаменатор проверит, собрали ли вы всё необходимое (инструменты, расходники, средства защиты), правильно ли расположили их, соблюли ли правила гигиены (обработка рук, использование перчаток, масок). Если чего-то не хватает или вещи разложены хаотично — это минус.
- **Соблюдение алгоритма.** Действия должны идти в правильной последовательности, как в стандартном протоколе или учебнике. Отклонение от алгоритма (особенно если это создаёт риск ошибки) снижает оценку.
- **Безопасность.** Оценивают, как вы минимизируете риски для пациента и себя: правильно ли выбрали место для манипуляции (чтобы не задеть сосуды, нервы), соблюдаете ли правила асептики и антисептики, корректно ли работаете с острыми инструментами (иглами, скальпелями), правильно утилизируете медицинские отходы. Действия, нарушающие безопасность, — частая причина неудовлетворительной оценки.
- **Коммуникация с пациентом.** Часто это отдельный пункт. Экзаменатор обратит внимание, установили ли вы контакт (представились, объяснили, что будете делать), получили ли информированное добровольное согласие, уточнили ли важные детали (аллергоanamнез, самочувствие). Умение спокойно и понятно общаться — часть профессионального навыка.

- **Обоснованность действий.** Важно не просто механически выполнять шаги, но и пояснять, зачем нужен тот или иной этап. Если на наводящие вопросы вы не можете дать чёткого ответа — это сигнал, что понимание поверхностное.
- **Соблюдение временных рамок.** Часто для каждой манипуляции задаётся лимит времени. Если вы явно «затягиваете» процесс без веской причины — это могут засчитать как минус.
- **Завершение манипуляции.** Экзаменатор посмотрит, как вы завершаете действие: наложили ли нужную повязку, сделали ли отметку в документации, убрали ли рабочее место в соответствии с санэпидрежимом.

Критерии оценивания

- **«Отлично»** — все критерии соблюдены: подготовка идеальная, алгоритм не нарушен, безопасность на высшем уровне, действия обоснованы, время в норме, рабочее место приведено в порядок.
- **«Хорошо»** — в целом всё верно, но есть мелкие недочёты: чуть дольше готовили место, действовали немного неуверенно, для обоснования некоторых шагов понадобились уточняющие вопросы.
- **«Удовлетворительно»** — последовательность нарушена, действия местами неуверенные, для обоснования нужны наводящие вопросы, но при этом базовые требования безопасности соблюдены.
- **«Неудовлетворительно»** — серьёзные нарушения: не смогли самостоятельно подготовить место, нарушили ключевые правила безопасности, совершили действия, создающие риск, не соблюдали санэпидрежим.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование.

Требования к педагогам профессионального обучения (инструкторам):

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат; дополнительное профессиональное образование – программа повышения квалификации Российского Красного Креста «Методика преподавания раздела образовательных программ «Уход за лицами с дефицитом самообслуживания».

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Прохождение курсов, организованных Российскими Красным Крестом, для освоения современных методов в области ухода за лицами с дефицитом самообслуживания, получения новых профессиональных компетенций не реже чем один раз в два года.

Сведения о документе по окончании обучения

Квалификационный экзамен является заключительным этапом обучения и проходит с применением видеофиксации. Результаты экзаменов оформляются протоколом, подписываются руководителем Учебного образовательного учреждения.

Лицам, полностью освоившим образовательную программу и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается **свидетельство о профессии рабочего/должности служащего по программе профессионального обучения «Младшая медицинская сестра (младший медицинский брат) по уходу за больными».**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

Базовая литература

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/Под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д., 2007.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум/Под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д., 2007.

Дополнительная литература

1. Агкачева С.А. Обучение практическим навыкам в системе среднего медицинского образования. Алгоритмы манипуляций в деятельности медицинской сестры.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – 3-е изд., перераб. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2006.
3. Электронные учебники: Доврачебная помощь; 1000 советов медсестре; Анатомия и физиология человека; Практикум по уходу за больными. 2007.

4. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. – Ростов н/Д: Феникс,
5. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
6. Должностные инструкции и обязанности младшего медицинского работника (общие положения о деятельности, цели деятельности, требования к знаниям, умениям, права и обязанности, ответственность).
7. Кожные и венерические болезни. Тестовый контроль: Учебное пособие/А.И. Новиков. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
8. Курбат Н.М., Станкевич П.Б. Рецептурный справочник врача. – Мн., 1996.
9. Манипуляции в сестринском деле/Под общей ред. А.Г. Чижа. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
10. Новейшая энциклопедия. Жизнь и здоровье женщины. – М., изд-во «АНС», 2006.
11. Обуховец Т.П. Карманный справочник медицинской сестры. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
12. Основы сестринского дела. Учеб. для студ. сред. проф. уч. завед/Под ред. С.И. Двойникова. –М., 2007.
13. Практикум по фармакологии: Учеб. пособие./Созонова И.В., Скорохатова Г.А. – М, ИКЦ «МарТ», 2005.
14. Пропедевтика внутренних болезней для медицинских сестер: Учеб. пособие/Петрова М.М. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
15. Пэрну Л. Я воспитываю ребенка: Пер. с франц. –М., 1991.
16. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины: Учеб. пособие/Под ред. Котельникова Г.П. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
17. Справочник фельдшера под редакцией А.А. Михайлова –М., 1992. –В 2-х т.
18. Справочник. Сестринское дело. Ростов н/Д., 2005
19. Ткаченко В.С. Основы социальной медицины: Учеб. пособие –М., 2004.
20. Фролов Л.А. Общий уход за больными: Учеб. пособие. –Мн., 2002.
21. Хмыз Л.А. Сестринское дело в дерматовенерологии. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
22. Чанова О.И. Пропедевтика детских болезней: Учеб. пособие. –М.: Изд-во ВЛАДОС ПРЕСС, 2005.
23. Швырев А.А. Анатомия человека для студентов вузов и среднего профессионального образования. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
24. Эйзенберг А. Первый год жизни ребенка: Универсальное пособие, М., 2001.
25. Элконин Б.Л., Тополянский А.В., Киссин А.Г. Неотложная диагностика и терапия. Справочное руководство для практических врачей и среднего медицинского персонала. – СПб., 1997.

Материально – техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование оборудования	Ед. изм.	Кол-во
1.	Жгут венозный взрослый многоразовый	шт.	3
2.	Зонд медицинский желудочный	шт.	20
3.	Зонды урогенитальные одноразовые стерильные: Тип А «Универсальный», модель 1	шт.	100
4.	Измерители артериального давления серии ИАД-01-«Адютор» по ТУ 26.20.12-003-58286981-2019 варианты исполнения: ИАД-01-1-«Адютор»	шт.	15
5.	Измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON: M2 Basic (HEM-7121-ARU)	шт.	6
6.	Измеритель концентрации глюкозы в крови портативный с полоской электрохимической однократного применения ПКГ- 03 «САТЕЛЛИТ-ЭКСПРЕСС» по ТУ 9443-004-78939528-2009	шт.	5
7.	Имитаторы ранений и поражений	шт.	3
8.	Интерактивный роботизированный модуль для проведения обучения и тестирования по дисциплине «Сестринское дело»	шт.	1
9.	Капрон крученный USP 2/0 (MP3) на катушке длиной 10 м (упак. 10 шт.)	шт.	1
10.	Комплект микропрепаратов по анатомии (профильный уровень)	шт.	1
11.	Комплект микропрепаратов по ботанике (углубленный уровень)	шт.	1
12.	Комплект микропрепаратов по зоологии (углубленный уровень)	шт.	1
13.	Комплект микропрепаратов по общей биологии (углубленный уровень)	шт.	1
14.	Комплект шин взрослый КШВ-5 «НПФ-Медтехника»	шт.	1
15.	Комплект шин иммобилизационных вакуумных для взрослых ВШВ-2 «НПФ-Медтехника.»	шт.	1
16.	Комплект шин транспортных иммобилизационных складных многократного применения КШТИВ-01-«Медплант» (средний)	шт.	3
17.	Кружка Эсмарха резиновая № 2 (1,5 л)	шт.	1
18.	Кушетка медицинская смотровая КМС-01-«МСК» (МСК-203)	шт.	2
19.	Ланцеты одноразовые Qlance Twist Наименование товара в соответствии с РУ: Ланцеты одноразовые Qlance варианты исполнения: Ланцеты для ручек Qlance Twist (РУ № ФСЗ 2012/13043 от 12.02.2020) Совместимость с ручкой-прокалывателем глюкометра Сателлит-Экспресс Упаковка – 25 штук Размер 28G	шт.	10
20.	Микроскоп DUS.42.12.D	шт.	15
21.	Микроскоп тринокулярный стереоскопический МТ-45В2	шт.	1
22.	Многофункциональный комплекс с системой хранения комплектующих	шт.	1
23.	Модель (глаз) лабораторный	шт.	6
24.	Модель «Гортань человека»	шт.	1
25.	Модель «Желудка человека в разрезе»	шт.	1
26.	Модель «Мозг человека» (цветная)	шт.	1
27.	Модель «Сердце увеличенное»	шт.	1
28.	Модель «Строение зуба»	шт.	1
29.	Модель «Торс человека»	шт.	1
30.	Модель «Ухо»	шт.	1
31.	Модель «Челюсть» (разборная)	шт.	6

32.	Модель головного мозга человека объемная в разрезе	шт.	1
34.	Модель легких прозрачная	шт.	1
35.	Модель мочевыделительной системы человека	шт.	1
36.	Модель мускулатуры головы и шеи человека	шт.	1
37.	Модель мышечной системы человека	шт.	1
38.	Модель печени и желчного пузыря человека	шт.	1
39.	Модель пищеварительной системы человека	шт.	6
40.	Модель позвоночного столба с тазом	шт.	6
41.	Модель системы кровообращения человека	шт.	1
42.	Модель скелета человека	шт.	1
43.	Модель скелета человека с мышцами	шт.	1
44.	Модель строения внутреннего уха человека	шт.	6
45.	Модель строения глаза человека	шт.	6
46.	Модель строения гортани человека в разрезе	шт.	6
47.	Модель строения зуба человека	шт.	6
48.	Модель строения сердца человека	шт.	10
49.	Модель строения челюсти человека	шт.	6
50.	Модель торса человека	шт.	4
51.	Модель участка кожи человека	шт.	6
52.	Модель черепа человека раскрашенная	шт.	1
53.	Молоток неврологический. Наименование товара в соответствии с РУ: Инструменты медицинские хирургические – молотки: J-12-003А (РУ № РЗН 2015/3121 от 12.10.2015)	шт.	5
54.	Моноблок	шт.	1
55.	Носилки бескаркасные для скорой медицинской помощи «Плащ» модель 1	шт.	1
56.	Носилки бескаркасные для скорой медицинской помощи «Плащ» модель 1	шт.	1
57.	Носилки ковшовые НКРЖ-ММ мод. 0502	шт.	1
58.	Носилки санитарные складные продольно с каркасом из алюминиевого сплава НС-«АКОР»	шт.	1
59.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional	шт.	2
60.	Полноразмерный тренажер-манекен для отработки практических навыков в области клинической лабораторной диагностики	шт.	1
61.	Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом воздухе	шт.	1
62.	Пульсоксиметры в вариантах исполнения с принадлежностями: Пульсоксиметр CMS 50 DL	шт.	6
63.	Робот-тренажер для обучения навыкам оказания первой помощи и контроля качества подготовки обучающихся	шт.	3
64.	Светодинамический интерактивный стенд-панель	шт.	1
65.	Стетофонендоскоп СФ-02-«Адьютор» с двухсторонней фонендоскопической и стетоскопической головкой для детей для аускультации тонов Короткова у взрослых и детей	шт.	15
66.	Стетофонендоскоп СФ-03-«Адьютор» Раппорта с серыми трубками звукопровода с набором стетоскопических и фонендоскопических головок и комплектом ЗИП для аускультации сердца, сосудов, легких и тонов Короткова у взрослых и детей	шт.	1
67.	Стойка для размещения моноблока	шт.	1

68.	Сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи демонстрационные	шт.	5
69.	Тест полоски Сателлит-Экспресс №50 Наименование товара в соответствии с РУ: Полоска электрохимическая однократного применения (для ПКГ-03 «САТЕЛЛИТ-ЭКСПРЕСС») (РУ № ФСР 2009/06498 от 28.11.2019) Совместимость с глюкометром ПКГ-03 «САТЕЛЛИТ-ЭКСПРЕСС»-наличие Фасовка – 50 полосок в упаковке	шт.	5
70.	Тренажер взятия мазка из зева	шт.	1
71.	Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский)	шт.	1
72.	Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской)	шт.	1
73.	Тренажер для наложения швов и повязок	шт.	1
74.	Тренажер для наложения швов и повязок	шт.	1
75.	Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур	шт.	1
76.	Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой доступ)	шт.	1
77.	Тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций	шт.	3
78.	Тренажер для отработки навыков забора спинномозговой жидкости	шт.	1
79.	Тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций в ягодицу	шт.	3
80.	Тренажер зондирования и промывания желудка человека	шт.	1
81.	Тренажер остановки носового кровотечения + (краситель)	шт.	3+3
82.	Тренажер постановки клизм и ухода за стомами	шт.	1
83.	Тренажер-манекен, имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	шт.	3
84.	Учебный автоматический дефибриллятор	шт.	6
85.	Фантом кисти руки с предплечьем для обработки ожогов и ран, наложения и снятия швов	шт.	4
86.	Фантом руки для измерения артериального давления	шт.	3
87.	Фантом человека для сестринского дела	шт.	3
88.	Шина для фиксации бедра с тракцией типа Дитерихса ШД-01-«Омнимед»	шт.	1
89.	Шины транспортные проволочные лестничные для иммобилизации переломов костей верхних и нижних конечностей ШПЛ по ТУ 9438-145-01894927-00	шт.	3
90.	Шины транспортные проволочные лестничные для иммобилизации переломов костей верхних и нижних конечностей ШПЛ по ТУ 9438-145-01894927-00	шт.	3
91.	Шприц 3-х компонентный Объем – 10 мл, с иглой G21 0,8x38мм (60/1200)	шт.	30
92.	Шприц 3-х компонентный Объем – 2 мл, с иглой G23 0,6x32мм (120/2400)	шт.	30
93.	Шприц 3-х компонентный Объем – 5 мл, с иглой G22 0,7x38мм (90/1800)	шт.	30
94.	Электронный носитель информации	шт.	1

Приложения к программе

1. Тесты для квалификационного экзамена
2. Ситуационные задачи
3. Перечень манипуляций